

Открытый информационно – аналитический доклад директора МАОУ гимназии № 29 г.Томска
(за период 2023 – 2024 уч. года)

Согласован директором МАОУ гимназии № 29 г.Томска, протокол № 2 от 14.06.2024г.
Председатель Шаболова С.В.
14 июня 2024г.

Согласован Советом гимназии МАОУ гимназии № 29 г.Томска, протокол № 14 от 15.06.2024г.
Председатель Шаболова С.В.
15 июня 2024г.



**Открытый информационно — аналитический доклад
директора МАОУ гимназии № 29 г.Томска
Шаболовой С.В.
«Состояние
образовательно–воспитательной
и финансовой деятельности
в МАОУ гимназии № 29
г.Томска»
(за период 2023 – 2024 учебного года)**

г.Томск, 2024г.

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 29 г.Томска

**Состояние образовательно -
воспитательной и финансовой
деятельности
в МАОУ гимназии № 29 г.Томска
за период 2023 - 2024 учебного года**

**ОТКРЫТЫЙ
информационно - аналитический доклад
директора МАОУ гимназии № 29 г.Томска
Шаболовой С.В.**

г.Томск,
2024г.

Шабалина С.В. Открытый информационно – аналитический доклад директора МАОУ гимназии № 29 г.Томска. – Томск.: Томский ЦНТИ, 2024г. – 10 экз.

Доклад подготовлен директором МАОУ гимназии № 29 г.Томска в рамках:

- эффективной реализации Программы развития МАОУ гимназии № 29 г.Томска «Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого результата школьника»;
- эффективной реализации комплексной управленческой программы «Управление качеством образования на основе результатов деятельности» (2023 – 2028г.г.);
- эффективной реализации комплексной программы «Здоровое питание» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации комплексной образовательной программы «Адаптация и преемственность» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации комплексной программы «Будущее для всех» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации образовательного проекта «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации образовательного проекта «Шаг в будущее» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации сетевого образовательного проекта «К образованию через знания и действия (2019 – 2024г.г.; статус - ресурсно – внедренческий центр инноваций);
- эффективной реализации программы методического сопровождения педагогических кадров «Профессионал» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации проекта по самоуправлению «Детская организация «Ювента»» (2021 – 2026 г.г.);
- эффективной реализации проекта «Школьный спортивный клуб «Олимп» (2022 — 2027г.г.);
- эффективной реализации проекта «Юнармия» (2022 — 2027г.г.);
- эффективной реализации модуля уровня начального общего образования инновационного образовательного проекта «Книжная карусель» (2020 – 2025г.г.);
- эффективной реализации образовательного проекта «Портфолио» (2023 – 2028 г.г.);
- эффективной реализации образовательной программы профориентационного минимума школьников «Твой путь к успеху» (2023 – 2028 г.г.);
- эффективной реализации программы гражданско — патриотического воспитания школьников «Патриоты России» (2023 – 2028 г.г.);
- эффективной реализации реализацию образовательного проекта «Школьный дворик» (2022- 2026 г.г.);
- эффективной реализации комплексной программы «Здоровое питание» (2023 — 2028г.г.);
- запуска новых среднесрочных образовательных программ основного и дополнительного образования.

Информационно – аналитический доклад состоит из 8-ми разделов:

1. Общая характеристика МАОУ гимназии № 29 г.Томска.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска, качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи МАОУ гимназии № 29 г.Томска.
7. Финансово – экономическая деятельность.
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
9. Заключение, перспективы и планы развития.

Аналитические материалы подготовили следующие специалисты МАОУ гимназии № 29 г.Томска:

- об учебной деятельности, образовательных результатах учеников начальной школы, результатах аттестации педагогов и администрации – Егорова А.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- об учебной деятельности учеников основной и средней школы, результатах аттестации выпускников МАОУ гимназии № 29 г.Томска – Климчук О.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Бунас С.И., заместитель директора по учебно — воспитательной работе, Бормотова Н.В., руководитель Совета по управлению качеством образования, учитель информатики;
- о результатах методической и инновационной работы - Подушкина Е.В., заместитель директора по методической работе;
- о результатах воспитательной работе – Лобанова Н.В., заместитель – директора по воспитательной работе;
- о результатах развития системы дополнительного образования и реализации Концепции развития внеурочной деятельности – Осипова Н.Н., заместитель директора по учебно — воспитательной работе;
- о результатах административно – хозяйственной работы – Гаевский А.Н., заместитель директора по административно – хозяйственной работе;
- о результатах работы по созданию безопасных условий – Крутолапов Л.П., специалист по охране труда, руководитель Службы охраны труда гимназии.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска общественности Октябрьского района, города Томска, Томской области, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета гимназии, Наблюдательного совета, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения. Полная версия доклада размещения на сайте МАОУ гимназии № 29 г.Томска: https://gimnasium29.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_26.html

Сведения об авторах: Шаболіна Светлана Владимировна, директор МАОУ гимназии № 29 г.Томска с 2006 года; автор образовательной модели гимназии и стратегических программ и проектов развития образовательного учреждения; Отличник образования субъекта РФ, Почетный работник общего образования Российской Федерации; лауреат премии города Томска в сфере образования; награждена знаком отличия «За заслуги в сфере образования», Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента общего образования Томской области, департамента образования администрации Города Томска, Думы Города Томска.

©МАОУ гимназия № 29 г. Томска, 2024г.
©Шаболіна С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	с.6
Раздел I. Общая характеристика МАОУ гимназии № 29 г.Томска.....	с.6
Раздел II. Особенности образовательного процесса МАОУ гимназии № 29 г.Томска	с.10
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29г.Томска	с.15
Раздел IV. Результаты деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска, качество образования.....	с.29
Раздел V. Социальная активность и внешние связи МАОУ гимназии № 29 г.Томска.....	с.33
Раздел VI. Финансово – экономическая деятельность МАОУ гимназии № 29 г.Томска.....	с.35
Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	с.39
Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	с.40

ВВЕДЕНИЕ

МАОУ гимназия № 29 г.Томска эффективно развивается как инновационное образовательное учреждение в течение 37 лет. Используя в работе разнообразные современные инновационные технологии управления и педагогические технологии, администрация и педагогический коллектив гимназии сумели создать в образовательном учреждении условия для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории или профессиональной траектории, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни.

Представленный открытый информационно – аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска за 2023 – 2024 учебный год, связанные с реализацией стратегических инновационных программ и проектов гимназии: Программой развития МАОУ гимназии № 29 г.Томска «Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого результата школьника», комплексной управленческой программой «Управление качеством образования на основе результатов деятельности», комплексной программой «Здоровое питание», комплексной образовательной программой «Адаптация и преемственность», комплексной программой «Будущее для всех», образовательного проекта «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», образовательного проекта «Шаг в будущее», сетевого образовательного проекта «К образованию через знания и действия, программы методического сопровождения педагогических кадров «Профессионал», проекта по самоуправлению «Детская организация «Ювента», проекта «Школьный спортивный клуб «Олимп», проекта «Юнармия», инновационного образовательного проекта «Книжная карусель», образовательного проекта «Портфолио», образовательной программы профориентационного минимума школьников «Твой путь к успеху», программы гражданско — патриотического воспитания школьников «Патриоты России», образовательного проекта «Школьный дворик», комплексной целевой программы «Здоровое питание».

МАОУ гимназия № 29 г.Томска продуктивно отработала этапы инновационных программ и проектов развития образовательного учреждения, наметила в течение 2024 – 2025 учебного года основные направления дальнейшего стратегического развития: модернизация программы образовательного мониторинга как необходимого условия выбора педагогами и администрацией МАОУ гимназии № 29 г.Томска адекватной модели обучения и управления с целью повышения качества образовательного процесса; разработка программы сопровождения образовательной инициативы школьников, модернизация программы внедрения образовательных технологий и моделей содержания образования, направленных на развитие познавательных интересов, способностей и одаренности школьников через формирование мотивационной сферы учения. Разработка и реализация по этапам данных направлений – это системное и качественное изменение содержания деятельности гимназии на всех уровнях образования.

Данный информационно – аналитический доклад – это реальные результаты административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска за 2023 – 2024 учебный год. Представленные материалы дают возможность на основе гласности и полной информированности публично обсудить проблемы образовательного учреждения в решении поставленных задач, привлечь родительскую общественность и социум к реализации обозначенных направлений деятельности гимназии через реализацию инновационных программ и проектов.

Раздел I. Общая характеристика МАОУ гимназии № 29 г.Томска.



В 1987 году была основана средняя школа № 29. В 1991 году школа была преобразована в среднюю гуманитарно – эстетическую гимназию № 29, в 1993 году - в муниципальную гуманитарно – эстетическую гимназию № 29, в 2001 году – в муниципальное

общеобразовательное учреждение, гимназию № 29 г.Томска, в 2010 году – в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 29 г.Томска (Постановление администрации Города Томска от 07.10.2010 № 1070; свидетельство о государственной аккредитации АА № 144144, регистрационный № 231; лицензия А № 0000659 от 14.12.2011, бессрочная). Филиалы отсутствуют. Гимназия функционирует в соответствии с лицензионными контрольными нормативами, реализует право ведения образовательной деятельности по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Гимназия реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Приоритетными целями образовательного учреждения являются создание в гимназии такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост школьника с учетом его интересов, потребностей и способностей, подготовку ребенка к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества за счет освоения инновационных технологий и моделей обучения.

МАОУ гимназия №29 г.Томска имеет достижения и статусы:

- вошла в рейтинг лучших школ для поступления в ведущие ВУЗы России ТОП-200, 2018г., 2020г., 2021г, 2022г.;
- вошла в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2018г., 2020г., 2022г.»;
- победитель городского смотра-конкурса на лучшую организацию питания детей в 2018г., 2022г.;
- участник Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, 2018г.;
- участник комплексного исследования образовательных организаций Томской области состояния цифровой образовательной среды в системах общего и дополнительного образования, проводимого в рамках задачи «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов». Оценка ОУ- развивается эффективно. 2018г.
- победитель городского конкурса «Самое энергоэффективное муниципальное образовательное учреждение – 2018»;
- закрепление статуса школьных технологических студий, действующих на базе образовательных организаций Томской области в рамках реализации волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего», 2020г.;
- присвоен статус Центра медиаобразования, участвующего в реализации мероприятий по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования томской области, 2023г.;
- статус «Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо», 2023г.;
- статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» по реализации сетевого проекта «К образованию через знания и действия, 2023г.;
- в рамках рамочного договора о сотрудничестве «Об организации деятельности Экспериментальной площадки Парка инновационных образовательных практик (ТГПУ), 2020г.;
- статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» по реализации сетевого инновационного образовательного проекта «К образованию через знания и действия (создание модели по развитию компетентностного образования в школе)», 2023г.;
- статус сетевой образовательной площадки по сопровождению одарённых детей общеобразовательным учреждениям города Томска в 2023-2024 учебном году», 2023г.

Гимназия имеет закрепленный микрорайон: ул. Мичурина, д.27, ул.Новосибирская, д.31, 33, 35а, 35, 37; ул. Ив. Черных, д.14, 14а, 18, 18а, 20, 22, 24, 26/1, 26, 28 (соотношение контингента представлено в таблице). В 2023 – 2024 учебном году было 47 классов – комплектов, средняя наполняемость –24,6.

Соотношение контингента обучающихся МАОУ гимназии № 29 г.Томска микрорайона и нет.

<i>Всего обучающихся в гимназии</i>	<i>Дети закрепленного микрорайона</i>	<i>Дети г.Томска</i>
1 156 человек	87%	13 %

В гимназии отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна численность обучающихся; отсутствие вакансий педагогических кадров; появление в коллективе талантливых молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных

услуг и их выбор; стабильность объема внебюджетных средств.

МАОУ гимназия № 29 г.Томска находится в центре Октябрьского района. Юридический адрес: 634049, г. Томск, ул.Новосибирская, дом 39; телефон/факс: 8 (3822) 67 – 86 – 91; адрес электронной почты: e-mail: gym29@education70.ru; официальный сайт МАОУ гимназии № 29 г.Томска: https://gimnasium29.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_26.html

Гимназия продолжает использовать в образовательной деятельности активные формы работы и инновационные технологии: сетевые формы взаимодействия образовательных учреждений на уровне города, региона, всероссийском, международном; дистанционные формы индивидуального и группового обучения и др. Все это позволяет гимназии быть востребованной в социуме: стабильная численность 1-х классов (4 класса – комплекта ежегодно), 10-х профильных классов (3 класса – комплекта ежегодно: технологический профиль, гуманитарный профиль, естественно – научный профиль).

МАОУ гимназия № 29 г.Томска остается конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Стабильность количества пользователей программами дополнительного образования за счет физических лиц (платные образовательные услуги) является показателем высокого качества уровня образовательных услуг, предоставляемых гимназией потребителю (ученикам и их родителям (законным представителям)).

Педагогический коллектив гимназии, состоящий из 73 человек, имеет высокий уровень профессиональной культуры и рассматривается в качестве интеллектуального ресурса образовательного учреждения: 25 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 14 – первую; 2 человека являются кандидатами наук; 2 аспиранта. За 37 лет развития гимназия осуществила 36 выпусков (с 1987 по 2024г.г.), что составило 5 060 выпускников; из них медалистов - 343 человека. Это более 4 % от общего количества выпускников.

В отчетный период (2023 – 2024 уч.г.) были решены следующие важные задачи:

- эффективно реализована рабочая программа воспитания, которая является составной частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- начата реализация Программы развития МАОУ гимназии № 29 г.Томска «Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого результата школьника»;
- эффективно реализована комплексная программа «Управление качеством образования в МАОУ гимназии № 29 г.Томска» (2020 – 2025г.г.) (ответственные - Совет по управлению качеством образования, руководители предметных методических объединений);
- эффективно реализована обновленная основная образовательная программа начального общего образования, обновленная основная образовательная программа основного общего образования, обновленная основная образовательная программа среднего общего образования (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии);
- эффективно реализована Концепция развития дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического и прикладного образования);
- эффективно реализована комплексная программа «Здоровое питание» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Совет по питанию, Совет по развитию);
- эффективно реализована комплексная программа «Адаптация и преемственность» (2020 – 2025) (ответственные — эффективно реализована Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии, Совет по развитию);
- эффективно реализована комплексная программа «Будущее для всех» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Совет по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся;
- эффективно реализован образовательный проект «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний»» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии, Совет по развитию, Совет по воспитанию);
- эффективно реализован образовательный проект «Шаг в будущее» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии, Совет по развитию, Совет по воспитанию);

- эффективно реализован сетевой образовательный проект «К образованию через знания и действия (2019 – 2024г.г.; статус - ресурсно – внедренческий центр инноваций) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет, Совет по развитию);
- эффективно реализована программа методического сопровождения педагогических кадров «Профессионал» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет);
- эффективно реализован проект по самоуправлению «Детская организация «Ювента»» (2021 – 2026 г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Совет по развитию, Методический совет, методическое объединение классных руководителей);
- эффективно реализован модуль уровня начального общего образования инновационного образовательного проекта «Книжная карусель» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметное методическое объединение учителей начальных классов, Методический совет, Совет по развитию);
- эффективно реализован образовательный проект «Портфолио» (2023 – 2028 г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения учителей, Методический совет, Совет по развитию);
- эффективно реализована образовательная программа профориентационного минимума школьников «Твой путь к успеху» (2023 – 2028 г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения учителей, Методический совет, Совет по развитию, психологическая служба);
- эффективно реализована образовательная программа гражданско — патриотического воспитания школьников «Патриоты России» (2023 – 2028 г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Методический совет);
- эффективно реализован проекта «Школьный дворик» (2022- 2026 г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию);
- проведена работа по созданию материально — технических условий для открытия на базе МАОУ гимназии № 29 г.Томска детского технопарка «Кванториум»;
- разработаны и успешно реализуются новые формы образовательной деятельности учеников предпрофильных и профильных классов через сетевое взаимодействие с вузами и другими сетевыми партнерами;
- в системе оказывается материальное и методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих реализацию инновационных проектов и программ в гимназии (увеличение доли стимулирующих выплат, организация рейтингов, выдвижение на конкурсы, повышение квалификации);
- выстраивание системного сотрудничества с сетевыми партнерами на основе совместного плана работы в рамках проектов и программ: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ЦПК, ТГУ, ТПУ, ТГПУ, ОЦ «Школьный университет» (НОУ «Ведущий институт развивающих технологий»), Дом Учителя Уральского федерального округа, ТТЖТ, Ассоциация языкового образования и международного сотрудничества, департамент здравоохранения г.Томска, «Инфо – Школа» и др.

Политика в области качества образования МАОУ гимназии № 29 г.Томска в 2023 — 2024 учебном году была основана на:

- а) выстраивании стратегии развития системы образования в МАОУ гимназии № 29 г.Томска в условиях обновленных ФГОС;
- б) разработке тактического и стратегического планов системного развития инновационных направлений МАОУ гимназии № 29 г.Томска;
- в) создании образовательных программ и проектов на всех уровнях образования в МАОУ гимназии № 29 г.Томска, способствующих повышению качества образования по направлениям деятельности (в соответствии со стратегическим планом модернизации системы образования в Российской Федерации);
- г) реализации модели внутренней системы оценки качества образования на основе результатов деятельности;
- д) создании условий для обеспечения качественной информационной поддержки образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29 г.Томска.

Активно развиваясь как инновационное образовательное учреждение в образовательном пространстве г.Томска, администрация и педагогический коллектив гимназии спланировал управление учреждением в нескольких направлениях: создание здоровьесберегающей среды гимназии; совершенствование системы управления, направленной на реализацию стратегических задач; укрепление системы общественного управления.

Управление учреждением регламентируется Уставом МАОУ гимназии № 29 г.Томска, локальными нормативными актами (219). Высшим органом управления гимназии является общее собрание трудового коллектива. К органам управления МАОУ гимназии № 29 г.Томска относятся: Совет гимназии, Наблюдательный совет, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, Совет по развитию, Совет по воспитанию, Совет по управлению качеством образования гимназии. Формами ученического самоуправления в гимназии является детская организация «Ювента». Председатель общего собрания трудового коллектива – Шаболина С.В., директор МАОУ гимназии № 29 г.Томска. Председатель профсоюзного комитета – Бунас С.И., учитель немецкого языка. Председатель Совета гимназии и Наблюдательного совета – Чаповская Е.В., представитель родительской общественности. Председатель методического совета – Подушкина Е.В., заместитель директора по методической работе. Руководитель Совета по управлению качеством образования - Бормотова Н.В., учитель информатики. Президент организации «Ювента» - Казакова Анастасия, ученица 11 Б класса.

Раздел II. Особенности образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29 г.Томска

В МАОУ гимназии № 29 г.Томска результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы различных направлений (научно – технического, физкультурно – спортивного, художественно – эстетического, эколого – биологического, военно – патриотического, культурологического и естественнонаучного), а также программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного и естественно – научного профилей.

В начальной школе (1 – 4 классы) обучение осуществляется по программе на основе УМК «Школа России». Программы на всех уровнях обучения являются преемственными, каждая из последующих – логическое продолжение предыдущей, все программы базируются на здоровьесберегающих технологиях, а также на технологии обогащения учебного материала за счет интеграции.

В целом, 96 % обучающихся гимназии занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет физических лиц (платные образовательные услуги). Гимназия предоставляет платные образовательные услуги по разным образовательным направлениям. Самыми востребованными в 2023 – 2024 учебном году были курсы художественно – эстетического образования, лингвистической направленности, естественно – научного и гуманитарного образования:

Наименование показателя	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023 – 2024 уч.год
Число кружков	87	85	80
Численность занимающихся в кружках	1145	1202	1100
Доля занимающихся в кружках от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	95,4 %	96 %	96 %
Число программ дополнительного образования за счет физических лиц (ПОУ)	70	71	70
Численность детей, занимающихся по программ дополнительного образования за счет физических лиц	950	1087	970
Доля детей, занимающихся по программам дополнительного образования за счет физических лиц (ПОУ) от общей численности обучающихся в ОУ (%)	79,2	92,8	86,3

В гимназии в течение учебного года было реализовано более 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет физических лиц (платные образовательные услуги):

Количество пользователей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет физических лиц (ПОУ)			Количество групп		
Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа

410	405	135	41	38	18
-----	-----	-----	----	----	----

Численность пользователей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами за счет физических лиц (ПОУ) из года в год разная, так как ученики выбирают еще для себя программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет бюджета гимназии.

На основании частей 1 и 5 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В гимназии реализуется право детей на обучение на языке Российской Федерации. Преподавание в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. В соответствии с ФГОС учебные предметы предметных областей «Иностранный язык» уровня начального общего образования не относятся к категории «государственного языка» или «родного языка из числа языков народов России». Изучение в гимназии в качестве учебного предмета английского или немецкого языка в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесено к категории «получение образования» в целом. В этой связи законодательство Российской Федерации не наделяет родителей (законных представителей) обучающихся правом выбора конкретного иностранного языка в качестве учебного предмета. В соответствии со статьей 12 ФЗ «Об образовании в РФ» гимназия самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу и предлагает ученикам гимназии широкий выбор программ лингвистической направленности. Обучающиеся в гимназии изучают иностранный язык со 2-го класса в количестве 2-х часов в неделю. Изучение иностранного языка в начальной школе является предварительным этапом вхождения в мир иностранного языка, готовит ребенка к изучению любого иностранного языка в будущем, способствует разностороннему развитию его личности. В основной школе, начиная с 5-го класса, иностранный язык изучается в объеме 3-х часов в неделю. На данном этапе вводится аспектное преподавание иностранного языка в рамках предметов по выбору (занимательная грамматика, занимательное чтение и др.). Для обучающихся с высоким уровнем мотивации к изучению иностранного языка организованы занятия в Школе олимпиадного движения.

Инновационность в гимназии в 2023-2024 учебном году ярко проявилась через разработку образовательных программ и проектов - создание нового содержания в образовательной практике:

Название инноваций	Количество		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023 – 2024 уч.год
Инновационные образовательные программы	42	40	38
Инновационные образовательные проекты	19	18	15
Творческие и исследовательские работы	72	84	87

В течение многих лет в гимназии успешно реализуется комплексная целевая программа «Адаптация и преемственность». Реализация данной программы позволила получить высокие учебные и образовательные результаты, основанные на мотивации школьников. Категория учеников с низким уровнем учебной мотивации одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят обучающихся, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи двигательной сфер. В гимназии с данными учениками в системе выстроена работа, позволяющая создать ситуацию успеха каждому ребенку.

В начальной школе МАОУ гимназии №29 г. Томска неуклонно растёт число обучающихся, нуждающихся, по мнению врачей – психоневрологов, в индивидуальном подходе при изучении отдельных предметов. Данные ученики имеют индивидуальный образовательный маршрут, сопровождаются специалистами гимназии. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения в гимназии является психолого - педагогический консилиум (далее – ПП консилиум). В гимназии психолого - педагогический консилиум в 2023 – 2024 учебном году был представлен различными специалистами: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог — психолог, учитель — логопед, руководитель методического объединения учителей начальной школы, учитель физкультуры, медицинские работники. На

сегодняшний день в гимназии четко отработан механизм реализации психолого – педагогического сопровождения учебно – воспитательного процесса. Результатом работы данного консилиума в учебном году стала разработанные и успешно реализованные программы коррекционной работы на уровне начального общего образования и основного общего образования. Шестой год успешно проходит апробацию программа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи. Кроме того, специалисты ПП консилиума разработали и результативно реализуют более 20 рекомендаций по различным темам (психологические основы организации обучения детей в первых классах, по профилактике эмоционального состояния обучающихся, по созданию психологического климата на уроках, как работать с дезадаптивными детьми, как ребёнку помочь быть успешным и др.).

Значительную место в деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска занимают информационные технологии. Несомненно, наличие многочисленных обучающих программ и возможность самостоятельного составления разработки всего урока или его фрагментов (самостоятельные, проверочные, контрольные работы, схемы, чертежи, графики и т.д.) делают обычный урок более интересным и насыщенным. Особая роль при реализации в образовательной практике информационных технологий принадлежит принципу наглядности. Расширяются его функции в соответствии с тенденциями технологизации обучения. Основная образовательная ценность информационных технологий в гимназии состоит в том, что они позволяют создать неизмеримо более яркую мультисенсорную интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика. В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют педагогическому коллективу гимназии не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности учеников, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. В гимназии в 2023 – 2024 учебном году активно использовались разные компьютерные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, программы – тренажеры, системы виртуального эксперимента, электронные учебники и учебные курсы и др. Кроме того, учителями гимназии в работе успешно использовались различные типы уроков по способу использования информационных технологий в гимназии: использование компьютера в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + проектор; использование компьютера в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе без выхода в Интернет; использование компьютера в индивидуальном дистанционном режиме – урок в компьютерном классе с выходом в Интернет. Компьютерные средства обучения, которые были использованы в гимназии в течение учебного года, можно разделить на две группы по отношению к ресурсам сети Интернет: средства обучения on-line (применялось в реальном времени с использованием ресурсов сети Интернет); средства обучения off-line (автономно используемые средства). Эффективное и корректное использование данных технологий в работе качественно повлиял на инновационную деятельность гимназии в целом. В результате за 2023 - 2024 учебный год качество обучения школьников повысилось на 0,7 %, уровень мотивации детей к участию в исследовательской деятельности возрос на 11 %, уровень мотивации родителей к участию в процессе воспитания детей – на 12 % и др.

Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями является обязательным направлением программно - методической деятельности гимназии. На сегодняшний день наше учреждение полностью выполняет муниципальное задание на оказание услуг – 100 % учеников обеспечены учебниками.

МАОУ гимназия № 29 г.Томска организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2023 – 2024 учебном году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в составе: 47 классных руководителей, 3 педагогов – психологов, 1 учителя – логопеда, 4 педагогов дополнительного образования, 20 педагогов – руководителей творческими студиями и научными обществами учеников. В рабочей программе воспитания были определены важные направления деятельности (социальное (гражданское, правовое, патриотическое) нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое), которые нацелены на

формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического и др.), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду и др. В соответствии с воспитательными целями в гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде в рамках комплексной целевой программы «Будущее для всех». В основе воспитательной системы гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития.

Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий гимназии. ДДТ «Планета», ДЮОЦ «Синяя птица», ДЮОЦ «Сатурн», «Звёздочка», Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту ТО, Томский областной художественный музей, ДДиЮ «Факел», МБОУ «Дворец творчества детей и молодёжи» города Томска, Детско-юношеский парламент города Томска, Томская областная детско-юношеская библиотека, Музей истории города Томска, ДДТ «Наша Гавань», Томский областной Театр юного зрителя, Драмтеатр, «Скоморох», ДДТ «Созвездие», Музей г. Северска, Библиотека «Северная» - основные партнеры гимназии в реализации творческих дел и акций.

По результатам анкетирования родителей о качестве условий оказания образовательных услуг МАОУ гимназией №29 г. Томска в рамках подготовки к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации:

- 96,3% родителей в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в гимназии;
- 97,4% родителей говорят о своевременности предоставления услуги в гимназии, за которой они обращались;
- 98,4% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников гимназии, обеспечивающими первичный контакт с посетителями и информировании об образовательных услугах при непосредственном обращении в гимназию;
- 98,2% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников гимназии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в гимназию (учителя-предметники, педагогический персонал);
- 99,4% родителей удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы гимназии, отдельных специалистов);
- 98,5% родителей готовы рекомендовать гимназию родственникам и знакомым для обучения детей.

В гимназии 105 многодетных семей, 138 малообеспеченных семей, 162 неполных семьи, 4 ученика находятся под опекой. Для данной категории семей организованы занятия и встречи в родительском клубе – «Клубе успешного родительства», осуществляется целевое консультирование родителей администрацией, учителями и педагогами – психологами. Кроме того, родители приглашаются на заседания ПП консилиума гимназии для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей; проводится родительский лекторий, на который приглашаются родители детей «группы риска», где выступают и сотрудники гимназии, и приглашённые специалисты (социальные партнёры). На общешкольных и внутриклассных родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. С целью гармонизации детско-родительских отношений, формирования культуры семейного досуга в гимназии проводятся мастер-классы для совместных занятий родителей с детьми, которые проводят учителя технологии и семейные психологи.

В гимназии проводятся праздники, которые стали для многих «семейными»: «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «День матери», «Рождество», «Праздник пап», «День 8 марта», «Широкая Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Отцы и дети», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок», где родители являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событии.

На сегодняшний день система ученического самоуправления гимназии претерпела изменения. Внесены серьезные изменения в инновационный проект по организации ученического самоуправления «Детская организация «Ювента».

Вся структура ученического самоуправления в рамках деятельности детской организации имеет пять уровней: Президент детской организации, Председатель правительства детской организации, Министерства (министерство здоровьесбережения и спорта, министерство просвещения, министерство культуры, министерство правопорядка, министерство информационных технологий), совет класса во главе с председателем, комитеты классов, во главе которых стоят советники (комитет по науке и образованию, комитет здоровьесбережения и спорта, комитет по культуре, комитет правопорядка, медиа - комитет и пресс-центр "29 КВАРТАЛ"). В течение учебного года регулярно (1 раз в месяц) проводились заседания министерств, комитетов классов, где рассматривались планы работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Министерство правопорядка помогало в организации дежурства, следило за порядком в гимназии, за дисциплиной и внешним видом учеников гимназии. Весомый вклад вносили члены министерства культуры в оформление и подготовку разных тематических конкурсов и общешкольных мероприятий. Активисты помогали в оформлении тематических выставок рисунков, принимали участие в городских и региональных конкурсах. За последние два года члены ученического актива приняли участие во многих городских мероприятиях, посвященных развитию ученического самоуправления:

- XIV областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия-это мы!», диплом победителя в конкурсе фотографии победителей образовательных событий Центров гражданского образования «Аллея звезд»;
- XIV областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия-это мы!», диплом участника в деловой игре «Моя гражданская позиция» Центра гражданского образования «Государство и Я»;
- XIV областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия-это мы!», диплом I степени интерактивного квеста «1+5=15»;
- Региональный проект «Открытый педагогический класс ТГПУ», диплом за 2 место в областной олимпиаде школьников по педагогике;
- Региональный проект «Открытый педагогический класс ТГПУ», диплом за проявленные лидерские качества и творческие способности;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Я-гражданин. Обнимем юностью наш город», диплом II степени;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Планирование карьеры-путь к успеху», диплом за 2 место в деловой игре «Пилотный проект»;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования в статусе Центра гражданского образования «Детско-юношеский парламент», диплом за активное участие;
- Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века», диплом за 3 место;
- XII Городской чемпионат «Что? Где? Когда?», диплом за 2 место;
- IV Областной фестиваль вожатских идей, диплом победителя в номинации «Весёлая идея»;
- VIII городской фестиваль детских вожатских отрядов, диплом за победу «За верность детству».

Результативность данной работы – это создание в гимназии среды сотворчества взрослых и детей.

Дополнительное образование в МАОУ гимназии № 29 г.Томска теснейшим образом связано с базовым, оно расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально – культурного и здоровьесберегающего ресурса. В гимназии открыты и успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы за счет средств гимназии. В системе дополнительного образования гимназии задействованы высокопрофессиональные педагогические работники: 4 педагога дополнительного образования, 64 учителя – преподавателя курсов по выбору.

Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств учеников. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают гимназистам учителя физической культуры. С этой целью они организовали в гимназии различные спортивные секции – объединения гимназистов,

учителей, сотрудников гимназии, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по волейболу, баскетболу, шахматам, народному танцу, а также индивидуальные занятия по физической культуре. Численность обучающихся МАОУ гимназии № 29 г. Томска, занимающихся спортом, высокая:

Наименование показателя	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023 – 2024 уч.год
Количество обучающихся (чел.)	710	760	720
Количество обучающихся (%)	59,2	63,3	60,0

Эффективно работает в гимназии Совет по управлению качеством образования. В состав данного Совета входят представители администрации, педагогические работники, члены Совета гимназии. За 2023 – 2024 учебный год Совет по управлению качеством провел с сентября 2023 года по июнь 2024 года 11 заседаний. И как результат:

- внесены коррективы в диагностический банк по сопровождению внеурочной деятельности;
- внесены коррективы в инновационный проект «Шаг в будущее» (рук. Осипова Н.Н., зам.директора по УВР);
- внесены коррективы в комплексную целевую программы «Адаптация и преемственность» (рук. Климчук О.В., зам.директора по УВР);
- внесены коррективы в вопросы по здоровьесбережению в рамках ФГОС нового поколения;
- внесены коррективы в программу внутренней системы оценки качества образования;
- внесены коррективы в инновационные проекты «Здоровое питание», «Школьная форма», «Школа олимпийского движения».

Для администрации общеобразовательных учреждений был проведен вебинар по проблеме повышения качества образования.

С 2019 года МАОУ гимназии № 29 г. Томска присвоен статус ресурсного центра инноваций по теме «К образованию через знания и действия». В рамках реализации сетевого проекта в 2023-2024 учебном году были проведены различные мероприятия для педагогов и обучающихся г.Томска и Томской области. Для обучающихся 1-8-х классов разработан и проведен дистанционный интеллектуальный марафон «Кулинарные путешествия».

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29 г.Томска.

Образовательный процесс в МАОУ гимназии организован следующим образом. Учебный год начинается первого сентября. Гимназия работает в две смены и в двух режимах: 1 – 6 классы – по пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями с предоставлением платных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 7 – 11 классы работали в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем. Учебный план для 1 - 4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы уровня начального общего образования. Продолжительность учебного года с пятидневной учебной неделей: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 учебные недели. В МАОУ гимназии № 29 г.Томска утверждена продолжительность урока – 40 минут для учеников 2 – 11 классов. Для учеников 1-х классов использован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый. Занятия организованы в 1 – 8-х классах – по пятидневной учебной неделе; в 9 – 11-х классах – по шестидневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти. Начало занятий в первой смене – 8⁰⁰ч., во второй смене - 14³⁰ч.; продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Средняя наполняемость классов в гимназии – 24,6. Проблема с транспортной доступностью у школьников прикрепленного микрорайона отсутствует.

В течение 2023 – 2024 учебного года в гимназии успешно реализовывалась система электронного журнала и электронного дневника АИС «Сетевой Город. Образование», которые призваны способствовать взаимодействию педагогов, гимназистов и их родителей (законных представителей) в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Используя специальные бумажные бланки и автоматизированный перевод

информации в цифровой вид, работники гимназии смогли сократить затраты времени и труда на формирование электронной базы данных, содержащей сведения об успеваемости и посещаемости школьников, а родители – оперативно знакомиться с результатами образовательной деятельности своего ребенка. В 2023 – 2024 учебном году 100 % классов гимназии включены в АИС «Сетевой Город. Образование». Родители учеников имели реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

Грамотное решение вопросов финансово – экономической деятельности и информационного оснащения образовательного процесса МАОУ гимназии № 29 г.Томска является залогом успешного развития учреждения, так как ведет к рациональной организации работы гимназии в условиях дефицита ресурсов, к достижению высоких конечных результатов (нового качества образования и развития новой сферы образовательных услуг) с минимальными затратами. В гимназии развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек (от ПАО «Ростелеком»). Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек. Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, в административных кабинетах (7), кабинетах начальных классов (8), иностранного языка (6), биологии (1), химии (1), технологии (2), истории (2), русского языка и литературы (5), математики (5), географии (1), музыки (1), ОБЖ (1), приемной директора и кабинете директора. На каждом компьютере установлено лицензионное программное обеспечение — антивирусная программа «Dr.Web», операционная система «Astra Linux», офисное приложение «Р7». Общее количество компьютерной техники – 130 штук, в том числе 58 ноутбуков, 2 сервера, развернутых для реализации задач обеспечения работы локальной сети, коммутаторы D-Link, TP-Link. В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 50 камер, мини – АТС на 6 номеров; беспроводная сеть WIFI из 6 точек доступа.

В связи с реализацией проекта комплекса мер по модернизации системы общего образования было увеличено количество технических средств отображения информации (телевизоры – 31 шт., ноутбуки – 49 шт. компьютеры – 102 шт., интерактивные доски — 7 шт. и др.); в гимназии закончилась полная установлена система видеонаблюдения, 100 % удовлетворены потребности гимназии в компьютерной технике.

В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса гимназия располагает достаточными материально – техническими ресурсами: мебель, оргтехника, учебное оборудование, видео-, теле-, музыкальная аппаратура – всего более 600 единицы. В гимназии имеются разнообразные учебные и специализированные помещения: 47 учебных кабинетов, 5 административных кабинетов, спортивный зал, два малых спортивных зала, библиотека с подсобными помещениями, медицинский кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, актовый зал, студия звукозаписи, столовая, пищеблок и др. Уютные кабинеты гимназии оформлены в едином стиле, оснащены современным оборудованием и мебелью в соответствии с учебными программами, реализуемыми в гимназии.

Вокруг гимназии расположен просторный школьный двор с газонами, клумбами, аккуратно подстриженными кустами. В 2023 – 2024 учебном году было посажено на территории гимназии дополнительно еще 10 кустов сирени, разбита еще одна новая клумба. На спортивной площадке отремонтировано ограждение по всему периметру, проведены благоустроительные работы вокруг площадки, проведен текущий ремонт самой площадки с мягким покрытием, установлено видеонаблюдение на спортивной площадке. Территория гимназии огорожена, в ночное время суток освещается. Гарантированное хранение видеозаписей со всех камер составляет 30 дней.

Важным материальным ресурсом МАОУ гимназии № 29 г.Томска является библиотека. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Библиотека МАОУ гимназии № 29 г.Томска сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, комнаты для хранения учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET.

Система каталогов и картотек позволяет обеспечивать пользователей информацией о наличии всех имеющихся в фонде библиотеки изданий. Библиотечно-библиографическая работа и

справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно. Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамично развивающийся информационно - библиографический центр, в котором пользователи получают постоянно увеличивающееся количество информационных услуг: возможность выхода в Интернет, использование электронных учебников, электронного каталога, работы с электронной библиотечной системой АБИС «МАРК-SQL». Обучающиеся активно пользуются интернет ресурсами сайтов: «BiblioГид», «Librari», «Мир энциклопедий», «Мир фактов», «Национальная электронная библиотека», «Библиотека книг серии «Жизнь замечательных людей», «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина». Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, Положением о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и Правилами пользования библиотекой. Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с педагогами и классными руководителями. В 2023 году работниками библиотеки совместно с классными руководителями и учителями были проведены различные мероприятия: «Знакомство с библиотекой» для учеников 1 классов; «Посвящение в читатели», 2 классы; Международный день детской книги, 2 классы; конкурс загадок для учеников 1 классов; «Что?Где?Когда?» по творчеству Е.И. Носова, 3 класс; «Своя игра» по произведениям И.А. Бунина, 7 класс; деловая игра по теме: «Скажи вредным привычкам -НЕТ!», 8 класс; деловая игра «Мир профессий», 9 класс; обзор литературы по теме: «У войны не женское лицо», 6-7 класс; «Государственные символы Российской Федерации», 5 класс; игра –викторина «Что ты знаешь о космонавтах и космонавтике», 6 класс; «Животные- герои», 4 класс; «Блокадный Ленинград», 5 класс. В рамках проведения Недели детской и юношеской книги в 2023 году были проведены классные часы в начальной школе: литературная игра по произведениям В.А. Осеевой, 1класс; литературная игра по произведениям А.П. Гайдара, 2 класс; литературный ринг по произведениям Л. А. Чарской, 3 класс; литературная игра по произведению «Сын полка» В.П. Катаева, 4 класс.

Работники библиотеки постоянно пополняют фонд медиаресурсами по различным предметным областям. Они владеют компьютером, создают электронный каталог, что в дальнейшем позволит облегчить читателям поиск интересующей информации. Перечень мебели и оборудования представлен в таблице:

№	Перечень мебели и оборудования библиотеки:
1.	Стеллажи книжные – 65 штук.
2.	Шкафы книжные – 6 штук.
3.	Стол ученический – 18 штук
4.	Стул ученический – 12 штук.
5.	Ноутбук – 2 штуки.
6.	Стол компьютерный – 1 штука.
7.	Стол библиотекаря в комплекте – 1 штука.
8.	Стулья мягкие – 16 штук.
9.	Доска учебная переносная – 1 штука.
10.	Телевизор – 1 штука.
11.	Принтер – 1 штука.
12.	Стенды выставочные – 6 штук.
13.	Шкаф для портфелей — 1 штука.

Автоматизированные информационные системы заказа учебников (АИС) позволяют гимназии оптимизировать расходы, автоматизировать деятельность гимназии и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса. На 2023 год книжный фонд библиотеки гимназии составляет 47 802 экземпляра и 236 CD. Фонд библиотеки гимназии представлен в таблице:

№	Показатели	Количество экземпляров
1.	Книжный фонд	47 802
2.	Фонд учебников	30 903
3.	Фонд художественной и прочей литературы	16 895
4.	Книговыдача	32 000 кн. ед.

5.	Посещаемость	43,86
6.	Обращаемость фонда	0,75
7.	Читаемость	28,07
8.	Книгообеспеченность	41,53
9.	Поступило	1950 учебников; 60 справочной литературы
10.	Библиографические справки	753
11.	Читатели	1 151
12.	Подписка (комплектов)	4

Режим работы МАОУ гимназии № 29 г.Томска в 2023 – 2024 учебном году был тщательно продуман, что позволило эффективно реализовывать программы и основного, и дополнительного образования по различным направлениям: игровое, трудовая деятельность, познавательное, спортивно – оздоровительное и туристическое, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, досугово – развлекательная деятельность, социальное творчество. В гимназии созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Система работы образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году по данному направлению позволяла предоставлять возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. Приведенные ниже данные указывают на стабильно увеличивающееся количество школьников, занятых дополнительным образованием в МАОУ гимназии № 29 г.Томска:

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023 – 2024 уч.год
Всего количество обучающихся	1200	1220	1156
Количество обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования и охваченных внеурочной деятельностью в гимназии	1190 99,2%	1 217 100%	1156 100%
Количество обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования вне гимназии	480 40,0%	450 36,8%	380 31,7%

Для реализации программ спортивно – оздоровительной направленности в гимназии создана соответствующая материальная база: большой спортивный зал, два малых спортивных зала, зал хореографии, раздевалки для девочек и мальчиков, снарядная, тренерская, медицинский кабинет, баскетбольные мячи (40 шт.) волейбольные мячи (28 шт.), футбольные мячи (12 шт.), теннисный стол (5 шт.), фитболы (26 шт.), маты (18 шт.), обручи (30 шт.), палки гимнастические (30 шт.), конь гимнастический (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), бревно гимнастическое (1 шт.), мостик подкидной (1 шт.), коврики гимнастические (50 шт.), канат для лазания (1 шт.), канат для перетягивания (1 шт.), перекладина подвесная (5 шт.), скакалки (55 шт.), шведская стенка (10 шт.), стойки с волейбольной сеткой, стойки с баскетбольной сеткой, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, инвентарь, шахматные доски (10 шт.), компьютер. Данная база позволила активно развернуть деятельность по привлечению школьников к спорту и здоровому образу жизни в течение учебного года внутри гимназии была достаточно активной:

№	Спортивно – оздоровительные мероприятия	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023 – 2024 уч.год	
		кол-во кл.	кол-во обуч.	кол-во кл.	кол-во обуч.	кол-во кл.	кол-во обуч.
1.	Веселые старты, многоборье, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу (мальчики), по пионерболу (девочки), по подтягиванию, День Здоровья, соревнования по легкой атлетике, «А, ну-ка, мальчики!», «Папа и я» и др.	45	1200	45	1200	47	1156
2.	Декада по профилактике наркомании и курения и пропаганде здорового образа жизни.	25	710	26	740	26	750
3.	Соревнования по шахматам.	6	120	5	105	4	90

4.	Работа по реализации комплексной программы «Ключ к Здоровью».	45	1200	45	1200	47	1156
5.	«День Здоровья»	45	1200	45	1200	47	1156
7.	Смотр строя и песни.	10	350	12	300	14	350
8.	Президентские состязания.	8	175	10	250	10	246

К сожалению, отсутствие второго большого спортивного зала, оборудованного стадиона не позволяет обучающимся профессионально заниматься спортом.

Внеклассная деятельность реализуется в гимназии через различные проекты и программы: «Юные дарования – Томску», «Сопровождение образовательной инициативы», «Школа светофорных наук», «Чистым рекам – чистые берега», «Математическая биржа», «Лингвистическая карусель», военно-патриотическая игра «Память», «Я гражданин Томска. Обнимем юностью наш город» и др. Участие в целевых программах формирует у обучающихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер. Динамика участия школьников посредством проектов и программ во внеклассной деятельности представлена в таблице:

Уровень проектов и программ	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023 – 2024 уч.год	
	кол-во программ, проектов, в которых принимали участие школьники гимназии	кол-во обуч.	кол-во программ, проектов, в которых принимали участие школьники гимназии	кол-во обуч.	кол-во программ, проектов, в которых принимали участие школьники гимназии	кол-во обуч.
Городской	24	1200	25	1220	25	1156
Областной	8	910	9	930	9	928
Школьный	21	1200	22	1220	20	1156

Основной технологией при организации системы внеклассной деятельности является технология коллективных творческих дел. В гимназии посредством реализации технологии КТД создана творческая среда, способствующая развитию у школьников способностей в различных сферах, коммуникативных компетенций и организаторского потенциала. Ребята самостоятельно организуют собственную внеклассную деятельность, тем самым реализуя свои творческие способности и лидерские качества. Анализ статистических данных позволяет сделать выводы о высоком уровне мотивации школьников гимназии к участию в мероприятиях различного содержания и различного уровня. В данных мероприятиях принимало участие от 80 % до 100 % от общего количества обучающихся гимназии.

МАОУ гимназия № 29 г.Томска придерживается требований санитарно – гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Для более эффективной работы школьной столовой администрация гимназии в течение многих лет в системе проводила мероприятия по укреплению материально – технической базы и созданию условий, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, в общей сумме более чем на 800 000 рублей. В этой связи за данный период был проведен текущий ремонт восьми подсобных помещений столовой, приобретено новое современное оборудование: принудительная вытяжная кухонная вентиляция с электропобуждением, машины протирочно – резательные, шкаф расстоечный с крышкой, электросковорода, слайсер, холодильники, морозильные камеры, различные электронные весы, облучатель, сушилка для посуды, шкаф навесной для разделочных досок, стеллаж кухонный, стеллаж для складского помещения и др. Кроме того, была обновлена в столовой наглядность на четырех стендах и трех баннерах. Столовая гимназии (кухонный зал) соответствует требованиям СанПиН по созданию соответствующих условий по организации школьного питания, работает без замечаний со стороны комиссии по здоровьесбережению Совета гимназии. Питание учеников организовано в две смены. Количество посадочных мест в столовой – 150.

Несколько лет в МАОУ гимназии № 29 г.Томска реализуется пилотный проект школьного питания «ИнфоШкола - Томск», который позволил создать в образовательном учреждении систему безналичного расчета в школьной столовой. Данный проект логично вписался в комплексно - целевую программу гимназии «Здоровое питание», которая нацелена на формирование культуры питания школьников. Реализация проекта «ИнфоШкола - Томск» позволила получить следующие положительные результаты: в два раза увеличилась скорость, точность обслуживания в столовой (тех, кто пользуется свободным меню), ученик тратит меньше времени в очереди в школьной столовой, школьники стали успевать за перемену обедать (завтракать), не стало опаздывающих на уроки, на 12 % увеличилось количество обучающихся,

участвующих в групповом питании, формирование культуры гигиены питания стало реальным: дети моют руки перед входом в столовую, затем берут чистые разносы, в очереди рассчитываются карточкой, установлен контроль за расходами учеников со стороны родителей и преподавателей гимназии, у родителей учеников появилась возможность через сайт видеть полное меню школьной столовой и высказывать свои пожелания по его корректировке, и при возможности, делать предварительные заказы. На сегодняшний день в гимназии организовано горячее групповое питание и питание по свободному меню для 100 % обучающихся; питанием отдельных категорий обучающихся было охвачено 167 учеников 1 – 11 классов. Дополнительно более 50 % гимназистов пользуются буфетной продукцией.

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска в гимназии дети с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание из расчета 152 рубля в день. В соответствии с постановлением Администрации Томской области от 12.02.2014г. № 37а «Об организации питания детей, находящихся на индивидуальном обучении» ученикам гимназии данной категории выплачивалась денежная компенсация на питание из расчета 152 рубля в день, исключая каникулярное время, выходные и праздничные дни. В этом году данная категория обучающихся получила ежемесячную денежную компенсацию. В соответствии с распоряжения Администрации Томской области от 18.06.2020 № 390-ра. «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 № 37а» стоимость питания детей с ОВЗ до 12 лет составляла 152 руб. в день; дети с ОВЗ старше 12 лет – 166 руб. в день.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанПиН. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за период работы в гимназии не отмечено. Качество рационального питания учеников в 2023 - 2024 учебном году контролировалось бракеражной комиссией и комиссией по здоровьесбережению Совета гимназии: проведены плановые и внеплановые мероприятия по контролю за организацией питания, за работой буфета, за ведением документации и скорости обслуживания, за разнообразием блюд и витаминизацией. Всего за 2023 – 2024 учебный год было оформлено 38 контрольных листов проверки питания. Текущие замечания, указанные в данных документах, всегда оперативно устранялись работниками столовой (ИП Ляпко И.Г.).

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска. Объектом организации является состояние охраны труда на рабочем месте обучающихся, работников в учебном кабинете, спортивном зале и ином месте проведения занятий, а также на всей территории образовательного учреждения. Управляющим органом охраны труда и ответственным за обеспечение безопасности образовательного процесса является директор гимназии, который действует в соответствии с законами и Трудовым кодексом Российской Федерации. Организация, координация и контроль работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29 г.Томска осуществляет Служба охраны труда. Организация работы данной службы осуществляется в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 181 – ФЗ. В системе организации охраны труда участвуют все работники гимназии: администрация, педагогический персонал, учебно — вспомогательный и младший обслуживающий персонал, функциональные обязанности которых установлены приказом директора, правилами техники безопасности и др. Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Важным функциональным составляющим организационных мероприятий является планирование работы по охране труда на каждый учебный год с разбивкой на квартал и месяц. Периодически, 1 раз в шесть месяцев, директор гимназии и председатель профкома проверяют ход выполнения соглашения по охране труда с оформлением акта проверки. Результаты доводят до работников образовательного учреждения. В гимназии разработана программа производственного контроля, создана комиссия по общему и частному осмотру здания, совместная комиссия по охране труда. Члены комиссий регулярно проводят административно – общественный контроль, анализируют состояние гимназии в целом в рамках требований охраны труда и техники безопасности и санитарно – гигиенических норм. В гимназии была проведена большая работа по озеленению кабинетов гимназии, проведена специальная оценка условий труда 80 рабочих мест. В рамках договора об оказании услуг по охране учреждения образования гимназию охраняет с 8⁰⁰ч. до 20

⁰⁰ч. общество с ограниченной ответственностью «Вега-Т» (лицензия Л056-00106-70/00032921 от 25.04.2016г.), в ночное время охрану объекта осуществляют сторожа. Дежурство охранников четко передается затем ночным сторожам, которые также передают дежурство утром вахтеру и охраннику. Весь процесс передачи фиксируется в журнале особого образца. Кроме того, гимназия оборудована кнопкой тревожной сигнализации, а отдельные кабинеты выведены на пульт дополнительной охраны. В 2006 году в гимназии была оборудована новая система пожарной сигнализации с речевым оповещением. В течение 2023 – 2024 учебного года в гимназии два раза проводились практические занятия с вызовом пожарного караула со всеми обучающимися и работниками по отработке плана эвакуации. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в гимназии, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета гимназии и родительских комитетов. К сожалению, несмотря на проведение всех необходимых инструктажей и наличие всех обязательных «Инструкций», в МАОУ гимназии № 29 г.Томска еще имеют место несчастные случаи с обучающимися.

В гимназии имеется медицинский кабинет, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и раздевалки для медицинского персонала. Медицинский кабинет гимназии полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, что позволило подготовить пакет документов для лицензирования. В 2020 году медицинский кабинет гимназии прошел процедуру лицензирования (серия 70 № 0002977). В гимназии осуществляют медицинское сопровождение обучающихся врач и медицинская сестра. Медицинские работники регулярно оснащают учебные кабинеты аптечками, осуществляют контроль за работой специализированных кабинетов: трудового обучения, компьютерных классов, спортивного зала и уроков физкультуры в режиме трех часов в неделю. Кроме того, они анализируют состояние здоровья школьников, организуют профилактические осмотры обучающихся, консультативную помощь, организуют работу по гигиеническому воспитанию детей и родителей, занимаются иммунопрофилактикой и др. При возникновении эпидемии или в связи с карантином в образовательном учреждении медицинские работники разрабатывают план профилактических мероприятий и строго его выполняют. МАОУ гимназия № 29 г.Томска активно сотрудничает с ЗАО «Центр семейной медицины», МЛПМУ «Детская городская больница № 2» в части медицинских осмотров сотрудников и профилактических мероприятий: встречи с узкими специалистами на внеклассных мероприятиях, обслуживание детей микрорайона.

С целью профилактики пожарной безопасности в МАОУ гимназии № 29 г. Томска работают Дружина юных пожарных из числа школьников и добровольная пожарная дружина из числа работников гимназии. В соответствии с планом работы данных объединений в 2023 – 2024 учебном году было проведено значительное количество мероприятий, формирующих ответственное отношение к пожарной безопасности всех субъектов образовательного процесса.

В настоящее время в МАОУ гимназии № 29 г.Томска создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В настоящее время в гимназии создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи комплекса мер по модернизации системы общего образования. В результате оптимизации кадров в гимназии в настоящее время работает 66 педагогических работников с полной нагрузкой. В течение трех лет учителя гимназии уходили на пенсию по возрасту (поэтому уменьшился % учителей с высшей квалификационной категорией), но пришло много молодых специалистов. Средний возраст работников гимназии в настоящее время составляет 44 года. Из 93 работников гимназии – 82 женщины и 11 мужчин. С 01 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее — советник по воспитанию). В гимназии данная должность была введена в штатное расписание в качестве педагогической. На одну ставку в гимназии было принято 2 человека по 0,5 ставки советника по воспитанию (внутреннее совместительство). Советники по воспитанию выполняли следующие функции: участвовали в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы в гимназии, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; вовлекали педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания и их реализацию; вовлекали обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; использовали различные формы педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержки; участвовали в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. Данная деятельность советников по воспитанию позволила разгрузить классных руководителей и других педагогов, эффективно систематизировать воспитательную работу гимназии. Оценка кадровых ресурсов представлена в таблице:

№	Численность:	2022 год	2023 год
1.	Общая численность педагогических работников.	66 чел.	73 чел.
2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника в гимназии.	1193 / 93 показатель 12,82	1180/94 показатель 12,55
3.	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.	66/18,07	73/16,16
4.	Численность (доля) педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общей численности работников гимназии.	93 чел./66чел./ 70,96%	94 чел./73чел./ 77,65%
5.	Численность прочего персонала, не осуществляющего основной учебный процесс.	27 чел.	27 чел.
6.	Численность административно – управленческого персонала (ставки/количество человек).	6,8 чел./8 чел.	6,8 чел./8 чел.
7.	Доля заместителей директора гимназии, аттестованных на соответствие занимаемой должности «руководитель».	7 чел.	7 чел.
8.	Численность работников, оформленных в гимназии по основному месту работы.	88 чел.	87 чел.
9.	Численность внешних совместителей.	5 чел.	7 чел.
10.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско – правового характера.	0 чел.	4 чел.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в МАОУ гимназии №29 г.Томска выступает процедура аттестации, которая проводится на основании нормативно - правовых актов вышестоящих органов: ст. 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 №196); Отраслевое соглашение между Департаментом общего образования Томской области и Томской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н; Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 №652н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н; Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 №53н; Распоряжение ДОО ТО №887-р от 16.12.2016 г. "Об организации аттестации педагогических

работников» (с действующими изменениями) и Распоряжение Департамента общего образования Томской области "Об организации в 2023-2024 учебном году проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории" от 24.08.2023 №1338-р (с действующими изменениями); Положение №148 «О порядке организации и проведении аттестации педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №29 г. Томска, подведомственного департаменту образования администрации Города Томска. Аттестация педагогов МАОУ гимназия №29 г.Томска в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, форумах, конференциях, семинарах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в течение 2023 года подали 4 педагога: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию, на категорию «педагог-методист и на категорию «педагог-наставник» заявлений подано не было. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, на конец 2023 года педагоги гимназии имеют актуальные результаты аттестации: 25 педагогов - высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую квалификационную категорию, 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» и квалификационную категорию «педагог-методист» в гимназии нет. В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно – правовой базой для аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант). Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию. Заместитель директора по УВР, руководители предметных методических объединений, аттестуемые педагоги осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление. В результате 100% педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в срок и на заявленную квалификационную категорию. В таблице представлены итоги аттестации педагогических работников гимназии (в сравнении за три года):

	Квалификационная категория.	2022 год	2023 год
1.	Общая численность педагогических работников.	66 чел.	73 чел.
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию «педагог-наставник» и квалификационную категорию «педагог-методист» от числа педагогов, подлежащих аттестации на квалификационную категорию:		
2.1.	Квалификационная категория «педагог-наставник»	-	0
2.2.	Квалификационная категория «педагог-методист»	-	0
2.3	Высшая	26 чел./40,0%	25 чел./34,3%
2.4	Первая	12 чел./19,0%	14 чел./19,2%
3.	Соответствует занимаемой должности	6 чел./9,0%	10 чел./13,7%
4.	Молодые педагоги	23 чел./32,0%	14 чел./19,2%
5.	Студенты СПО (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ)	-	7 чел./9,6%

В гимназии в 2023 году работало 73 педагогических работника, из них 39 человек имеют квалификационную категорию (53,42%), 23 человека — молодые педагоги со стажем работы до 3-

х лет. Из них имели статус «молодой педагог» 15 работников. Закрепляемость молодых педагогов представлена в таблице:

В 2023 году было принято 12 молодых педагогов. Все продолжили работать в гимназии. Сохранность контингента молодых педагогов составляет 100%.					
Год	Принято на должность	Количество	Продолжают работать	Уволились	Причина увольнения
2023г.	Учитель ИЗО	1	1	нет	нет
	Учитель истории и обществознания	2	2	нет	нет
	Учитель начальных классов	1	1	нет	нет
	Учитель математики	2	2	нет	нет
	Учитель физики	1	1	нет	нет
	Учитель физической культуры	1	1	нет	нет
	Учитель-логопед	1	1	нет	нет
	Учитель музыки	1	1	нет	нет
	Педагог дополнительного образования	1	1	нет	нет
	Учитель английского языка	1	1	нет	нет

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников гимназии позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2023 учебном году из 73 педагогических работников 65 педагогов гимназии прошли курсовую подготовку при ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, ИПК СПО, Санкт-Петербург РАОР, НИ ТГУ и др., что составляет 89,04 % от общего количества педагогов. В 2023 году увеличилось участие учителей в курсах переподготовки педагогических кадров по новым моделям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения ФГОС. Данные представлены в таблице:

	Стаж, возраст, повышение квалификации.	2022 год	2023 год
1.	Общая численность педагогических работников.	66 чел.	73 чел.
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66 чел.	73 чел.
	- до 5 лет;	27 чел./40,90%	27 чел./36,98%
	- свыше 30 лет.	15 чел./22,72%	17 чел./23,28%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	35 чел./53,03%	37 чел./50,68%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	11 чел./16,17%	10 чел./13,69%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	72 чел./100%	81 чел./100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	72 чел./100%	81 чел./100%

Педагоги гимназии занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих и исследовательских работ:

Год	Муниципальный уровень		Областной уровень		Общероссийский уровень		Международный уровень		Общее количество	
	участие	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2022г.	9	4	13	10	24	23	2	2	48	39
2023г.	11	5	14	10	25	25	2	2	52	42

Число участников педагогических конкурсов из года в год стабильно, так как в коллектив приходят работать молодые специалисты, благодаря чему появляется возможность участвовать на муниципальном уровне в конкурсе «Педагог-наставник», «Первые шаги в профессию», «Учитель-логопед», «Две звезды», интеллектуальном командном конкурсе "Эрудит". Молодые специалисты участвовали на муниципальном уровне в веб-квесте «В лабиринте методических идей», конкурсе мотивационных плакатов «Профессиональный мотиватор», конкурсе-квесте «Педагогический калейдоскоп»; на региональном уровне в конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства», «Премии лучшим учителям Томской области», «История в школе: традиции и новации», Международного педагогического конкурса "ПедJOURNAL". В 2023 году педагоги гимназии принимали участие в разных конкурсах профессионального мастерства, но стали участниками конкурсов.

Год	Кол-во победителей или призеров профес. конкурсов	Примечание
2022г.	3	1. Букатар С.О., учитель — логопед, призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед - 2022» стал Букатар С.О., учитель-логопед (диплом лауреата II степени); 2. Шепелева А.В., учитель истории и обществознания, призер регионального конкурса профессионального мастерства «Классный классный руководитель»; 3. Шепелева А.В., учитель истории и обществознания, победитель в регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности
2023г.	0	1. Шер А.А., учитель русского языка и литературы, участник муниципального конкурса «Первые шаги в профессию – 2023» для учителей русского языка и литературы. 2. Василец Д.Ф., учитель истории и обществознания, участник заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023». 3. Шепелева А.В. и Шмакова О.О., учителя истории и обществознания, Васильева А.К. и Кочугурова А.С., учителя математики, участники профессионального конкурса педагогов образовательных организаций

		«Педагог – наставник — 2023». 4. Шепелева А.В., учитель истории и обществознания, участник конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры». 5. Сорокина О.Н., учитель музыки, участник конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства».
--	--	---

Администрация и педагоги МАОУ гимназии № 29 г.Томска активно участвуют в методических мероприятиях, научно деятельности, научно — практических конференциях и др. Результаты работы за 2023 год представлены в таблице:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Мероприятие	Тема	Форма представления опыта
1.	Бунас С.И.	немецкий язык	"День открытых дверей"	Заимствования из немецкого языка	Мастер класс
2.	Бунас С.И.	немецкий язык	"День открытых дверей"	"Как ты знаешь Германию" в 8В, выставка "Открытия великих немцев миру"	Открытый урок
3.	Айдарова Н.Н.	немецкий язык	Презентация педагогического опыта работы по теме самообразования.	Элементы театрализации как способ повышения эффективности современного урока немецкого языка	Публикация
4.	Айдарова Н.А.	немецкий язык	Презентация педагогического опыта работы по теме самообразования.	Инклюзивное образование - защита проекта в рамках международного экзамена В2-С1	Публикация
5.	Айдарова Н.А.	немецкий язык	"День открытых дверей"	Театральная мастерская	Открытый урок
6.	Ярудллова А.А.	немецкий язык	Презентация педагогического опыта работы по теме самообразования.	Разучивание песен на уроках немецкого языка как средство повышения эффективности обучения при усвоении лексико-грамматического материала	Публикация
7.	Яруллова А.А.	немецкий язык	"День открытых дверей"	"Карнавал"	Открытый урок
8.	Негорожина Т.А.	английский язык	"День открытых дверей"	"Ведём расследование"	Открытый урок
9.	Бунас С.И. Силенкова Г.П. Трачук Т.С.	немецкий язык	"День открытых дверей"	Проектируем вместе.	Открытый урок
10.	Бунас С.И.	немецкий язык	Работа в комиссии международного экзамена в устной части уровня В1,В2,С1	Международный экзамен по немецкому языку	Член экспертной комиссии
11.	Шепелева Анна Владиславовна	История и обществознание	Модели наставничества для обучающихся: опыт работы в формате "Печа-куча"	Опыт реализации модели наставничества МАОУ гимназии № 29 г. Томска	Выступление

12.	Шепелева Анна Владиславовна	История и обществознание	Формирование метапредметных УУД в самостоятельной и познавательной деятельности.	"Университетский формат" как способ оценки метапредметных результатов.	Выступление
13.	Шмакова Ольга Олеговна	История и обществознание	Олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность и предпринимательство	Участник
14.	Байлукова Яна Андреевна	Начальные классы	Дистанционный квиз «льется музыка, музыка, музыка...»	«льется музыка, музыка, музыка...»	Командное участие
15.	Байлукова Яна Андреевна	Начальные классы	Дистанционная игра-кругосветка «Новый взгляд» (МАОУ СОШ № 19)	«Новый взгляд»	Командное участие
16.	Байлукова Яна Андреевна	Начальные классы	Дистанционный квест «Интеллектуальное многоборье» (МАОУ лицей № 7)	«Интеллектуальное многоборье»	Командное участие
17.	Байлукова Яна Андреевна	Начальные классы	Фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»	Уютный дом	Методическая разработка урока
18.	Батурина Оксана Альбертовна	Начальные классы	Региональный конкурс методических разработок «Мой дом - зеленая планета» Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Проектная задача «Солнечной город в опасности»	Методическая разработка урока
19.	Кержакова Ирина Сергеевна	Начальные классы	Всероссийский конкурс «Словарный урок» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Методическая разработка урока «Каникулы в библиотеке Простоквашино»	Методическая разработка урока
20.	Королева Ксения Евгеньевна	Начальные классы	Презентация опыта работы.	"Дидактическое оснащение технологии исследовательских проб"	Статья
21.	Моргунова Варвара Андреевна	Начальные классы	Презентация опыта работы.	"Преимущество начального и основного общего образования в рамках реализации концепции математического образования"	Статья
22.	Мороз Елена Юрьевна	Начальные классы	Межрегиональный конкурс методических материалов «Лучший урок естественнонаучного направления с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Предметная проектная задача по окружающему миру "Природный заповедник "Васюганский"	Методическая разработка урока
23.	Хасанова	Русский	Лингвистический эксперимент	Магическая сила слова	Открытый урок

	Румия Вакильевна	язык и литература	как форма обучения на уроках русского языка и литературы	"кедр"	
24.	Васильева Елена Юрьевна	Русский язык и литература	Научно-практическая конференция «А.Н. Островский: вчера, сегодня, завтра»	"Пусть не рвётся связь времён"	Выступление
25.	Васильева Елена Юрьевна	Русский язык и литература	Лингвистический эксперимент как форма обучения на уроках русского языка и литературы	Слово как инструмент для описания внутреннего состояния героя (повесть Л.Н. Толстого «Детство»)	Мастер-класс
26.	Шепелева Анна Владиславовна	История и обществознание	Август PRO: год педагога и наставника	"Разговоры о важном - идея для развития духовно-нравственных качеств подрастающего поколения"	Выступление
27.	Василец Дарья Фаритовна	История и обществознание	Семинар для учителей истории и обществознания г.Томска "Методы и новации в реализации концепции исторического образования"	"Исторический проект "Без срока давности" как инструмент в работе учителя на уроках истории"	Выступление
28.	Шепелева Анна Владиславовна	История и обществознание	Семинар для учителей истории и обществознания г.Томска "Методы и новации в реализации концепции исторического образования"	Организация коворкинг пространства "Историческая лаборатория" на уроках истории и обществознания.	Выступление

Организация и проведение на базе МАОУ гимназии № 29 г.Томска в 2023 году семинаров, совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях:

№	Мероприятие	Уровень
1.	Семинар для учителей химии и биологии г.Томска. День учителя ЕНО «Лично знаком. Формирование функциональной грамотности».	Муниципальный
2.	Стажировка для заместителей директора «Система управления качеством образования на основе результатов деятельности».	Муниципальный
3.	Семинар для учителей русского языка и литературы г.Томска «Лингвистический эксперимент на уроках русского языка и литературы».	Муниципальный
4.	Семинар для учителей химии и биологии г.Томска «Стратегия образования. Внедрение ФОП».	Муниципальный
5.	Семинар для учителей истории и обществознания г.Томска «Методы и новации в реализации концепции исторического образования».	Муниципальный
6.	Семинар для учителей начальной школы г.Томска и студентов ТГПУ «Проектное и исследовательское обучение: от пробных действий к функциональной грамотности».	Муниципальный
7.	Стажировка «Развитие способностей и одаренности школьников за счет их эффективного включения в активную, интеллектуальную, творческую деятельность через инновационный образовательный проект «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний».	Муниципальный

В коллективе гимназии работают педагоги, награжденные почетными грамотами, другими наградами, имеющие почетные и ученые звания по результатам их профессиональной деятельности:

№	Звания и награды	Количество
1.	Почетный работник общего образования РФ	3

2.	Отличник образования субъекта РФ	2
3.	Отличник просвещения	2
4.	Грамота Министерства образования РФ	14
5.	Кандидат наук	3
6.	Ветеран труда	12
7.	Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени	1
8.	Медаль «За заслуги»	2
9.	Юбилейная медаль «К 75 лет Томской области»	4
10.	Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	24
11.	Почетная грамота муниципального образования «Город Томск»	9
12.	Почетная грамота Думы города Томска	15
13.	Почетная грамота департамента образования администрации Города Томска	36
14.	Звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования»	4

Раздел IV. Результаты деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска, качество образования.

Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, о тенденциях развития общего образования в гимназии. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Анализ результатов ГИА-2023 в гимназии проводился в целях определения: уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов; факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников гимназии. Источниками сбора информации были: результаты ОГЭ выпускников 9-х классов гимназии; результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов гимназии. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация гимназии руководствовалась основными нормативными документами: приказ Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 88/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»; приказ Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; приказ Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 989/1143 от 16.11.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.); приказ Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023г. «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; план работы гимназии по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 — 2024 учебном году.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ)/ГВЭ. В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «Итоговая аттестация» в рекреации второго этажа. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, где они были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта гимназии «Государственная итоговая аттестация». Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора по учебно — воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по различным направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение 2023 — 2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учениками, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Классными руководителями 9-х и 11-х классов своевременно доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам до сведений родителей (законных представителей).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации учеников 9-х и 11-х классов и способствовала её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией гимназии использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений: итоги государственной итоговой аттестации выпускников; результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика); результаты предметов по выбору; анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов. Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учеников 9-х и 11-х осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждались на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учеников.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ.

ГИА была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. В 2023 — 2024 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на ГИА.

В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из

которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. ГВЭ проводился по двум предметам – математика и русский язык. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов - 121 человек. В форме ОГЭ сдавали 111 выпускников, ГВЭ – 10 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ представлены в таблице:

Показатель \ учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Сдали все экзамены на "5"	5,95%	6,0%
Сдали все экзамены на "5" и "4"	31,65%	40,5%
Сдали экзамен на "2"	11,11%	0%

По сравнению с 2023 годом результаты государственной итоговой аттестации в 9-х класса имеют положительную динамику - качественный показатель успеваемости повысился с 37,6% (2023г.) до 46,5% (2024г.). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, математике и предметов по выбору показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Средний балл по всем предметам имеет положительную динамику по сравнению с предыдущем годом. Аттестат об основном общем образовании получили 121 выпускник (100% допущенных к ГИА) в 2024 году.

В 2024 году все обучающиеся 11-х классов (73 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли аттестационные испытания и получили аттестат о среднем общем образовании. Проведение единого государственного экзамена в 2024 году было организовано по 12 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Экзамен по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являлись обязательными, остальные - по выбору выпускника для поступления в высшие учебные заведения. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11-ом классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам в рамках профилей:

- технологический профиль с профильными предметами: математика, физика, информатика;
- гуманитарный профиль с профильными предметами: история, право, иностранный язык;
- естественно-научный профиль с профильными предметами: биология, химия.

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учеников к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамен по русскому языку (средний тестовый балл составил 70, что на 0,06 выше предыдущего года). Количество высокобалльников по русскому языку (балл выше 80) составило 27% от всех выпускников. Данный показатель остался стабильным по сравнению с 2023 годом (27%):

Средний тестовый балл по профильной математике в 2024 году составил 53,4 баллов, что выше предыдущего года на 6,4 балла (47 баллов в 2023г.). Не преодолел минимальный порог по математике в основной период ГИА 1 выпускник. Один выпускник набрал максимальное количество баллов -100. В резервные сроки выпускник получил положительный результат по математике и получил аттестат о среднем общем образовании.

В гимназии реализуется инновационный образовательный проект «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», который позволил повысить качество подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде школьников I, II и III этапов. Следует отметить, что итоги олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам естественно-математического, гуманитарного, лингвистического, технологического направления и по физической культуре. Первый этап Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по математике, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, информатике, русскому языку, литературе, иностранному языку, ОБЖ, физкультуре, астрономии, технологии состоялся в МАОУ гимназии №29 г.Томска с 05 сентября 2023 по 01 ноября 2023г. среди обучающихся 4-11 классов. В нем приняло участие 622 ученика (в 2022г. – 620 чел.). Среди них победителями и призерами стали

424 человека (40% от числа участников). Результат 2022 года – 250 человек (29% от числа участников). Большое количество победителей и призеров в 2023 году было связано с тем, что требования при оценивании работ по критериям на школьном уровне имели широкий спектр на статус призера. При одинаковом количестве набранных баллов обучающиеся составили высокий прирост в статусе призеров. Во втором туре Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) приняли участие 67 ученик 7-11 классов (2022г. – 31 чел.). Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 20 человек (67% от числа участников) (2022г. – 14 чел./45% от числа участников). В третьем туре Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) приняло участие 15 учеников (2022г. -11 чел.), из них победителями и призерами стали 6 человек (30% от участников олимпиады регионального этапа). На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике прошел 1 ученик. Информация о результатах участия учеников гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников за несколько лет представлена на официальном сайте МАОУ гимназии № 29 г.Томска в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Галерея победителей и призеров ВОШ».

В гимназии в течение многих лет успешно реализуется инновационный образовательный проект «Шаг в будущее» (развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся), который позволил повысить качество подготовки проектных и исследовательских работ учеников гимназии. Проектные и исследовательские работы, подготовленные школьниками в 2023 году, были представлены на муниципальных, областных, Всероссийских, международных научно-практических конференциях: «Юный исследователь», «Мир науки глазами детей», «Дни науки», «Мир вокруг нас», «Юные дарования», и др. 08 апреля 2023 года (в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2023год) в целях развития научного и проектно — исследовательского мышления молодёжного сообщества Томской области и в рамках реализации регионального проекта «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» на базе МАОУ гимназии № 29 г. Томска была проведена Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон» - 2023 (аккредитованное мероприятие) (далее - Конференция). В работе Конференции приняли участие 404 обучающихся, педагогов и экспертов из 20 образовательных организаций 6 муниципальных образований Томской области (г. Томск, Первомайский, Парабельский, Верхнекетский, Кожевниковский и Томский районы). 14 обучающиеся МАОУ гимназии № 29 г. Томска стали победителями и обладателями дипломов гран — при, 22 ученика стали призёрами Конференции. Материалы по организации и проведению открытой научно — практической конференции «Исследовательский марафон» (аккредитованное мероприятие в рамках регионального проекта «Молодежный кадровый ресурс Томской области») выставлены на официальном сайте МАОУ гимназии № 29 г.Томска в разделе «Открытая научно — практическая конференция «Исследовательский марафон».

В гимназии систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся. Проблема курения практически себя изжила. Школьники не курят на территории гимназии, курящих школьников становится меньше. Для организации профилактической работу с обучающимися в гимназии разработана и реализуется программа «Будущее для всех», которая создает условия для формирования правовой культуры обучающихся МАОУ гимназии №29 г. Томска.

В течение учебного года было проведено 12 заседаний Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учениками группы «риска», рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей (законных представителей) об их системе воспитания в семье, велись профилактические беседы о пропуске уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга и др. В 2023 – 2024 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации гимназии: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей и др. (всего было проведено более 40 профилактических бесед по разным вопросам).

Проводились (1 раз в четверть) Дни профилактики с участием служб и ведомств системы профилактики и медицинских учреждений. Работала психолого – педагогическая служба: 230 школьников и их родителей (законных представителей) получили помощь педагогов – психологов

гимназии. Проведено 4 заседаний Актива гимназии (органа самоуправления гимназии), где заслушивались подростки, нарушившие Устав гимназии и Правила внутреннего распорядка учеников гимназии. Администрацией гимназии было оформлено 3 обращения в ОДН ОМ № 4 и КДН и ЗП в связи с недобросовестным отношением родителей (законных представителей) к своим обязанностям по воспитанию детей и 1 обращение в отдел опеки и попечительства по поводу неблагополучной семьи ученицы.

Подводя итог уровню образования в гимназии, можно отметить, что показателями оценки деятельности образовательного учреждения потребителями услуг являются: результаты ЕГЭ и ОГЭ; стабильность средней наполняемости классов – комплектов и количества классов – комплектов (47); расширение профильных направлений до 3-х (технологический, гуманитарный, естественно - научный); стабильность количества пользователей программ дополнительного образования за счет физических лиц (ПОУ); рост социальной активности родителей (законных представителей) обучающихся, включившихся в управление гимназии; качество благоустроительных работ и др.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи МАОУ гимназии № 29 г.Томска.

Вовлечение обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечение общественности ближайшего микрорайона к организации образовательно – воспитательного процесса в гимназии осуществляется за счет использования принципа сотрудничества и сотворчества с сетевыми партнерами. Педагогический коллектив использует различные формы и методы сетевого взаимодействия для усиления практической направленности учебных, образовательных и воспитательных мероприятий. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей, приведены в таблице:

№	Наименование организации	Начало творчес. контакт. (год)	Количество участников проекта	Название проекта, программы
1.	Томский государственный педагогический университет	1997г.	20	«Педагогические практики студентов ТГПУ»
2.	«Школьный университет» ТУСУРа	2005г.	50	«Формирование ИКТ – компетентности школьников», «Будущее за ИКТ»
3.	Томский областной Центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки	2005г.	90	«Модель предпрофильной подготовки и профильного обучения»
4.	Томский государственный промышленно-гуманитарный колледж	2005	70	«Профориентация»
5.	Центр планирования карьеры	2007г.	60	«Я – гражданин Томска», «Обнимем юностью наш город»
6.	Дом Детского творчества и Молодёжи.	2008г.	90	«Экос», «ЮИД», «ДЮП», «Память», «Здоровье и развитие молодежи», «Мы – актив»
7.	Томский техникум железнодорожного транспорта	2008г.	80	«Профориентация»
8.	МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»	2008г.	780	«Школа Здоровья»
9.	ОГАУК ТО Театр юного зрителя	2008г.	300	«Волшебный сундучок
10.	МБУ МИБС библиотека	2009г.	250	«Профориентация и экологическое

	«Северная»			образование»
11.	Музей истории Томска	2009г.	200	«Профориентация»
12.	ДОД ДДТ «Планета»	2010г.	35	«Гражданин XXI века»
13.	Томский областной художественный музей	2010г.	780	«Музейная педагогика»
14.	Национальный исследовательский Томский государственный университет	1015	300	«Профориентация и комплексная подготовка старшеклассников» (инженерно-техническое направление для физико-математического профиля и предпрофильной подготовки обучающихся)
15.	Томский сельскохозяйственный институт (филиал Новосибирского аграрного университета)	2014	20	осуществление совместных мероприятий в предпрофильной и профильной подготовке обучающихся
16.	ТОИПКРО	2012	35	сетевое взаимодействие по организации инновационно-методической и образовательной деятельности
17.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	2016	20	осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке учащихся старших классов в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное учебное заведение – ТПУ»
18.	ТГАСУ	2016	30	«Профориентация и комплексная подготовка старшеклассников» (инженерно-техническое направление для физико-математического профиля и предпрофильной подготовки обучающихся)
19.	СибГМУ	2016	20	«Профориентация и комплексная подготовка старшеклассников» (медицинское направление для биолого-химического профиля)
20.	ТУСУР	2016	25	«Профориентация и комплексная подготовка старшеклассников» (информационно-технологическое направление для физико-математического профиля)
21.	Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр	2017	250	Статус сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования по сопровождению одаренных детей
22.	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	2014	1190	Сетевой инновационный образовательный проект «К образованию через знания и действия»

Сотрудничество МАОУ гимназии № 29 г.Томска с различными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, с центрами и институтами, домами детского творчества и спортивными школами на протяжении многих лет является эффективным и действенным, т.е. обеспечивает не только достижение прогнозируемых результатов, но и их постоянную динамику. С томскими вузами у гимназии сложились долгосрочные тесные контакты: старшеклассники

уже много лет в системе занимаются на подготовительных курсах в Томском государственном университете и Томском политехническом университете, участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня. И как результат – становятся студентами данных вузов. Кроме того, гимназия в течение многих лет сотрудничает с ТПУ по программе «Одаренные дети». Со «Школьным университетом» Томского университета систем управления и радиоэлектроники гимназия сотрудничает более 6-ти лет. Занимаясь по учебным программам данного вуза, ребята получают сертификаты об окончании курса «Оператор ПК» и «Программист». С 2009г. в рамках Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!» гимназия является Базовой школой по формированию ИКТ-компетентности школьников. Гимназию и Томский государственный педагогический университет вот уже более десяти лет связывают творческие и профессиональные контакты: студенты вуза ежегодно по различным предметам проходят практику на базе образовательного учреждения, учителя и обучающиеся гимназии участвуют в научно – практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые проходят на базе данного университета и др.

Педагоги гимназии и дома детского творчества «У Белого озера» уже много лет совместно реализуют различные программы социально – профилактической направленности: «Лидер», «Экос», «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных» и др. Воспитанники успешно участвуют в конкурсах различных уровней, выступают перед сверстниками, представляют презентации и проекты и др. Сотрудничество с ДДТ «Созвездие» позволяет осуществлять проекты по экологическому и патриотическому воспитанию, проводить совместные природоохранные и социальные акции: «Твори добро!» и др. Совместно с МОУДО Дворец творчества детей и молодежи г.Томска гимназия реализует городские программы воспитания и дополнительного образования «Детско-юношеский парламент» и «Экополюс».

Совместно с Государственной Думой Томской области и Детско – юношеским парламентом г.Томска гимназия с 2009 года реализует проект «Здоровье школьника», направленного на модификацию занятий физической культурой в старшей школе с целью создания реальных условий для формирования подростка «новой формации». Проект ориентирован на пропаганду здорового образа жизни.

Понимание престижа и ценности образования для детей со стороны родителей порождает и требование к качеству образования. Педагогический коллектив гимназии, рассматривая родительскую общественность в качестве полноценного партнера, с целью повышения уровня и качества образования, расширения сферы влияния родителей на процесс управления разработал программу совместной деятельности «Семья». В рамках данной программы в гимназии стали в системе проводиться тематические общешкольные родительские собрания, «круглые столы», КТД, которые стали для многих «семейными» («День знаний», «Посвящение в гимназисты», «День матери», «Рождество», «Праздник пап», «День 8 марта», «Широкая Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Отцы и дети», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок»), где родители являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событиях. Администрация гимназии на 4-х общешкольных родительских собраниях в течение 2023 - 2024 учебного года представила полный отчет о деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. Активно работает Совет гимназии (его комиссии), который в рамках своей компетенции всегда принимает участие в решении важных вопросов функционирования и развития гимназии.

МАОУ гимназия № 29 г.Томска активно работает с внешней средой разными способами: через реализацию социально значимых проектов, через развитие системы самоуправления, через средства массовой информации и др. Социальная активность гимназии остается высокой. Подтверждением этому служат количество социальных партнеров образовательного учреждения, количество публикаций в СМИ, количество репортажей по радио и др. МАОУ гимназия № 29 г.Томска – член ассоциации учителей Томской области.

Раздел VI. Материально – техническая база.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития МАОУ гимназии № 29 г.Томска. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В гимназии создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного

процесса. Базисом роста эффективности современного учебно-воспитательного процесса является: создание современной материально-технической базы образовательной среды; разработка рациональной научно-обоснованной технологии применения современных материально-технических средств в учебном процессе; совершенствование деятельности педагога и администрации гимназии по применению этих материально-технических средств. Материально-техническую базу гимназии можно оценить по следующим результатам: уровень обеспеченности оборудованием, учебниками, ТСО, методической и художественной литературой; соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности; отношении к имуществу гимназии. Образовательная политика МАОУ гимназии № 29 г.Томска ориентирована сегодня на формирование личностно-ориентированной образовательной среды, способной представить обучаемому свободу выбора направленности обучения, со всеми достоинствами самоопределения. Одна из особенностей личностно-ориентированной образовательной среды – организация взаимодействующего обучения, обеспечивающего изменение традиционной роли обучающего и обучаемых, что требует организации принципиально новых условий обучения и новой материально-технической базы обучения. Материально-техническую базу обучения в гимназии составляет совокупность материально-технических средств, на основе которых формируется образовательная среда, отвечающая целям и задачам обучения.

Материально-техническая база гимназии представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и обучающихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление гимназии и кабинетов. Уровень развития материальной базы гимназии оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учеников. Поэтому он должен соответствовать строгим требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации. Кабинетная система с хорошим оборудованием, спортзалы и спортивные площадки расширяют возможности использования разнообразных способов деятельности школьников на уроках, повышают их мотивацию к учению, и, тем самым, создают условия для эффективной организации учебного процесса. Материально-техническая база гимназии предоставляет возможность донести информацию до каждого ученика, обеспечивает работу с информацией, облегчает установление обратной связи на уроке, и тем самым, способствует повышению эффективности учебного процесса. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы гимназии и является важнейшим показателем успеха нашего образовательного учреждения.

Для успешной организации образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29 г.Том создана современная материально-техническая база: оснащённость гимназии современной компьютерной сетью с выходом в Интернет; оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов гимназии с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм; режим функционирования столовой; соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей. Все это помогает создать условия в гимназии для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье учеников. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь высоких образовательных результатов: личностные достижения ученика в процессе освоения содержания образования, выражение степени его успешности и личностного роста.

Материально-техническая база обучения в гимназии – это система, позволяющая создать оптимально благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Процесс формирования материально-технической базы обучения в гимназии основан на определении тех свойств

отдельных компонентов материально-технической базы обучения, которые обеспечивают успешное выполнение заданных функций. Структура учебной материально-технической базы гимназии состоит из четырех модулей:

1.	Учебно-наглядные средства.	Электронные учебники, справочники, задачки, обучающие и моделирующие программы, аудиотексты и видеофильмы, печатные плакаты, таблицы и транспаранты, учебные модели и натуральные объекты.
----	----------------------------	--

2.	Учебная техника.	1. Учебное оборудование. Классифицируется по видам учебного эксперимента: демонстрационное и лабораторное. Лабораторное оборудование: для фронтальных лабораторных работ и оборудование для проведения практикумов. К учебному оборудованию относится дополнительное и вспомогательное оборудование, помогающее в проведении учебного эксперимента: различные трубки, экраны фона, штативы, подъемные столики, микроскопы, интерфейсные компьютерные сопрягающие блоки, электронные датчики и устройства обработки информации о физико-химических величинах, видеотехнические устройства и приспособления применяемые в ходе учебного эксперимента. Дополнительное оборудование: индикаторы, фиксирующие данные о физико-химических величинах, и управляющие объекты, обеспечивающие сборку, юстировку, автоматизацию учебного эксперимента. 2. Технические средства обучения: традиционные технические средства обучения и технические средства новых информационных технологий обучения. К традиционным относятся: диапроекторная аппаратура, эпипроекторные и графопроекторные средства. Средства новых информационных технологий обучения составляют современные компьютерные аппаратные средства и видеотехнические системы.
3.	Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом.	Средства образовательных телекоммуникационных сетей: локальных – внутри учебного заведения; региональных и межрегиональных – между гимназией и другими учреждениями, организациями; технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий; средства систем видеоконтроля здания гимназии; средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации и др.
4.	Специализированная мебель и оргсредства.	Учебно-лабораторные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторные доски, множительную полиграфическую технику и т.п.

Федеральные нормативы финансирования гимназии являются минимально допустимыми. Поэтому гимназия, применяющая современные образовательные программы, вынуждены искать дополнительные источники финансирования, привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, предусмотренных Уставом. Доход от указанной деятельности МАОУ гимназия № 29 г.Томска распределяется на совершенствование материально-технической базы гимназии. Данная деятельность не относится к предпринимательской. Главное условие оказания платных образовательных услуг заключается в том, что они не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств.

За 2023 — 2024 учебный год объем финансирования МАОУ гимназии № 29 г.Томска на прочие расходы остается стабильным. Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств межбюджетных трансфертов, средств ФНР города и области, средств целевой субвенции на модернизацию образования. Внедрение модели подушевого нормативного финансирования отрицательно не сказалось на бюджете гимназии, поскольку на оптимальном уровне находится соотношение количества обучающихся (1156) и количества работников (94). Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива гимназии, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания школьников в гимназии, работа над повышением качества обучения и др. В 2023 — 2024 учебном году за счет имеющихся средств была обновлена в 3 кабинетах учебная мебель, отремонтированы 5 учебных кабинетов, проведен косметический ремонт в 47 учебных кабинетах, заменены светильники на светодиодные в 15 учебных кабинетах, коридоре первого этажа гимназии, проведены благоустроительные работы на спортивной площадке, территории гимназии и др. В настоящее время каждый член администрации имеет новый персональный компьютер, что позволяет повысить их эффективность работы.

Получаемые гимназией средства от оказания платных образовательных услуг являются важным источником финансирования гимназии. Эти средства идут на заработную плату педагогов, а также на укрепление материально – технической и учебной базы гимназии, на создание безопасных условий в образовательном учреждении, на ремонт и благоустройство здания, пришкольного двора, кабинетов, на улучшение условий труда и здоровья детей и педагогических работников. В МАОУ гимназии созданы современные материально – технические условия организации образовательной деятельности. Грамотное решение вопросов финансово – экономической деятельности МАОУ гимназии № 29 г.Томска является залогом успешного развития учреждения, так как ведет к рациональной организации работы гимназии в условиях дефицита ресурсов, к достижению высоких конечных результатов (нового качества образования и развития новой сферы образовательных услуг) с минимальными затратами. Обучение и воспитание становится осязаемым предметом при наличии хотя бы в минимальных пределах материальной базы. В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса гимназия располагает достаточными материально – техническими ресурсами: мебель - более 2 000 единиц, оргтехника, учебное оборудование, видео-, теле-, музыкальная аппаратура – более 400 единиц и др. В гимназии имеются разнообразные учебные и специализированные помещения для занятий с обучающимися: 47 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, спортивный зал, малые спортивные залы, библиотека с помещениями для хранения учебников, медицинский кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, актовый зал, студия звукозаписи, столовая с залом для приема пищи и пищеблок и др. Уютные кабинеты гимназии оформлены в едином стиле, оснащены в соответствии с учебными программами, реализуемыми в учебном процессе. Современное техническое оборудование позволяет более эффективно организовать образовательный процесс. Интерьер дополняет современная мебель, учебное оборудование и изящные цветы. В специализированных кабинетах имеется комплекс компьютерных и развивающих программ. В коридорах гимназии созданы зеленые зоны, способствующие психо-эмоциональной разгрузке и эстетическому наслаждению педагогов и учеников.

Средства обучения и воспитания в МАОУ гимназии № 29 г.Томска обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают ученикам материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Средства обучения - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе МАОУ гимназии № 29 г.Томска в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и ученика для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. В МАОУ гимназии № 29 г.Томска используются следующие средства обучения и воспитания: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные формы учебников (ЭФУ); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии); аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.); спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» гимназия подключена к доступу в сеть Интернет. В каждом компьютерном классе гимназии имеется своя локальная сеть, объединяющая компьютеры в кабинетах. Активно используются Интернет-порталы. В МАОУ гимназии № 29 г.Томска имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями: персональный компьютер (102 шт.), интерактивные доски (7 шт.), ноутбуки (49 шт.), мультимедийные проекторы (17 шт.), копировальные аппараты (48 шт.), цветные принтеры (3 шт.), сканеры (2 шт.), телевизоры (29 шт.), видеокамеры (2 шт.), фотоаппараты (1 шт.), музыкальные центры (4 шт.), магнитофоны (8 шт.). Средства образования включают в себя организационные формы, средства обучения, методы обучения и воспитания, способы и приёмы

педагогической диагностики, осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия. Средства обучения – это материальный объект, который используется учителем и учениками для усвоения знаний, это разнообразные материалы учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигаются поставленные цели обучения. Главное назначение средств обучения заключается в ускорении процесса усвоения учебного материала, т.е. приближение учебного процесса к наиболее эффективным характеристикам. К принципам использования средств обучения в МАОУ гимназии № 29 г.Томска относятся следующие: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование разнообразных средств обучения (традиционных и современных) для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т. д.); сотворчество педагога и ученика; приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. В МАОУ гимназии № 29 г.Томска используют следующие группы средств обучения: средства, как источник информации; средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Влияние совершенствования материально — технической базы на повышение качества образования в гимназии бесспорно. Одна из основных задач, решаемых при создании современной материально- технической базы обучения состоит в формировании образовательной среды взаимодействующего обучения, адекватной индивидуальным потребностям обучающихся, способствующей эффективному усвоению учебной информации на основе средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучаемых. Лучшим решением в организации учебного процесса является информатизация гимназии. Информационные технологии позволяют увеличить объем и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к гигантским собраниям информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы. Компьютеризация - удобное средство передачи информации, способствующее повышению качества и доступности образования. Показателями качества образования в гимназии можно считать: уровень знаний, умений и навыков обучающихся; сформированность общеучебных умений и навыков; удовлетворенность учеников и их родителей (законных представителей) образовательным процессом; психологическое состояние учеников в гимназии; воспитанность учеников.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В общественном обсуждении вопросов, связанных с деятельностью МАОУ гимназии № 29 г.Томска, принимали участие Совет гимназии, его комиссии, Наблюдательный совет. Количество решений по рассматриваемым вопросам с привлечением данных советов и комиссий приведено в таблице:

Период	Совет гимназии (его комиссии)	Протоколы	Наблюдательный совет	Протоколы	Общее количество
2022 – 2023 уч.г.	43	№ 1 - 12	7	№ 16 - 22	51
2023 – 2024 уч.г.	43	№ 1 - 12	7	№ 16 - 22	51

Основными решениями Совета гимназии были следующие: утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат; анализ и одобрение пакета документов по платным образовательным услугам; согласование мониторинговых карт сотрудников гимназии; слушание и утверждение отчетных докладов директора; анализ и одобрение локальных актов гимназии (новая редакция положений «О направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг», «О системе оценки качества», «О порядке расчета вознаграждения по оказанию ПОУ», «О порядке предоставления ПОУ»); утверждение сроков публикации публичного доклада директора; утверждение плана работы Совета гимназии; об отчетах комиссий Совета гимназии; о работе школьной столовой и качестве организации школьного питания; о результатах работы по безналичной форме оплаты в школьной столовой и др.

Основными решениями Наблюдательного совета гимназии были следующие: согласование плана финансово – хозяйственной деятельности и его изменений; согласование годовой бухгалтерской отчетности; утверждение отчета о результатах деятельности гимназии и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, о совершении гимназией

сделок, не превышающих 500 000 рублей и др.

Члены Совета гимназии от обучающихся работали в двух комиссиях: учебной и здоровьесбережения. Они активно участвовали в решении различных вопросов. В частности, осуществление контроля за исполнением учениками гимназии требований к школьной одежде; проведение конкурса «Класс года», «Ученик года», «Учитель года»; озеленение и дизайн гимназии, спортивная среда гимназии и др. По всем вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета гимназии и его комиссий, были приняты положительные решения. Решения комиссий Совета гимназии, где работали ученики, доводились до сведения учеников гимназии через Актив гимназии и газету «29 КВАРТАЛ».

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2024 — 2025 учебном году в МАОУ гимназии № 29 г.Томска будет продолжена реализация рабочей программы воспитания, которая является составной частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Кроме этого педагогический коллектив гимназии планирует:

1. Продолжить реализацию Программы развития МАОУ гимназии № 29 г.Томска «Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого результата школьника».
2. Продолжить реализацию комплексной программы «Управление качеством образования в МАОУ гимназии № 29 г.Томска» (2020 – 2025г.г.) (ответственные - Совет по управлению качеством образования, руководители предметных методических объединений).
3. Продолжить реализацию обновленной основной образовательную программы начального общего образования, обновленной основной образовательную программы основного общего образования, обновленной основной образовательную программы среднего общего образования (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии).
4. Продолжить реализацию Концепции развития дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического и прикладного образования).
5. Продолжить реализацию комплексной программы «Здоровое питание» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Совет по питанию, Совет по развитию).
6. Продолжить реализацию комплексной программы «Адаптация и преемственность» (2020 – 2025) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии, Совет по развитию).
7. Продолжить реализацию комплексной программы «Будущее для всех» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Совет по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся).
8. Продолжить реализацию образовательного проекта «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний»» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии, Совет по развитию, Совет по воспитанию).
9. Продолжить реализацию образовательного проекта «Шаг в будущее» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет гимназии, Совет по развитию, Совет по воспитанию).
10. Продолжить реализацию сетевого образовательного проекта «К образованию через знания и действия (2019 – 2024г.г.; статус - ресурсно – внедренческий центр инноваций) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет, Совет по развитию).
11. Продолжить реализацию программы методического сопровождения педагогических кадров «Профессионал» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения, Методический совет).
12. Продолжить реализацию проекта по самоуправлению «Детская организация «Ювента»» (2021 – 2026 г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Совет по развитию, Методический совет, методическое объединение классных руководителей).
13. Продолжить реализацию модуля уровня начального общего образования инновационного образовательного проекта «Книжная карусель» (2020 – 2025г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметное методическое объединение учителей начальных классов, Методический совет, Совет по развитию).

14. Начать реализацию модуля основного общего образования инновационного образовательного проекта «Книжная карусель» (2024 – 2028г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметное методическое объединение учителей русского языка и литературы, Методический совет, Совет по развитию).

15. Продолжить реализацию образовательного проекта «Портфолио» (2023 – 2028 г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения учителей, Методический совет, Совет по развитию).

16. Продолжить реализацию образовательной программы профориентационного минимума школьников «Твой путь к успеху» (2023 – 2028 г.г.) (ответственные — Совет по управлению качеством образования, предметные методические объединения учителей, Методический совет, Совет по развитию, психологическая служба).

17. Продолжить реализацию образовательной программы гражданско — патриотического воспитания школьников «Патриоты России» (2023 – 2028 г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию, Методический совет).

18. Продолжить реализацию проекта «Школьный дворик» (2022- 2026 г.г.) (ответственные — Совет по воспитанию).

19. Создать на базе МАОУ гимназии № 29 г.Томска детский технопарк «Кванториум».

Политика в области качества образования МАОУ гимназии № 29 г.Томска в 2024 — 2025 учебном году будет также основана на:

а) выстраивании стратегии развития системы образования в МАОУ гимназии № 29 г.Томска в условиях обновленных ФГОС;

б) разработке тактического и стратегического планов системного развития инновационных направлений МАОУ гимназии № 29 г.Томска;

в) создании образовательных программ и проектов на всех уровнях образования в МАОУ гимназии № 29 г.Томска, способствующих повышению качества образования по направлениям деятельности (в соответствии со стратегическим планом модернизации системы образования в Российской Федерации);

г) реализации модели внутренней системы оценки качества образования на основе результатов деятельности;

д) создании условий для обеспечения качественной информационной поддержки образовательного процесса в МАОУ гимназии № 29 г.Томска.

МАОУ гимназия № 29 г.Томска в 2024 — 2025 учебном году планирует ряд мероприятий и событий:

1. Проведение на базе гимназии научно – практической конференции «Исследовательский марафон» для учеников школ города Томска (октябрь 2024г.).

2. Реализация социальных проектов с привлечением учеников, их родителей (законных представителей) и сетевых партнеров по созданию здоровьесберегающей среды в МАОУ гимназии № 29 г.Томска.

3. Проведение интеллектуальной командной игры по здоровому питанию «ПП ТРИУМ» в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (ноябрь 2024г.).

4. Обобщение и представление опыта работы «Наставники и наставничество» (в рамках реализации программы «Профессионал») в формате питч-сессия (январь 2025г.)

5. Обобщение и представление опыта работы в рамках стажировочной площадки МАОУ гимназии № 29 г.Томска «Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации инновационного проекта «Шаг в будущее» (октябрь 2024г.).

6. Обобщение и представление опыта работы МАОУ гимназии № 29 г.Томска на муниципальной открытой научно — практической конференции «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее» «Проектирование и реализация модели профориентации обучающихся основного общего и среднего общего образования в МАОУ гимназии №29 г. Томска» (апрель 2025г.).

7. Проведение интеллектуального дистанционного марафона «Кулинарные путешествия» для обучающихся 1-8-х классов г. Томска и Томской области в рамках реализации комплексно-целевой программы «Здоровое питание» МАОУ гимназии №29 г. Томска на базе РВЦИ МАОУ гимназии №29 г.Томска (декабрь 2024г.).

8. Проведение интеллектуального дистанционного марафона «Кулинарные путешествия» для обучающихся 1-8-х классов г. Томска и Томской области в рамках реализации комплексно-целевой программы «Здоровое питание» МАОУ гимназии №29 г. Томска на базе РВЦИ МАОУ гимназии №29 г.Томска (апрель 2025г.)
9. Проведение очного интеллектуального марафона знаний «Юный филолог» для обучающихся 5-11-х классов г. Томска в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (ноябрь 2024г.).
10. Организация и проведение круглогодичного турнира по здоровьесбережению в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования.
11. Организация и проведение Школьным спортивным клубом осеннего турнира по волейболу среди женских команд «Осень золотая» в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (октябрь-ноябрь 2024г.).
12. Организация и проведение стажировки по программе «КОТ Парка ЕНОТо: Конвейер Образовательных Технологий парка естественнонаучного образования Томской области» (апрель 2025г.).
13. Организация и проведение олимпиадного тренинга по биологии «Решение олимпиадных заданий по зоологии с использованием рисунков, схем, графиков. в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (октябрь 2024г.).
14. Организация и проведение олимпиадного тренинга по химии (практическая часть) в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (октябрь 2024г.).
15. Организация и проведение интеллектуального марафона «Знатор информатики» в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (ноябрь 2024г.).
16. Организация и проведение интеллектуальной викторины «Лингвистический турнир» в рамках статуса сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования (ноябрь 2024г.).
17. Организация и проведение мероприятий для обучающихся и педагогов в рамках ресурсно-внедренческого центра инноваций (в течение 2024 — 2025 учебного года.).
18. Открытая конференция проектных и учебно — исследовательских работ «Человек и природа: искусство взаимодействия» - 2025 (май 2025г.).

Ученики МАОУ гимназии № 29 г. Томска в 2024 — 2025 учебном году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Пегас», «Инфознайка», «Человек и природа», «Родное слово»; в международной олимпиаде «Восток – Запад», УРФОДУ; в проектах, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней. Педагоги примут участие в конкурсах на стипендии и премии Мэра города Томска, Губернатора Томской области, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.

С 1 сентября 2024 года на базе МАОУ гимназии № 29 г.Томска планируется открытие Школьного технопарка «Кванториум», который позволит развивать у обучающихся современные компетенции, естественно-научную, математическую, информационную грамотности, формировать критическое и креативное мышление, расширить содержание общего образования и реализовать дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников.