

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ гимназии №29 г. Томска

3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ гимназии №29 г. Томска сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России во ФГОС НОО от 01.02.2024 № 62 и в ФОП НОО от 19.03.2024 № 171.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет и фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МАОУ гимназии №29 г.Томска обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3685-21).

Учебный план МАОУ гимназии №29 г.Томска фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы.

Объём обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный 2024/2025 учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Учебные занятия для учащихся I-IV классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Количество учебных недель:

- I класс – 33 учебные недели,
- II - IV классы - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет

- I класс – 21 час,
- II-IV классы – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- I класс – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- II-IV классы – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

В данной программе часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение предмета «Литературное чтение».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Их перечень, формы организации внеурочной деятельности и распределение часов по годам обучения представлены в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский/немецкий) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебным планом IV класса предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), предполагающий модульный принцип изучения. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Модули, изучаемые

в рамках учебного предмета ОРКСЭ, выбранные родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» (Протокол родительских собраний №4 от 01.04.2022г.). Изучение учебного предмета «ОРКСЭ» является безотметочным.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В целях учета образовательных потребностей и интересов обучающихся в ОО могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО в порядке, установленном Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

ООП НОО в МАОУ гимназии №29 г.Томска реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.1.2. Учебный план начального общего образования

*Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)*

Таблица 3.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	748	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	33	34	34	0	101

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Итого	33	34	34	0	101
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

*Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)*

Таблица 3.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов ограничивается комплексной контрольной работой на основе единого текста без балльного оценивания.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся во 2 – 4 классах МАОУ гимназии №29 г. Томска регулируется положением № 46 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах МАОУ гимназии № 29 г. Томска». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком. В гимназии установлены следующие формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 1-х - 4-х классах по предметам учебного плана гимназии:

Таблица 3.3

№	Предмет учебного плана гимназии	Сроки проведения промежуточной аттестации	Формы проведения промежуточной аттестации
1 класс:			
1	Русский язык	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа на основе единого текста. *
2	Литературное чтение	05.05 – 23.05.2025 г.	
3	Математика	05.05 – 23.05.2025 г.	
4	Окружающий мир	05.05 – 23.05.2025 г.	
2 класс:			
1	Русский язык	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа.
2	Литературное чтение	05.05 – 23.05.2025 г.	Проверка техники чтения. Проверка сформированности навыков работы с текстом художественного произведения.
3	Иностранный язык (английский/немецкий)	05.05 – 23.05.2025 г.	Тест
4	Математика	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа
5	Окружающий мир	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа
6	Искусство (музыка)	05.05 – 23.05.2025 г.	Тест
7	Искусство (ИЗО)	05.05 – 23.05.2025 г.	Рисунок
8	Труд (Технология)	05.05 – 23.05.2025 г.	Проектная работа
9	Физическая культура	05.05 – 23.05.2025 г.	Тесты по общей физической подготовке
3 класс:			
1	Русский язык	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа.
2	Литературное чтение	05.05 – 23.05.2025 г.	Проверка техники чтения. Проверка сформированности навыков работы с текстом художественного произведения.
3	Иностранный язык (немецкий)	05.05 – 23.05.2025 г.	Тест
4	Математика	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа
5	Окружающий мир	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа
6	Искусство (музыка)	05.05 – 23.05.2025 г.	Тест
7	Искусство (ИЗО)	05.05 – 23.05.2025 г.	Рисунок
8	Труд (Технология)	05.05 – 23.05.2025 г.	Проектная работа
9	Физическая культура	05.05 – 23.05.2025 г.	Тесты по общей физической подготовке
4 класс:			
1	Русский язык	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа.
2	Литературное чтение	05.05 – 23.05.2025 г.	Проверка техники чтения. Проверка сформированности навыков работы с текстом художественного произведения. Проверка уровня начитанности.
3	Иностранный язык (немецкий)	05.05 – 23.05.2025 г.	Тест, собеседование
4	Математика	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа
5	Окружающий мир	05.05 – 23.05.2025 г.	Комплексная контрольная работа
6	Искусство (музыка)	05.05 – 23.05.2025 г.	Тест
7	Искусство (ИЗО)	05.05 – 23.05.2025 г.	Рисунок
8	Труд (Технология)	05.05 – 23.05.2025 г.	Проектная работа
9	Физическая культура	05.05 – 23.05.2025 г.	Тесты по общей физической подготовке
10	Основы религиозных культур и светской этики	05.05 – 23.05.2025 г.	Проектная работа

* Для обучающихся 1-х классов предусмотрена комплексная диагностическая работа по определению качества усвоения материала. Работа проводится без балльного оценивания. Срок проведения – май 2025 года.

Учебный план начального общего образования МАОУ гимназии №29 г. Томска состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений².

² Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной орга-

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.
(таблица 3.4).

Основные задачи реализации предметных областей

Таблица 3.4

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации.

При формировании данной части учебного плана учитывается соотношение часов, отводимых на обеспечение запросов и потребностей обучающихся, и часов, отводимых на курсы (предметы, виды деятельности и т.д.), отражающие специфику образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, согласовывается с членами педагогического совета и Совета гимназии, утверждается руководителем гимназии.

В начальной школе (1 – 4 классы) важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья, будет развивать способности до уровня одаренности и саму одаренность. Поэтому основной стратегической линией образования является:

1. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», и реализуется на основе УМК «Школа России»
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Специфика части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений гимназии, определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. В 1-3 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение» для литературного развития и становления культурного поля ребенка в процессе активной культуросообразной деятельности. Литературное чтение — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему и литературному развитию и воспитанию ребенка. Углубление изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность не только обучения по другим предметам начальной школы, но и самообразования.
3. Интеграция развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности в рамках курса «Окружающий мир».
4. Реализация комплексной учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» для расширения знаний школьников по выбранной культуре.

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам (русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению и физической культуре), сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В качестве обогащения образовательной среды в начальной школе, ее прогимназический компонент, для более эффективной и полноценной реализации целей и задач гимназического образования используются различные развивающие программы внеурочной деятельности по выбору школьников (Факультатив "Чтение с увлечением: функциональная грамотность", Факультатив «Юным умникам и умницам» (в рамках Школы олимпиадного движения), Научный клуб школьников «Речь и культура общения» (в рамках Школы олимпиадного движения), Клуб «Введение младших школьников в проектную и исследовательскую деятельность» (в рамках научного общества учеников) и др.).

Школьные предметы гуманитарного цикла отличаются от других предметов своими целями, средствами и методами их преподавания. Главная цель этого цикла - развитие эстетического сознания, то есть создание у школьника такого образа действительности, который соотнесен с идеалами прекрасного.

Литература способна дать широкую картину внешнего мира, ввести в мир внутренней жизни человека, обогатить духовно, нравственно и эмоционально, развить воображение, речь, способность выразить себя в слове. В связи с этим система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Одним из приоритетных направлений стандартов второго поколения выступает формирование нравственного сознания школьников, личностное освоение ими духовно-нравственных ценностей человечества, носителем которых являются культура и искусство. Прикосновение к литературе и искусству способствует развитию духовно-нравственных представлений, формированию эстетических понятий, становлению личности ребенка. Формирование нравственного сознания начинающего читателя происходит преимущественно через приобщение его к миру духовно-нравственных и эстетических ценностей, эмоциональное принятие и осознание этих ценностей, содержащихся в художественных произведениях, а главное - через возрастание общей гуманистической и эстетической культуры личности. Итогом работы по курсу литературного чтения может стать воспитание интеллигентной личности, чутко и с пониманием относящейся к миру (к окружающим людям, природе, животным), живущей «по законам красоты» (Л.Н. Толстой).

Нравственно-эстетическое воспитание и развитие обучающихся происходит в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, в ходе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Цель курса **литературного чтения** - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии человека закладывает основы для реализации этой цели.

Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.5

Клас с	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество часов в год	Рекомендован а
1-4	Литературное чтение	Рабочая программа «Литературное чтение» по УМК «Школа России» (для четырёхлетней начальной школы)	Литературное чтение (в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Акционерное общество "Издательство	1-й год обучения – 40 ч., 2-3-й- 170 ч., 4-й -136 ч.	Применение федеральной рабочей программы по учебному предмету

			"Просвещение"		
--	--	--	---------------	--	--

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения литературного чтения в 1-4 классах:

Таблица 3.6

№	Название учебного предмета	Клас с	Автор учебника	Год издани я	Издательство
1.	Литературное чтение (учебник) 2-х ч.	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.	Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Стефаненко Н. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.	Литературное чтение (учебник) 2-х ч.	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
5.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6.	Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Стефаненко Н. А.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
7.	Литературное чтение (учебник) 2-х ч.	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
8.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
9.	Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Стефаненко Н. А.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
10	Литературное чтение (учебник) 2-х ч.	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс (использование носит рекомендательный характер)	4	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

В процессе изучения курса литературного чтения ученик приобретает первичные умения работы с текстами разного вида и содержания, с учебной и научно-популярной литературой, научится находить и использовать информацию для практической работы. В результате школьник получит возможность осознать значимость систематического чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в гимназии. Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.7

Класс	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество часов в год	Рекомендована
1-4	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык» по УМК «Школа России» (для четырёхлетней начальной школы)	Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык»	1-й год обучения – 40 ч. 2-4-й- 170 ч.	Применение федеральной рабочей программы по учебному предмету

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения русского языка в 1-4 классах:

Таблица 3.8

№	Название учебного предмета	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Учебник по обучению грамоте и чтению.	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	1	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.	Чудо-пропись 1. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Илюхина В. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.	Чудо-пропись 2. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Илюхина В. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
5.	Чудо-пропись 3. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Илюхина В. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6.	Чудо-пропись 4. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Илюхина В. А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
7.	Русский язык (учебник)	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
8.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
9.	Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
10.	Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
12.	Русский язык. Раздаточный материал. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
13.	Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
14.	Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2	3	Канакина В. П.,	2022	Акционерное общество

			Горецкий В. Г.		"Издательство "Просвещение"
15.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
16.	Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
17.	Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
18	Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
19	Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
20	Русский язык. Раздаточный материал. 4 класс (использование носит рекомендательный характер)	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Углубление при обучении русскому языку (после обучения грамоте) реализуется через изучение системы языка, освоение культуры речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, поздравление и т.п.). Для полного и более эффективного изучения русского языка в начальной школе данный предмет дополняется и интегрируется с часами внеурочной деятельности по программе клубной работы «Речь и культура общения».

Учебный предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в гимназии. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения в рамках начального прогимназического образования школьников, интенсивное его влияние на их умственное развитие.

Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.9

Клас с	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество о часов в год	Рекомендована
1-4	Математика	Рабочая программа «Математика» по УМК «Школа России» (для четырёхлетней начальной школы)	М.И.Моро «Математика»	1-й год обучения – 132 ч. 2-4-й- 136 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения математики в 1-4 классах:

Таблица 3.10

№	Название учебного предмета	Клас	Автор учебника	Год	Издательство
---	----------------------------	------	----------------	-----	--------------

		с		издани я	
1.	Математика. 1 класс. В 2-х ч.	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.	Для тех, кто любит математику. 1 класс. (использование носит рекомендательный характер)	1	Волкова С. И.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.	Математика и конструирование. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Волкова С. И.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	1	Моро М. И., Волкова С. И.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
5.	Математика. 2 кл. В 2-х ч.	2	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6.	Для тех, кто любит математику. 2 класс. (использование носит рекомендательный характер)	2	Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
7.	Математика и конструирование. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
8.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	2	Моро М. И., Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
9.	Математика. 3 кл. В 2-х ч.	3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
10.	Для тех, кто любит математику. 3 класс. (использование носит рекомендательный характер)	3	Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11.	Математика и конструирование. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
12.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	3	Моро М. И., Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
13.	Математика. 4 кл. В 2-х ч.	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
14.	Для тех, кто любит математику. 4 класс. (использование носит рекомендательный характер)	4	Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
15.	Математика и конструирование. 4 класс (использование носит рекомендательный характер)	4	Волкова С. И.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
16.	Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	4	Моро М. И., Волкова С. И.	2020	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Учебный предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** изучается со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю и в 3-4 классах **«Иностранный язык (английский и немецкий)»** язык в объеме 2 часов в неделю. Базовое образование 2-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.11

Клас с	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество часов в год	Рекомендована
2-4	Иностранный язык	Рабочая программа «Иностранный язык» (для четырёхлетней начальной школы)	Программа по иностранному языку	68 ч.	Методическим объединением учителей иностранного языка

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения иностранного языка во 2-4 классах:

Таблица 3.12

№	Название учебного предмета	Клас с	Автор учебника	Год издани я	Издательство
1.	Иностранный язык. Немецкий язык. Вундеркинды Плюс. 1 часть	2	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	2024	Просвещение
2.	Немецкий язык. Немецкий язык. Вундеркинды Плюс. 2 часть	2	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	2024	Просвещение
3.	Рабочая тетрадь. Иностранный язык (немецкий язык) (использование носит рекомендательный характер)1 часть	2	Захарова О.Л.,	2024	Просвещение
4.	Рабочая тетрадь. Иностранный язык (немецкий язык) (использование носит рекомендательный характер)2 часть	2	Захарова О.Л.,	2024	Просвещение
5.	Иностранный язык (английский в фокусе) Spotlight	2	Быкова Н.И., Дули Д.	2024	Просвещение
6.	Рабочая тетрадь к учебнику(английский в фокусе) Spotlight (использование носит рекомендательный характер)	2	Быкова Н.И.	2024	Просвещение
7.	Иностранный язык. Немецкий язык. Вундеркинды Плюс. 1 часть	3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	2024	Просвещение
8.	Немецкий язык. Немецкий язык. Вундеркинды Плюс. 2 часть	3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	2024	Просвещение
9.	Рабочая тетрадь. Иностранный язык (немецкий язык) (использование носит рекомендательный характер)1 часть	3	Захарова О.Л.,	2024	Просвещение
10.	Рабочая тетрадь. Иностранный язык (немецкий язык) (использование носит рекомендательный характер)2 часть	3	Захарова О.Л.,	2024	Просвещение
11.	Иностранный язык (английский в фокусе) Spotlight	3	Быкова Н.И., Дули Д.	2024	Просвещение
12.	Рабочая тетрадь к учебнику (английский в фокусе) Spotlight (использование носит рекомендательный характер)	3	Быкова Н.И.	2024	Просвещение
13.	Иностранный язык. Немецкий язык. Первые шаги ч.1	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2020	Просвещение
14.	Немецкий язык. Немецкий язык. Первые шаги ч.2	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2020	Просвещение
15.	Рабочая тетрадь. Иностранный язык (немецкий язык) (использование носит рекомендательный характер) 1 часть	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2020	Просвещение
16.	Рабочая тетрадь. Иностранный язык (немецкий язык) (использование носит рекомендательный характер) 2 часть	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2020	Просвещение
17.	Иностранный язык (английский)FORWARD	4	Под редакцией Вербицкой М.В.	2020	Москва издательский центр «Вентана – Граф»
18.	Рабочая тетрадь к учебнику (английский)FORWARD (использование носит рекомендательный характер)	4	Под редакцией Вербицкой М.В.	2020	Москва издательский центр «Вентана – Граф»

Углубление и расширение в обучении языку в начальной школе достигается за счет коммуникативной направленности, дифференциации и интеграции обучения,

сбалансированного обучения устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения с использованием интерактивных средств обучения.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1-го по 4-ый класс в объеме 2-х часов в неделю. Целью изучения данного курса в начальной школе является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Базовое образование 2-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.13

Клас с	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количеств о часов в год	Рекомендована
1-4	Окружающий мир	Рабочая программа «Окружающий мир» по УМК «Школа России» (для четырёхлетней начальной школы)	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	1-й год обучения – 66 ч. 2-4-й- 68 ч.	Применение федеральной рабочей программы по учебному предмету

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения окружающего мира в 1-4 классах:

Таблица 3.14

№	Название учебного предмета	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч.	1	Плешаков А.А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.	Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Плешаков А.А., Назарова З.Д.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	1	Плешаков А.А.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.	Окружающий мир. Тесты. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
5.	Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.	1	Плешаков А. А., Назарова З. Д.	2023	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6.	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч.	2	Плешаков А.А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
7.	Зелёные страницы. Пособия для учащихся (использование носит рекомендательный характер)	2	Плешаков А. А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
8.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	2	Плешаков А.А.2022	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
9.	Окружающий мир. Тесты. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
10.	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.	3	Плешаков А.А.	2022	Акционерное общество "Издательство"

					"Просвещение"
11.	Зелёные страницы. Пособия для учащихся (использование носит рекомендательный характер)	3	Плешаков А. А.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
12.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	3	Плешаков А.А.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
13.	Окружающий мир. Тесты. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
14.	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч.	3	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
15.	От земли до неба. Атлас-определитель. 1-4 класс (использование носит рекомендательный характер)	4	Плешаков А. А.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
16.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. (использование носит рекомендательный характер)	4	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
17.	Окружающий мир. Тесты. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	4	Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.	2022	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Углубление курса - в содержательной основе для широкой реализации всех дисциплин. В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями, с основами энергосбережения и элементами основ безопасности жизнедеятельности. Предмет использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения и русского языка, математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Интегрированный курс адаптивной и физической культуры (2 часа в неделю в 1-4-х классах) имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся. Базовое образование 2-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.15

Класс	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество часов в год	Рекомендована
1-4	Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура» (для четырёхлетней начальной школы)	Матвеев А.П. «Физическая культура»	1-й год обучения – 66 ч. 2-4-й- 68 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения физической культуры в 1-4 классах:

Таблица 3.16

№	Название учебного предмета	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Физическая культура (учебник)	1-4	Матвеев А.П.	2023	Просвещение

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее

физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. Структура реализуемой программы предполагает при сохранении определенной традиционности в изложении практического материала, который представлен соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки» и т.д., расширение теоретической составляющей. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Проведение занятий в осенний и весенний сезоны планируется на спортивной площадке гимназии. Занятия спортом, проведение ежемесячных Дней здоровья включены в планы дополнительного образования и воспитательной работы гимназии.

На основании Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4-м классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» через реализацию одноименной экспериментальной комплексной учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) для расширения знаний школьников по выбранной культуре. Учебный курс представлен шестью согласованными между собой модулями:

1. Основами православной культуры.
2. Основами исламской культуры.
3. Основами буддийской культуры.
4. Основами иудейской культуры.
5. Основами мировых религиозных культур.
6. Основами светской этики.

Изучение модуля курса осуществляется на основании согласия и выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Базовое образование 4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

Таблица 3.17

Класс	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество часов в год	Рекомендована
4	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа «Основы мировых религиозных культур» (для четвертого класса начальной школы)	«Основы религиозных культур и светской этики Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	34 часа	Методическим объединением учителей начальных классов
		Рабочая программа «Основы исламской культуры» (для четвертого класса начальной школы)	«Основы религиозных культур и светской этики». Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.	34 часа	Методическим объединением учителей начальных классов
		Рабочая программа «Основы православной культуры» (для четвертого класса начальной школы)	«Основы религиозных культур и светской этики». Васильева О.Ю., Кульберг А.С., ред. Васильева О.Ю.	34 часа	Методическим объединением учителей начальных классов
		Рабочая программа «Основы светской этики» (для четвертого класса начальной школы)	«Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А.Я.	34 часа	Методическим объединением учителей начальных классов

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения модулей ОРК и СЭ в 4 классах:

Таблица 3.18

№	Название учебного предмета	Класс	Автор	Год	Издательство
---	----------------------------	-------	-------	-----	--------------

			учебника	издания	
1.	Основы религиозных культур народов России	4 класс.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	2024г	Просвещение. Москва.
	Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур народов России. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений	4 класс.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	2024г	Просвещение. Москва.
2.	Основы исламской культуры	4 класс.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	2024г	Просвещение. Москва.
	Электронное приложение к учебному пособию Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.	4 класс.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	2024г	Просвещение. Москва.
3.	Основы православной культуры	4 класс.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С.	2024г	Просвещение. Москва.
	Электронное приложение к учебному пособию Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4 класс.	Васильева О.Ю	2024	Просвещение. Москва.
4.	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс.	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	2024г	Просвещение. Москва.

Учебный курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Возможности предмета «**Труд (технология)**» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующей программы:

Таблица 3.19

Клас с	Предмет	Название рабочей программы	Основа программы	Количество часов в год	Рекомендована
1-4	Труд (технология)	Рабочая программа «Технология» по УМК «Школа России» (для четырёхлетней начальной школы)	Хохлова М.В., Синеца Н.В., Симоненко В.Д. и другие,	1-й год обучения – 33 ч. 2-4-й- 34 ч.	Применение федеральной рабочей программы по учебному предмету

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в гимназии используются следующие учебники для изучения технологии в 1-4 классах:

Таблица 3.20

№	Название учебного предмета	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Технология (учебник)	1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.	Технология. Мастерская творческих проектов. 1 класс (использование носит рекомендательный характер)	1	Лутцева Е. А., Корнеева Т.А., Корнев О.А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.	Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс(использование носит рекомендательный характер)	1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Технология (учебник)	2	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.	Технология. Мастерская творческих проектов. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Лутцева Е. А., Корнеева Т.А., Корнев О.А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс (использование носит рекомендательный характер)	2	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Технология (учебник)	3	Рагозина Т.М.,	2024	Акционерное общество

			Гринева А.А.		"Издательство "Просвещение"
	Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс (использование носит рекомендательный характер)	3	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Технология (учебник)	4	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс (использование носит рекомендательный характер)	4	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2024	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание является непрерывным и представлено следующими предметами: музыкой и изобразительным искусством. Для изучения предмета «Музыка» используются следующие учебники и программы:

Таблица 3.21

№	Образовательная программа	Основа программы
1.	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений (1 – 6 классы). Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для обучающихся 1 - 4 классов. – М.: Просвещение, 2024г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебная тетрадь для обучающихся 1 - 4 классов. – М.: Просвещение, 2024г. 3.Рябенко Н.Н. Уроки музыки в 1 – 7 классах. – М.: Айрис - пресс, 2024г.

Для изучения предмета «Изобразительное искусство» используются следующие учебники и программы:

№	Образовательная программа	УМК
1.	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений (1 – 2 классы). Редакция Неменской Л.А.	1.Свиридова О.В. Рабочие тетради по основам народного искусства. Городенская роспись. Хохломская роспись. Дымковская игрушка. Сказочная гжель. – М.: Мозаика, 2019г. 2.Свиридова О.В. Изобразительное искусство. Беседы, викторины, олимпиады, конкурсы, необычные уроки. – М.: Мозаика, 2019г.
2.	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений (3 – 4 классы). Редакция Савенковой Л.Г.	1.Свиридова О.В. Рабочие тетради по основам народного искусства. Городенская роспись. Хохломская роспись. Дымковская игрушка. Сказочная гжель. – М.: Мозаика, 2019г. 2.Свиридова О.В. Изобразительное искусство. Беседы, викторины, олимпиады, конкурсы, необычные уроки. – М.: Мозаика, 2019г.

3.1.3. Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ гимназии №29 г.Томска.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.