



29 КВАРТАЛ

МАОУ гимназия №29 г.Томск.
№4. Апрель 2025г.



...reat en
Most th
ported
s that
nelves
uld be m
erty like
I trouble
ga, whether
old, return to
I ange, we chang
keep your thought
again, I would practi
mean your life is, meet
not shun it and call
is not so bad as you are,
then you are richest. The
I find faults in paradise. Lov
as it is: You may perhaps
pleasant, thrilling, glorious
a poorhouse.
a setting sun is reflected fr
nws of the almshouse as brig
the rich man's abode; the snow
re its door as early in the spring
see but a quiet mind may live an
antedly there, and have as ch
thoughts, as in a palace. The town's
seem to me often to live the most
pendent lives of any.
May be they are simply great enou
receive without misgiving. Most thi



От редакции

В апреле команда редакции «29 квартала» облегчённо «выдохнула» - наконец-то важные праздники февраля и марта состоялись. Праздничные спецвыпуски наши корреспонденты, бесспорно, тоже очень любят, но и повседневных, обычных дел и новостей в гимназии за это время накопилось очень много. Поэтому с большой радостью представляем нашим читателям самый обыкновенный, очень будничный и жизненный АПРЕЛЬСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ. На страницах «29 квартала» - о науке и спорте, иностранных языках и технологиях, то есть всех тех мероприятиях, в которых непосредственно участвовали наши ученики и педагоги. Желаем всем тёплой весны, интересных событий и приятного чтения!

Как изучение немецкого языка помогает поверить в себя

Ярким событием весны в гимназии стал творческий конкурс-концерт «Du bist der Beste». Это мероприятие в переводе с немецкого на русский язык означает «Ты - лучший». Такой девиз помогает детям, изучающим немецкий язык, не только показать свои знания, но и получить моральную поддержку, укрепить веру в свои способности.

Актовый зал был полон, в нём собрались учащиеся и родители, педагоги и жюри конкурса. Открыла концерт ученица 11Б класса **Анастасия Хруль** с песней (естественно, на немецком языке) «99 воздушных шаров». Настя стала победителем всероссийского творческого конкурса «Немецкий с удовольствием» в 2024 году, тем самым она подаёт пример увлечённости и успешности в изучении немецкого языка всем гимназистам.

Всего в программе конкурса выступили более 50 учащихся из 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов. Участники выступали как индивидуально, так и в командах. В конкурсе были представлены разные номинации: «Песня», «Декламация», «Театрализованная песня».

Зрительские симпатии завоевали начинающие артисты – группы учителя немецкого языка **Надежды Алексеевны Айдаровой** из 2А и 2Б классов. Их костюмированные выступления были очень яркими благодаря артистизму детей!



А ученица 5Г **Наташа Салифова** вспоминает, как проходила подготовка к выступлению: «Немецкий язык не всегда даётся мне легко, но я стараюсь и в четверти по этому предмету у меня твёрдая пятёрка. Когда **Татьяна Сергеевна Трачук** предложила мне участвовать в конкурсе, я согласилась. Моими напарниками в диалоге стали два моих одноклассника, у них были небольшие роли. Подобрать стихотворение тоже помогла моя учительница. А чтобы выучить этот стих, мне понадобилось около 3 дней. Выступать было одновременно и страшно, и интересно».

Действительно, все конкурсанты очень волновались, так как оценивалось не только исполнительское мастерство, но и языковые навыки. Но справиться с волнением помогали щедрые аплодисменты зрителей и жюри. И, конечно же, всех участников ждали дипломы и призы, ведь они ЛУЧШИЕ!



Благодарим Светлану Ивановну Бунас за информацию для статьи и фото!



Спорт, активность, здоровье – в приоритете!

Физическому развитию обучающихся в нашей гимназии присвоен высокий статус важности. Ведь только здоровые дети способны интересоваться различными сферами жизни, успешно осваивать учебную программу и участвовать в различных активностях.

Несколько раз в месяц в гимназии проводятся спортивные мероприятия: турниры, соревнования, товарищеские встречи. Пик активности спортсменов пришёлся на 3 четверть: турнир по волейболу среди учеников 6-8 классов, турнир по настольному теннису, товарищеская встреча по волейболу между командами 29 гимназии и 43 школы.



Но отдельно хотелось бы отметить прошедшие соревнования по баскетболу. Их особенность состояла в том, что инициатором и организатором выступили сами ученики гимназии.

Возглавил команду подготовки ученик 10Б класса **Тимур Чеботарёв**. Он дал интервью «29 кварталу», где поделился секретами успешного мероприятия: «Мне очень нравится баскетбол, это очень быстрая и напряженная игра, но в тоже время очень благородная. Можно сказать, что баскетбол - это спорт джентльменов. Организовать данное событие для меня не составило труда, так как я делаю это с искренним интересом. Пожалуй, самое сложное было договориться с учителями, чтобы всех игроков отпустили с уроков. Но педагоги откликнулись и пошли навстречу.

Я сам заинтересован не только в результате, но и в том, чтобы процесс игры был в радость участникам. Соревнования прошли на великолепном уровне, все показали свои умения в этом виде спорта. Команду я собирал среди 10а и 10б, сюда вошли те, кто в этих классах умеет играть в баскетбол. Мы заранее обговаривали роль каждого игрока, и получилась сплочённая качественная игра!»

Большую роль спорт играет и в жизни корреспондентов газеты. Ученицы 6В класса занимаются разными видами спорта и рассказали о том, почему в каждом из них соревнования важны и нужны.

Никифорова Ксюша

«Я занимаюсь таким видом спорта, как эстетическая гимнастика. У нас регулярно бывают выезды на соревнования, и я считаю, что они хорошо показывают результат тренировок, а также дарят незабываемые эмоции. Немаловажным является и то, что именно после соревнований нам присваивают разряды».

Пристяжникова Марина

«Я считаю что, соревнования нужны для того чтобы проверить свои навыки и стремиться к лучшему. Если у вас командный вид спорта, как у меня, то соревнования помогут сплотить команду и стать единым целым. Баскетбол имеет большое значение в моей жизни».

Вернигорова Маша

«Я давно занимаюсь футболом. Женская сборная в этом виде спорта – пока ещё редкость. Поэтому мы часто ездим встречаться с командами других городов. Ведь соревнования – это возможность показать свои навыки, приобретённые на тренировках. Более мелкие соревнования показывают, готовы ли мы к крупным. А ещё на таких мероприятиях нас могут пригласить профессиональные команды и отличившихся спортсменов пригласить на сборы».

Агафонова Настя

«Я посещаю секцию ушу, и соревнования у нас проходят примерно раз в месяц. Я думаю, что это позволяет спортсменам повышать свой уровень. Иногда моими соперниками становятся ребята из моей же секции, но зависти или обиды после соревнований у нас не бывает. Наоборот, это возможность дополнительной тренировки, определения своих сил».

Благодарим за тему материала учителя физкультуры **Александра Александровича Шилина!**



Спорт, активность, здоровье – в приоритете!

В продолжение спортивной темы корреспондент газеты, ученица 6Б класса, **Полина Скиданова** делится своим необычным спортивным увлечением:

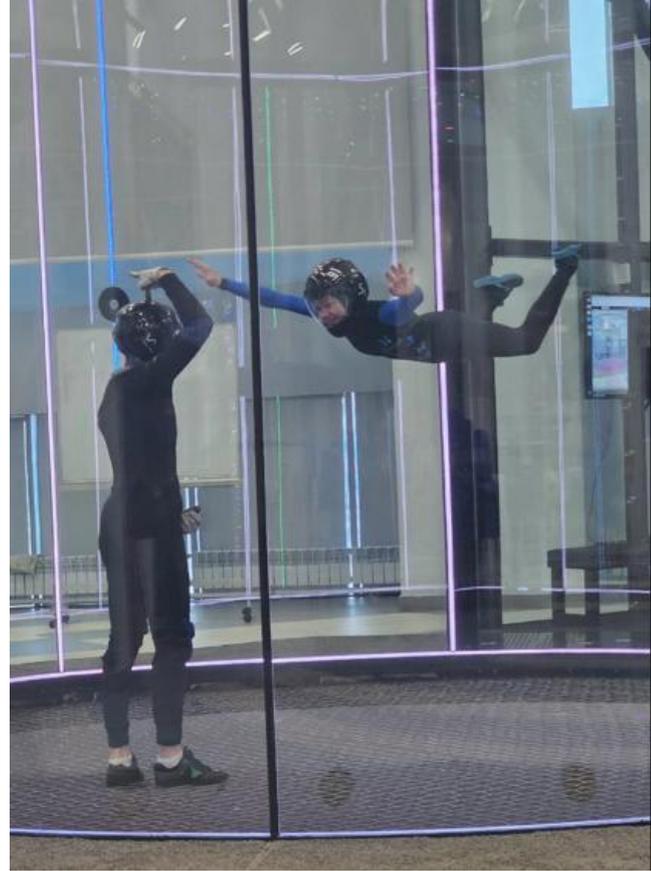
«Немногие знают о таком виде как аэротрубный спорт. Для меня это спорт мечты и вдохновения, ведь научиться летать люди пытаются с давних времен.

Впервые мой полёт длился около 4 минут. Да, это был базовый развлекательный и можно сказать случайный, но я почувствовала - это моё! Я первая несовершеннолетняя в Томске, занимающаяся парашютным видом спорта. Мои тренировки стали ежемесячными, мы ездили в Кемерово, я там занимаюсь.

Сейчас мой стаж в воздухе более 6 часов, этого достаточно, чтобы летать без инструктора и участвовать в соревнованиях. У меня просто потрясающий инструктор - тренер Даниил Сочинский, победитель многих соревнований.

В Кемерово также есть школа, где собран целый класс детей, которые летают. Это происходит в рамках ОФП и уроков физкультуры. Чтобы попасть в этот класс, нужно пройти специальный отбор.

Спорт в аэротрубе насчитывает несколько дисциплин. Мне нравится фрифлай – способ полёта, при котором постоянно изменяется положение тела, это трюковой вид спорта, шпагаты и перевороты.



Он сочетает в себе моменты из воздушной гимнастики, чем я, собственно, тоже занималась и где, к сожалению, получила травму и пока восстанавливаюсь. Но это не мешает мне рассказать о мечте полётов. Я могу много говорить о потрясающих людях, которые там работают, они меня очень поддерживают, придумали систему восстановления спины - бережный полёт.

В этом году я познакомилась с чемпионкой мира из Сингапура, ее зовут Кураh Poh. Мне было приятно, что и она мне написала, у нее тоже был сложный перелом ноги ранее и она продолжает сейчас летать и побеждать. Моя мечта - полетать вместе!

Ещё полетами занимаются детки с ДЦП, ведь чувство невесомости помогает им в развитии новых движений без веса тела. Поэтому аэротруба это не просто удовольствие и развлечение, но и спорт, дающий возможности ребятам с ограничениями в здоровье, некоторые из них даже стали призёрами в своем направлении.

Так как этот спорт новый и сейчас в нём появилось много детей, мы все следим друг за другом в соцсетях. В апреле в Кемерово были соревнования, где для этого вида спорта появились новые имена. Такой спорт можно не только ощутить, но и интересно смотреть. В общем, кто не знал, пробуйте - уверена, вам понравится!»



«Исследовательский марафон» в новом формате

11 и 12 апреля стали важными датами для юных исследователей. В эти дни состоялась аккредитованная открытая научно-практическая конференция "Исследовательский марафон - 2025". Организаторами стала сильная команда значимых образовательных организаций нашего города: Департамента образования Томской области, РЦРТ «Пульсар», АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» при поддержке Национального исследовательского Томского государственного университета, Томского государственного педагогического университета, организации — партнёра ТУСУРа АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» и МАОУ гимназия № 29 г. Томска.

Всего участниками конференции в 2025 году стали 270 обучающихся, более 100 педагогов и экспертов из 23 образовательных организаций города Томска, Асиновского, Верхнекетского и Томского районов Томской области.

Впервые оргкомитет выбрал новый смешанный формат Конференции, оказавшийся весьма успешным и эффективным.

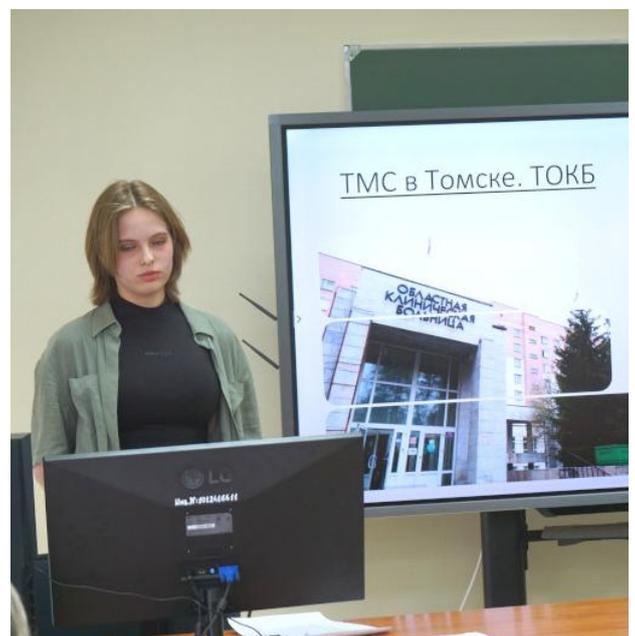


Своими открытиями поделились ученики районного дома творчества Верхнекетского района, Кисловской школы Томского района, ТФТЛ, Белоярской школы №1» Верхнекетского района, гимназии №55 им. Е. Г. Вёрсткиной, Лучановской школы, лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишников, школы №53, лицея при ТПУ, школы №49, гуманитарного лицея, школы № 4 г. Асино, гимназии № 18, школы №58, лицея №7, школы №54, Губернаторского Светленского лицея, школы №42, гимназии №29.



Ученики с 7 по 11 класс уже обладают необходимыми знаниями и опытом, чтобы провести собственное исследование или подготовить уникальный проект. Для них Конференция прошла в виде индивидуальных выступлений с презентацией своей работы.

В первый день работа Конференции была организована по 7 тематическим направлениям на площадках Детского технопарка «Кванториум» и гимназии № 29 г. Томска: «Человек и природа: искусство взаимодействия», «Технологии настоящего и будущего», «Диалоги с филологами», «История: взгляд на ситуацию», «Картина мира в языковых реалиях», «Молодежные проблемы XXI века», «Арт - пространство».



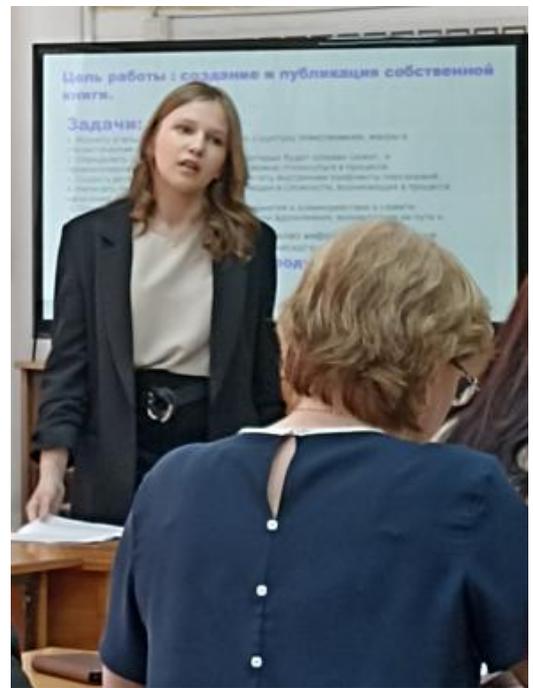


«Исследовательский марафон» в новом формате



Приняли участие в конференции и корреспонденты нашей газеты. **Лилиана Чуприкова**, ученица 8В класса в секции «Диалоги с филологами» представила проект «Создание и издание собственной книги»: *«Давняя мечта написать книгу стала причиной выбора данной темы. Это послужило отличной мотивацией для того, чтобы, наконец, начать работу и довести ее до конца, не откладывая создание книги «в долгий ящик». Я приступила к её написанию осенью. Да, путь был непростым, однако я получила столько положительных откликов и поддержку от читателей, что это просто невероятно мотивирует! Участие в школьной конференции стало ценным и полезным опытом. Мой проект был удостоен второго места, что стало дополнительным стимулом для дальнейшей работы».*

Темы исследований и проектов были разнообразными. Для экспертной оценки были представлены: модели метеостанции на Arduino и мультитопливного портативного генератора, макет эскиза памятника первой русской книге, мобильное приложение для обучения английскому языку, результаты исследований влияния светодиодного освещения на урожайность и рост земляники, анализ питьевой воды из разных источников города Томска, результаты изучения истории Верхнекетья, карта - путеводитель по «Литературному Томску» и многие другие.



А **Роман Лунин**, ученик 7Г класса выступил в секции «Картина мира в языковых реалиях», где все работы представлялись на иностранном языке: *«Я участвовал с проектом "Сравнение систем школьного образования в России и Германии". Страны имеют как сходства, так и отличия, но лично для меня было важно отметить, что в России можно задуматься о своей профессии позже, чем в Германии. Помимо меня еще были другие проекты: Гёте и Россия, падение Берлинской стены, соцсети в России и Германии, квиз по праздникам в Германии. Также был и гость — студент исторического факультета, который дал несколько ценных комментариев».*

Все исследователи проделали большую работу. Такой опыт обязательно пойдёт на пользу их знаниям и навыкам, пополнит портфолио значимым дипломом, а главное – сделает учащихся умнее, смелее и активнее!

Благодарим **Наталью Николаевну Осипову** и **Надежду Викторовну Лобанову** за информационную поддержку! Благодарим **Евгения Александровича Кустова** и медиацентр гимназии за фото!



«Исследовательский марафон» в новом формате

У 5 и 6 классов «сольные» выступления ещё впереди, но для тренировки научных компетенций они отправились в «Исследовательские лаборатории». Во второй день конференции, 12 апреля, команды школ № 25, №37, №38, № 58, № 67, школы №5 им. А.К. Ерохина, Кривошеинской школы им. героя Советского Союза Ф.М. Зинченко, лицея им. И.В. Авдзейко Томского района и гимназии № 29 собрались на базе Школьного Кванториума нашей гимназии. Ребята провели исследования в области экологии, темой работы стала окружающая среда.

В начале исследования участники познакомились с абиотическими факторами, влияющими на животных и растения.

Далее, используя оборудование Школьного Кванториума, ребята изучали, как абиотические факторы влияют на человека.

Влажность, свет, вода, воздух и другие физические параметры играют значительную роль в формировании здоровья и образа жизни человека. Изменения этих факторов могут привести к негативным последствиям.



Посетив девять станций, школьники подвели итоги о соответствии норме полученных измерений влажности и содержания угарного газа в воздухе, шума, температуры окружающей среды, освещения.

После прохождения станций все участники представили результаты работы.

Познавательным и интересным стало микроскопирование воды. Исследователям понадобились для этого: электронный микроскоп, пипетки, предметные и покровные стекла, а также самостоятельно приготовленный микропрепарат из проб воды из лужи, водопроводной и кипячёной воды.

Оборудование и исследуемые материалы позволили ученикам определить, в какой пробе оказалось меньше всего примесей, а в какой можно обнаружить живые организмы, и, главное, ребята смогли понять, какая вода пригодна для человека.



Все школьные команды сделали вывод о том, что абиотические факторы, безусловно, влияют на здоровье человека, его эмоциональное состояние, убедились, что полученные в ходе исследований данные являются основополагающими в выборе здорового образа жизни и формировании экологической культуры школьников.





«Исследовательский марафон» в новом формате

А что же самые младшие школьники? В рамках Конференции команды учеников начальной школы посетили свои первые «Исследовательские пробы» и раскрыли тайны картофеля. Под чутким руководством Кейса Кейсовича ребята отправились в увлекательное путешествие по лабораториям опытов, наблюдений и экспериментов.



Посетив архивариус и лабораторию нейросети, юные исследователи смогли проверить свои гипотезы и найти ответ на захватывающий вопрос: "Почему картофель - это бесценный дар Земли?".

В лаборатории опытов ребята своими руками проводили эксперименты, изучая состав картофеля. Каждый исследователь мог рассмотреть клетки картофельного крахмала под микроскопом.

Ребята убедились, что, действительно, клейстер приготовленный из картофельного крахмала склеивает бумагу. Картофельный крахмал ученики использовали для изготовления кинетического песка, добавив в крахмал шампунь и воду, а затем из полученной массы изготовили игрушки-антистресс.



В лаборатории наблюдения и квазиэкспериментов юные исследователи рассматривали картофель как источник альтернативного вида энергии.

Настоящим погружением в историю картофеля стало посещение ребятами лаборатории архивариуса, где они узнали о его происхождении, распространении по миру и роли в спасении целых народов от голода.

В завершение программы каждый участник представил результаты своего исследования, в котором поделился своими открытиями и размышлениями о картофеле.

Разнообразие тем поражало воображение: от презентаций о пользе картофеля для здоровья до исследований о его использовании в промышленности.



"Исследовательский марафон - 2025" стал настоящим праздником знаний и ярким примером того, как наука может быть увлекательной и доступной для исследователей любого возраста!



Весна: день открытых дверей в Школьном Кванториуме

Школьный Кванториум нашей гимназии всегда рад приветствовать гостей. Поэтому для тех, кто не смог побывать на его открытии и не успел посетить день открытых дверей во 2 четверти, состоялась новая встреча. Вниманию родителей обучающихся были представлены уроки по предметам естественнонаучной направленности, математике, информатике и труду (технологии).

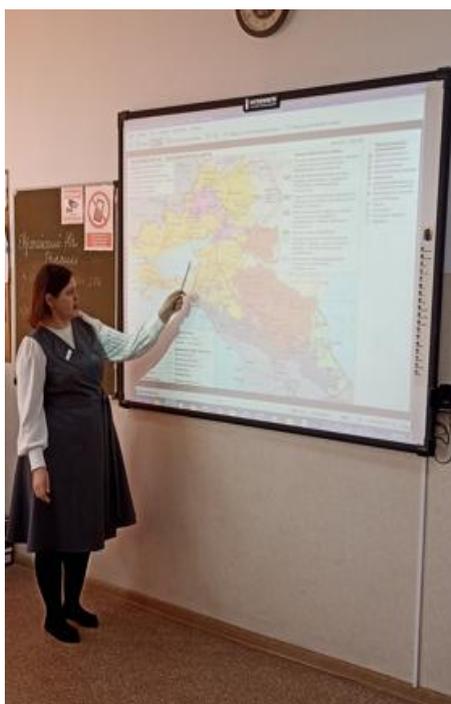
На биологии ученики 9В под руководством учителя **Андрея Евгеньевича Русскова** сравнили строение и функционал лупы, биноклярного, монокулярного светового и электронного микроскопа. В итоге ребята установили, что в некоторых условиях лупа может оказаться выигрышнее, чем микроскоп. Это наверняка пригодится им в дальнейшем изучении предмета, да и в жизни может оказаться полезным.

А старшеклассники из 10В на уроке создавали кластер по теме «Неметаллы». Название темы звучит очень серьёзно. Но благодаря учителю химии **Елене Викторовне Подушкиной** теперь не только обучающиеся, но и гости знают многое про химические элементы, которые образуют простые вещества, не проявляющие металлических свойств.



В расписании 9Д в это время стоял урок географии, также включённый в программу дня открытых дверей. **Лилия Анатольевна Шумилова** вместе с учениками работала с картами – можно смело сказать, что они уверенно ориентируются и на экране, и в учебных атласах.

Учитель технологии **Михаил Алексеевич Линеv** помог ученикам 9Г разобраться в устройстве 3D-принтера и 3D-печати. Для молодого поколения эти устройства уже не являются редкой диковинкой. Сегодня 3D принтер стал актуальным оборудованием, активно применяющимся в рабочих и учебных процессах.

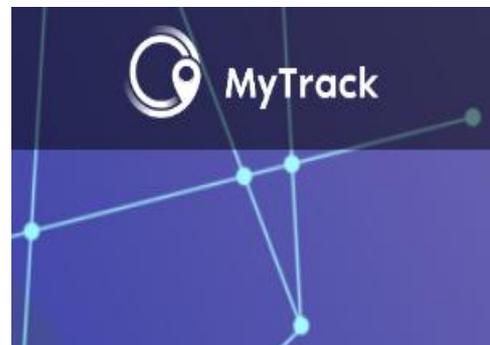




Весна: день открытых дверей в Школьном Кванториуме

Пристальное внимание и интерес в этот раз вызвали точные науки: математика, информатика, физика. Открытый урок информатики в 10А классе провели учителя математики и информатики **Анастасия Сергеевна Кочугурова** и **Надежда Владимировна Бормотова**.

Школа инженера ТУСУР, по которой занимались десятиклассники на уроке, – надёжный партнёр гимназии. Об этой программе сотрудничества подробно рассказала **Анастасия Сергеевна**: «Образовательная платформа MyTrack предоставляет доступ к огромному количеству обучающих ресурсов. Здесь можно найти интерактивные уроки, видеолекции, тесты и практические задания по различным предметам. Это позволяет учащимся расширять свои знания в интересующих областях. Как педагог информатики, активно интересующийся своим профессиональным развитием, я могу поделиться своим опытом использования этого образовательного источника».



Плюсы MyTrack:

Разнообразие курсов: Платформа предлагает широкий выбор курсов по различным направлениям, от программирования до маркетинга. Это позволяет каждому найти что-то полезное для себя.

Качество материалов: Материалы курсов хорошо структурированы, информация подается доступно и понятно. Многие курсы содержат практические задания, что помогает лучше усвоить материал.

Удобный интерфейс: Платформа имеет интуитивно понятный интерфейс, что облегчает навигацию и поиск необходимой информации.

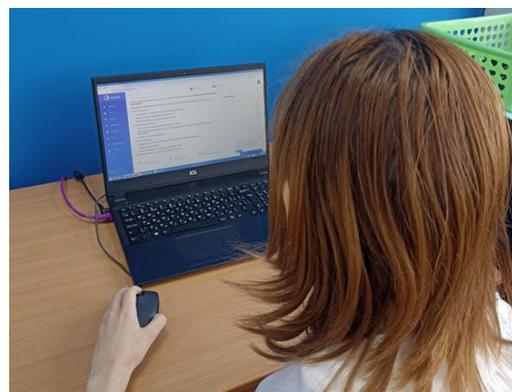
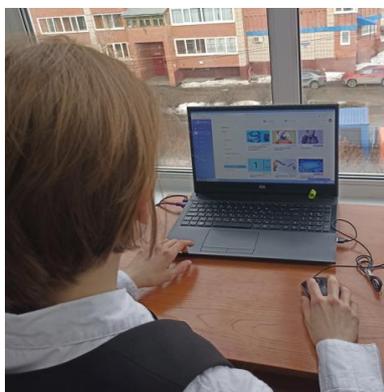
Доступность информации: На MyTrack есть два вида контента. Бесплатный контент — это 100 активностей, которые доступны любому пользователю. По ним можно заниматься в течение 2-3 лет и существенно «прокачаться» по нескольким трекам. Кроме того, часто публикуются новые конкурсы, бесплатные мастер-классы, а также очные мероприятия, на которые может прийти любой желающий.



Что можно улучшить:

Обратная связь: Хотелось бы получать более оперативную и развернутую обратную связь от преподавателей и кураторов.

Приложение: Отсутствие полноценного мобильного приложения несколько ограничивает возможности обучения в дороге.



Анастасия Сергеевна продолжает свой отзыв: «Таким образом, MyTrack – это не просто онлайн-ресурс, а полноценная среда обучения. Платформа дает все необходимые инструменты и знания для успешного развития в этой сфере. Школа инженера ТУСУР – это отличный старт для тех, кто мечтает стать инженером будущего». На уроке это подтвердили ребята 10А – они уже хорошо знакомы с платформой, уверенно заходят в свой профиль, выполняют все задания. В этот день их темой стали радиоэлектронные технологии.

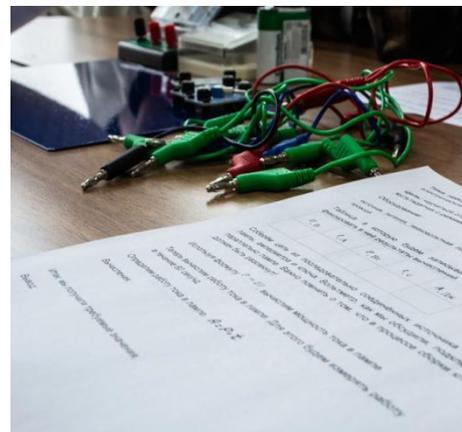
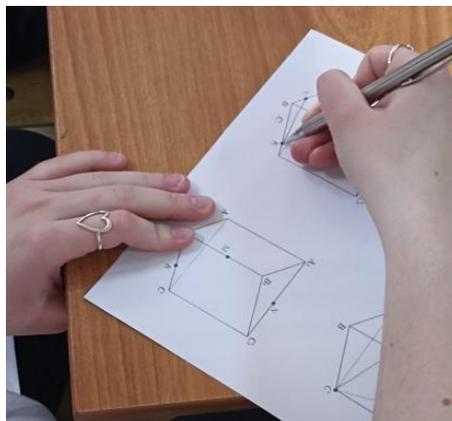
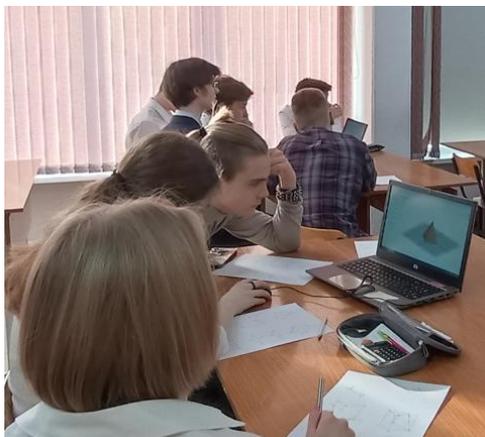
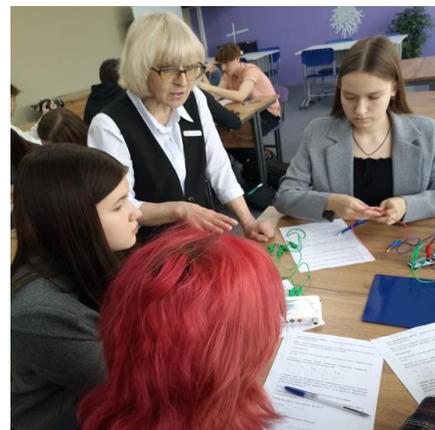


Весна: день открытых дверей в Школьном Кванториуме

Ещё один из десятых классов, 10Б, на открытом уроке выполнили лабораторную работу по физике.

Подробности деятельности ребят пояснила **Светлана Михайловна Остапенко**: *«Практическая работа помогает ученикам лучше понять теоретический материал. На новом оборудовании они собрали схему электрической цепи, а потом с помощью мультиметра сняли прямые показания с амперметра и вольтметра. Затем были применены знакомые им формулы для расчёта работы и мощности электрической цепи.*

Ребята сами смогли оценить точность измерения и вычислений. Мы сделали вывод, что мультиметр удобен в работе, в подключении. Этот класс не изучает физику на углубленном уровне, но все поставленные задачи ими были выполнены. Молодцы!»



А самые старшие ученики, одни из наших будущих выпускников – 11А покоряли царицу наук – математику. Их учитель **Анастасия Константиновна Васильева** поделилась подробностями интересной и важной темы урока: *«Мы учились строить сечения многогранников в обучающей программе Geogebra. Это учебная программа, которая позволяет ученикам создавать динамические чертежи для использования на разных уровнях геометрии, алгебры.*

Работать можно как в группах, так и индивидуально. Интерфейс Geogebra достаточно простой, интуитивно понятен детям, особенно старшеклассникам. Ребятам нравится работать в этой программе, потому что наглядно можно увидеть объёмный многогранник, увидеть его сечение, покрутить его.

На нашем уроке учащиеся создавали всевозможные конструкции из точек, отрезков, векторов, многоугольников, которые лежат в основе решения задач по планиметрии и стереометрии в рамках подготовки к ЕГЭ».



Даже взрослым открытые уроки дают возможность узнать что-то новое, познакомиться с прогрессивным оборудованием и программным обеспечением занятий. А кроме того родителям важно увидеть своего ребёнка и его ровесников в учебной деятельности, прочувствовать атмосферу современной школы. Дни открытых дверей будут продолжаться, следующий состоится уже 26 апреля – приглашаем и рады видеть всех!



Роботы на свободе!

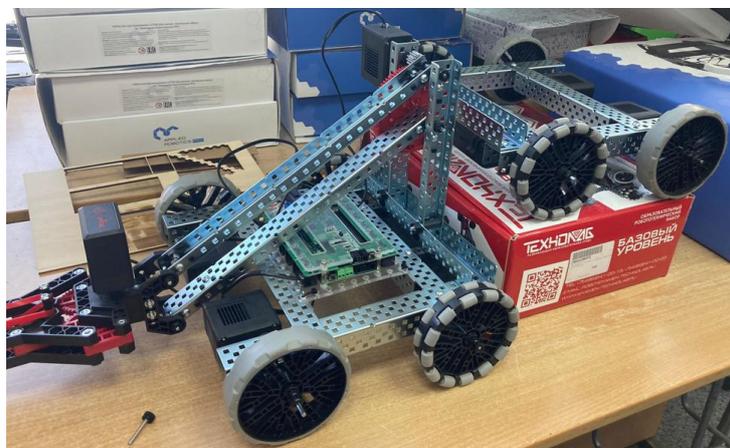
Иногда внезапные решения приводят к удивительным приключениям и новым открытиям. Именно так одним весенним днём в коридоры гимназии вышли... роботы!

Но не волнуйтесь, это было не восстание машин, а необычный урок у ребят, занимающихся робототехникой.

Рассказывает их учитель **Михаил Алексеевич Линеv**: *«По моему опыту ученики 3-5 классов наиболее увлечены и активны в занятиях робототехникой. В этом возрасте они начинают понимать и осознавать свои способности, у них появляется большой интерес к технологиям.*

В тот день мы с учащимися 3А, 3Б, 3Г и 4А проводили урок по расписанию. А вот запуск роботов в коридоре получился спонтанный. Просто мы почувствовали, что для наших новых машин нужно больше пространства».

Ребятам такое нововведение очень понравилось, на урок они вернулись радостные и вдохновлённые. И, наверное, такой искренний интерес – это самое главное в освоении любого учебного предмета!



Благодарим Надежду Викторовну Лобанову за фото!

29 квартал// Выпуск №4 (27)// Апрель 2025г.// Учредитель: МАОУ Гимназия №29 г.Томска//
Редактор газеты: Чаповская Екатерина Владимировна// **Корреспонденты:** Агафонова Анастасия, Агеева Полина, Вернигорова Мария, Качурина Яна, Лунин Роман, Никифорова Ксения, Новикова Татьяна, Пристяжникова Марина, Салифова Наталия, Скиданова Полина, Следенко София, Чуприкова Лилиана//

Дизайн: Чуприкова Лилиана// **Вёрстка:** Чаповская Е.В.// **Тираж:** 10 экземпляров.

Электронный вариант газеты размещён на сайте гимназии <https://gimnasium29.gosuslugi.ru>, а также в профилях ВКонтакте Гимназия29 <https://vk.com/29gimm> и Навигаторы детства гимназия 29 <https://vk.com/club215643970>, в профиле t.me/gym29Tomsk.

Контакты редакции. Телефон 8-953-919-49-86. Электронная почта gazeta29tomsk@mail.ru