



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска
ул. Новосибирская, д.39, Томск, 634049, тел./ факс директор (382 2) 67 86 91; заместители (382 2) 67 54 80;
e-mail: gym29@education70.ru ОКПО 36286650, ИНН/КПП 7020014830/701701001

Утверждены
приказом № 320
от 01.09.2024г.
Директор___С.В.Шаболина

Направления деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ гимназии № 29 г.Томска

№	Направление деятельности	Ответственный
1.	-планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР; - инициирование проведения педагогических советов или заседаний М/О учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока и отдельных учебных предметов; - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; -составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения; -координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.	Лобанова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе
2.	- организация взаимодействия специалистов Штаба ВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); - организация деятельности службы школьной медиации в гимназии - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - Организация профориентационной деятельности обучающихся, организация системной работы обучающихся на платформе «Билет в будущее».	Климчук О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3.	- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - распределение вместе со обучающимися зон их ответственности; - разработка совместно с активом обучающихся правил доброжелательного общения внутри гимназии, определение и реализация способов их популяризации среди школьников; - разработка совместно с педагогическим коллективом базовых норм уважительного и доброжелательного общения с детьми, их популяризация и воплощение в повседневную практику работы педагогических и административных работников гимназии; - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и	Шепелева А.В., Сорокина О.Н., советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	личноcтно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.); - реорганизация предметно-эстетической среды гимназии и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих обучающихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции гимназии; - проведение мониторинг социальных сетей обучающихся; - осуществление взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; - обеспечение взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций. - осуществление взаимодействие с классными руководителям в части содержания деятельности «Движения первых»; - осуществление взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся) в части привлечения к деятельности детских организаций; - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях.	
4.	-осуществление работы с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам Штаба ВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.	Зайцева Е.В., Россихина М.С., Казакова К.В., педагоги - психологи
5.	- пропаганда здорового образа жизни; - привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.	Шилин А.А., учитель физической культуры, руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
6.	- организация общего руководства деятельностью юнармейского отряда, в рамках своих должностных инструкций, - организация мероприятий в рамках модуля «Безопасность дорожного движения».	Крутолапов Л.П., учитель ОБЗР, руководитель отряда Юнармии,
7.	- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних, педагогами. - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.	Ясинская М.А., библиотекарь
8.	- организация и проведение мероприятий в рамках КЦП КЦП «Здоровое питание».	Беленкова Е.В., учитель начальных

		классов, руководитель КЦП «Здоровое питание
9.	- организация общего руководства школьным театром в рамках своих должностных обязанностей. - приобщение обучающихся к программам дополнительного образования.	Михайлова А.В., педагог дополнительного образования, руководитель школьного театра
10.	- общее руководство деятельностью детской организации «Ювента», реализация плана работы детской организации «Ювента».	Ученик 11В класса, Президент Детской Организации «Ювента»