

Утвержден  
приказом № 293 от 26.08.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Шаболина  
26 августа 2024г.

## План методической работы МАОУ гимназии № 29 г.Томска на 2024 — 2025 учебный год.

### Методическая тема на 2023 — 2028г.г.:

**«Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого образовательного результата школьника».**

**Цель:** повышение качества образовательных результатов обучающихся, результативности урока и качества внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 29 г.Томска за счет совершенствования образовательной среды гимназии в соответствии с требованиями законодательства, с учетом потребностей социума и участников образовательных отношений.

#### **Задачи:**

1. Повышение конкурентноспособности гимназии на основе достижения высоких образовательных результатов обучающихся за счет повышения качества урока и внеурочной деятельности.
2. Обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, запросов семьи, общества и государства.
3. Создание системы формирующего оценивания и формирования познавательной деятельности обучающихся, обеспечивающей рост образовательных результатов учеников.
4. Совершенствование системы внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов.
5. Разработка и внедрение в учебно – воспитательный процесс комплекса программ общего и дополнительного образования, позволяющих осуществить системный подход к организации реального процесса, ориентированного на формирование у обучающихся различного типа компетенций.
6. Создание эффективной системы воспитательной работы с приоритетом духовно — нравственной и патриотической направленности путем внедрения современных воспитательных технологий, развития социальных практик, ученического самоуправления, волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений, повышения результативности классных часов и внеурочной деятельности.
7. Создание эффективной системы воспитательной работы с приоритетом духовно — нравственной и патриотической направленности путем внедрения современных воспитательных технологий, развития социальных практик, ученического самоуправления, волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений, повышения результативности классных часов и внеурочной деятельности.
8. Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и членов административного совета гимназии, обеспечивающей рост их педагогического и управленческого мастерства средствами методической и инновационной работы.
9. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поиск и поддержка способных и одаренных детей.
10. Совершенствование управляющей системы гимназии за счет дальнейшего развития органов государственно — общественного управления, увеличения количества участников управленческой деятельности, внедрения командных и проектных способов управления.
11. Развитие системы независимой оценки качества образования и внутренней системы оценки качества образования.
12. Модернизация системы внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся с приоритетом на достижение высоких учебных результатов

и качество урока, внедрение современных форм аттестации.

13. Расширение и углубление образовательного партнерства для усиления потенциала гимназии, создание эффективной системы работы с родителями, направленной на продуктивную совместную деятельность по повышению образовательных результатов школьников.

14. Дальнейшее совершенствование цифровой среды гимназии для расширения возможностей образовательного процесса и развития педагогических кадров.

15. Формирование системы психолого — педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

16. Создание эффективной системы профориентации обучающихся гимназии.

В методической работе гимназии используются различные формы взаимодействия:

| №  | Направление работы                                                                                                                        | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и администрации гимназии. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- практико — ориентированные семинары;</li> <li>- участие в работе сетевых сообществ Интернета;</li> <li>- научно - методические конференции;</li> <li>- «круглые столы»;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- единые методические дни по учебным дисциплинам;</li> <li>- методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.);</li> <li>- самообразовательная деятельность педагога по индивидуальной методической теме;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- индивидуальная методическая помощь;</li> <li>- стажировки;</li> <li>- работа над личной методической темой;</li> <li>- инновационная работа;</li> <li>- экспертиза результатов педагогической деятельности;</li> <li>- диагностика затруднений;</li> <li>- творческие отчеты;</li> <li>- семинары — практикумы;</li> <li>- фестивали педагогических инноваций и др.</li> </ul> |
| 2. | Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная работа;</li> <li>- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | деятельности.                              | <p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- работа в Рабочих группах;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- фестивали педагогических технологий;</li> <li>- открытые уроки;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- творческие отчёты;</li> <li>- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;</li> <li>- презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);</li> <li>- публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;</li> <li>- печатные издания гимназии, в том числе на электронных носителях и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Формы информационно - методической работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение информационных и методических запросов педагогических кадров;</li> <li>- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;</li> <li>- обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;</li> <li>- создание банков программ, авторских разработок;</li> <li>- создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов;</li> <li>- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;</li> <li>- организации научно-методической и инновационной работы;</li> <li>- размещение информации о деятельности методической службы гимназии на официальном сайте;</li> <li>- освещение деятельности педагогов в СМИ, школьной газете «29 квартал» и др.</li> </ul> |

По широте одновременного охвата методической работой ее формы делятся на коллективные и индивидуальные:

| Коллективные формы:                                    | Индивидуальные формы:                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| семинары, практикумы, научно-практические конференции, | индивидуальные консультации, наставничество, стажировка, работа |

|                                                                                                                                          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| предметные методические объединения, Школа передового опыта, временные творческие учителя, Рабочие группы, методический кабинет гимназии | над личной методической (творческой) темой, индивидуальное самообразование |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Основные составляющие элементы методической деятельности гимназии:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития гимназии;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития гимназии;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме гимназии на муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

### Направления работы методических объединений МАОУ гимназии №29 г. Томска на 2024-2025 учебный год.

#### План работы методического объединения учителей начальной школы на 2024 — 2025 учебный год:

| <i>Тема заседания</i>                                                            | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Место во временных рамках цикла</i> | <i>Ответственные итоговый документ</i>                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Стратегическое и тактическое планирование работы МО учителей начальной школы. | 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за истекший учебный год. Подготовка материалов для публичного отчета.<br>2. Реализация обновлённых ФГОС НОО в МАОУ гимназии №29 г. Томска, коррективы, доработка.<br>3. Изучение нормативных правовых документов и инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ в целом и в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Правовое пространство гимназии<br>4. Определение изменений в существующей системе УВП начальной школы МАОУ гимназии с целью организации деятельности рабочей группы ОУ с учетом новых задач на 2024-2025 учебный год.<br>5. Утверждение плана работы блока начальной школы и методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 уч.г.<br>6. Информирование об экспертизе (рабочие программы по предметам, программы по направлениям)<br>7. Утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих | Август                                 | Егорова А.В.,<br>Учителя<br>начальных<br>классов,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>работников ОУ на текущий учебный год</p> <p>8. Утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год</p> <p>9. Рассмотрение тем и планов самообразования педагогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                      |
| <p><b>II.</b> Вопросы преемственности обучения: проблемы - поиск - пути решения.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>1. Рассмотрение требований к знаниям обучающихся 1-4 классов в рамках обновлённых ФГОС.</p> <p>2. Подготовка пакета контрольно-измерительных материалов по русскому языку, математике, о. миру и литературному чтению на начало (входящий) и по итогам I четверти</p> <p>3. Разработка заданий, подготовка и проведение муниципального дистанционного интеллектуального марафона «Книжная карусель»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь | Егорова А.В., учителя начальных классов, методические рекомендации   |
| <p><b>III.</b> Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов, развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС»</p> <p>Адаптация первоклассников к школе</p> | <p>1. Проверка состояния преподавания НОО по обновлённым ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях обновлённых ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников»</p> <p>2. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, о. миру, л. чтению и техники чтения во 2-4-х классах</p> <p>3. Анализ ВПР 5 кл.</p> <p>4. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде</p> <p>5. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>6. Проведение входящей межпредметной разновозрастной проектной задачи на параллели 3-4 классов</p> | Октябрь  | Егорова А.В., учителя начальных классов, логопед, психолог, протокол |
| <p><b>IV.</b> Организация проектной и исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.</p> <p>2. Выбор тем для проектов и исследований. Составление списка участников проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>3. Организация сопровождения проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>4. Систематизация и обобщение работы педагогов по проблеме организации и применения метапредметного подхода в образовательном пространстве класса.</p> <p>5. Упорядочение ведения документации.</p> <p>6. Участие в мероприятиях департамента образования администрации г.Томска и Томской области</p> <p>7. Итоги 1-ой четверти.</p>                                                                                                                                                       | Октябрь  | Егорова А.В., учителя начальных классов                              |
| <p><b>V.</b> Современные образовательные технологии в повышении учебной мотивации школьника и совершенствовании педагогического мастерства учителя через реализацию проекта «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний»</p>                                                    | <p>1. Анализ результатов первой четверти в 2-4 классах.</p> <p>2. Конкурсная деятельность учителей и школьников</p> <p>3. Подготовка промежуточного контроля.</p> <p>4. Проведение в 4 классах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока по совершенствованию читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)</p>                                                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь   | Егорова А.В., учителя начальных классов, протокол                    |
| <p><b>VI.</b> Опыт-экспериментальная работа по теме «Организация исследовательских проб в начальной школе» в рамках научно-исследовательской лаборатории проектной и исследовательской</p>                                                                                         | <p>1. Сопровождение опытно-экспериментальной части исследования по теме «Организация исследовательских проб в начальной школе» в рамках научно-исследовательской лаборатории проектной и исследовательской деятельности в образовании на основании договора о сотрудничестве с ТГПУ и статусе Экспериментальной площадки Парка инновационных образовательных практик на основе договора</p> <p>2. Разработка дидактических и методических материалов в соответствии с экспериментальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь  | Егорова А.В., учителя начальных классов, протокол, методические      |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности в образовании на основании договора о сотрудничестве с ТГПУ и статусе Экспериментальной площадки Парка инновационных образовательных практик на основе договора | работой<br>3.Подготовка и участие во Всероссийской научно-практической конференции ТГПУ в рамках площадки инновационных практик ТГПУ.<br>4.Школьный конкурс чтецов в рамках проекта «Книжная карусель» 1-4 классы.<br>5. Итоги 2-ой четверти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | рекомендации                                                                                   |
| <b>VII.</b> Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.                                                 | 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.<br>2.Методы педагогической диагностики в соответствии с обновлёнными ФГОС.<br>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках обновлённых ФГОС.<br>4.Проведение промежуточной межпредметной разновозрастной проектной задачи, 3-4 классы.<br>5.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь        | Егорова А.В.,<br>учителя<br>начальных<br>классов,<br>протокол                                  |
| <b>VIII.</b> «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (продолжение)»                             | 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС.<br>2.Технологические отличия личностно-ориентированного КТД<br>3.Применение инновационных технологий в воспитательной работе.<br>4. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.<br>5.В рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей муниципальная интеллектуальная командная игра «ТРИ УМ ПРОзнанияЯ»<br>6. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Исследовательский дебют - 2025».                                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль       | Егорова А.В.,<br>учителя<br>начальных<br>классов,<br>протокол                                  |
| <b>IX.</b> Образовательная деятельность педагога и школьников.                                                                                                               | 1. Используемые технологии и методы в работе со слабоуспевающими обучающимися. Анализ полученных результатов<br>2. Организация деятельности по подготовке обучающихся начальных классов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня.<br>2.Подготовка и участие в Областной научно-практической конференции «Исследовательский марафон - 2025»<br>3. Представление тем самообразования в рамках методической недели.<br>4. Итоги 3-ей четверти.<br>5.Подготовка и участие в мероприятии «День открытых дверей»<br>6.Акция «Миллион страниц – семейное чтение» в рамках проекта «Книжная карусель, 1-4 классы<br>7. Подведение итогов акции «Миллион страниц – семейное чтение» в рамках проекта «Книжная карусель, 1-4 классы. Очное и дистанционное представление презентаций победителей акции. | Март - апрель | Егорова А.В.,<br>учителя<br>начальных<br>классов,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>X.</b> Проблемно – ориентированный анализ системы методической работы в рамках методического объединения учителей начальных классов.                                      | 1. Анализ результатов учебных достижений обучающихся начальных классов, внеклассной работы за учебный год.<br>2. Анализ результатов профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития начального образования гимназии.<br>3. Распределение аудиторной и неаудиторной нагрузки учителям на следующий учебный год.<br>4. Проведение проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых методическим объединением.<br>5.Анализ результатов методической работы в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Май - июнь    | Егорова А.В.,<br>учителя<br>начальных<br>классов,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы  
на 2024 — 2025 учебный год:**

| <i>Тема заседания</i>                                                                                                                                                                     | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Место во<br/>временных<br/>рамках цикла</i> | <i>Ответственны<br/>е,<br/>итоговый<br/>документ</i>      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| I. Анализ работы и перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.                                                                                                                       | 1. Утверждение плана работы М/О на 2024-2025 уч.год.<br>2. Согласование календарно-тематического планирования и координация программ по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год.<br>3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся.<br>4. Организация работы по развитию компетентностей школьников. НОУ, ИИП.<br>5. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися. Обсуждение проблемы-культуры чтения, смыслового чтения.<br>6. Мониторинг качества образования. Входной контроль. Мониторинг компетентностей школьников.<br>7. Обсуждение организации предметной недели. | Август -сентябрь 2024 г.                       | Новак У.К.,<br>Протокол,<br>методические<br>рекомендации. |
| II. Использование прогрессивных педагогических технологий, направленных на развитие ключевых и предметных компетентностей, формирование и развитие универсальных учебных действий.        | 1. Анализ результатов первой четверти в 5-9 классах, предварительные результаты обучающихся 10-х, 11-х классов.<br>2. Анализ входного мониторинга и пути решения выявленных проблем.<br>3. Конкурсная деятельность учителей и школьников.<br>4. Подготовка промежуточного контроля.<br>5. Представление и обобщение педагогического опыта.<br>6. Организация и проведение школьного тура олимпиады. (ВСОШ)<br>7. Декада русской словесности.<br>8. Участие в первом этапе НПК Исследовательский марафон- «Ярмарке идей»<br>9. Организация сопровождения проектно-исследовательской деятельности.      | Ноябрь 2024 г.                                 | Новак У.К.,<br>Протокол,<br>методические<br>рекомендации. |
| III. Использование приоритетных методов преподавания для формирования и стимулирования субъектной позиции учащихся, создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся. | 1. Итоги полугодия.<br>2. Анализ результатов работы по развитию ключевых компетентностей школьников. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся. (ИП в 9, 10-11 кл.)<br>3. Промежуточный контроль. Результаты.<br>4. Анализ компетентностного мониторинга в рамках ФГОС<br>5. Согласование материалов для переводной аттестации.<br>6. Участие в НПК «Исследовательский марафон»                                                                                                                                                                                                   | Январь 2025 г.                                 | Новак У.К.,<br>Протокол,<br>методические<br>рекомендации. |
| IV. Экспериментальная и исследовательская работа учителей-предметников: опыт, проблемы, перспективы.                                                                                      | 1. Анализ результатов учебных достижений школьников за III четверть.<br>2. Анализ внеурочной и внеклассной работы.<br>3. Анализ работы по развитию компетентностей школьников. Профильное обучение в соответствии с ФГОС.<br>4. Согласование материалов для проведения переводной аттестации.<br>5. Организация и проведение конкурсов по предметам — русский язык и литература.                                                                                                                                                                                                                      | Март 2025 г.                                   | Новак У.К.,<br>Протокол,<br>методические<br>рекомендации. |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| V. Мониторинг качества учебной, внеурочной и внеклассной деятельности.                                                                      | 1. Анализ результатов работы по развитию ключевых компетентностей школьников.<br>2. Анализ мониторинга в рамках подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах.<br>3. Выбор курсов дополнительного образования по предметам — русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году. Результаты.<br>4. Диагностика деятельности педагогов.                                                                       | апрель 2025 г.  | Новак У.К.,<br>Протокол,<br>методические<br>рекомендации. |
| VI. Проблемно-ориентированный анализ системы методической, исследовательской и экспериментальной работы в рамках методического объединения. | 1. Самоанализ учителя как показатель профессионального роста.<br>2. Диагностика результатов методического сопровождения учителя в образовательной области.<br>3. Прогнозирование изменений потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.<br>4. Согласование аудиторной и неаудиторной нагрузки учителей на следующий учебный год.<br>5. Подготовка анализа работы М/О за учебный год. | Май-июнь 2025г. | Новак У.К.,<br>Протокол,<br>методические<br>рекомендации. |

План работы методического объединения учителей естественно-математического образования  
на 2024 — 2025 учебный год:

| <i>Тема заседания</i>                                                             | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Место во временных рамках цикла</i> | <i>Ответственные, итоговый документ</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Организационное заседание                                                      | 1. Утверждение плана работы М/О<br>2. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения<br>3. Анализ итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год<br>4. Выбор и утверждение тем по самообразованию<br>5. Уточнение нагрузки учителей М/О<br>6. Собеседование с учителями, прибывшими в М/О<br>7. Составление списков педагогов для прохождения курсовой переподготовки в следующем учебном году<br>8. Организация подготовки учащихся к олимпиадам<br>9. Подготовка учащихся к ВПР, к различным мониторингам | август                                 | Остапенко<br>С.М.,<br>Протокол          |
| 2. Анализ стартовых диагностических работ. Единые требования к системе оценивания | 1. Анализ входного контроля<br>2. "Об единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей"<br>3. Анализ объема домашнего задания с целью недопущения перезагрузки со слабоуспевающими учениками.<br>4. Адаптация обучающихся 10-х классов<br>5. Преемственность в 5-х классах<br>6. Анализ стартовых диагностических работ в 9-х и 11-х классах                                                                                                                                   | ноябрь                                 | Остапенко<br>С.М.,<br>Протокол          |
| Анализ успеваемости учащихся за I полугодие. Итоги ВСОШ                           | 1. Анализ успеваемости учащихся за I полугодие<br>2. Организация подготовки выпускников к ЕГЭ<br>3. Итоги Всероссийской олимпиады школьников<br>4. Анализ мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь                                 | Остапенко<br>С.М.,<br>Протокол          |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                 | обучающихся 9-11-х классов по математике, физики, информатике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                             |
| 4. Подготовка к проведению декады математики и информатики и декады предметов естественно-научного цикла. Работа со слабоуспевающими учениками. | 1.Выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся<br>2.Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации<br>3. Подготовка к проведению декады физики, математики и информатики. Составление плана проведения декады<br>4. Участие педагогов в дистанционных конкурсах, НПК (отчеты педагогов М/О)<br>5. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Исследовательский марафон-2024» | февраль | Остапенко С.М.,<br>Протокол |
| 5 Итоги работы М/О за год                                                                                                                       | 1.Итоги работы М/О за год<br>2. Результаты итогового контроля.<br>3. Задачи М/О на новый учебный год<br>4. Отчёты по теме самообразования<br>5. Оценка деятельности методического объединения                                                                                                                                                                                                                                                 | июнь    | Остапенко С.М.,<br>Протокол |

**План работы методического объединения учителей естественнонаучного образования  
на 2024 — 2025 учебный год:**

| <i>Тема заседания</i>                                                                           | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Место во временных рамках цикла</i> | <i>Ответственные, итоговый документ</i>               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> Стратегическое и тактическое планирование работы М/О естественнонаучного образования. | 1. Анализ работы за 2023– 2024 учебный год.<br>2. Утверждение плана работы М/О на 2024 – 2025 учебный год.<br>3. Согласование календарно-тематического планирования.<br>4. Организация работы по созданию и обогащению банков данных о передовом педагогическом опыте.<br>5. Анализ полученных результатов по переводным экзаменам за 2023 – 2024 учебный год (проблемы, причины, пути решения).<br>6. Организация внеурочной деятельности в 5-11-х классах..                                                                                       | Август                                 | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические рекомендации |
| <b>II.</b> Вопросы преемственности обучения: проблемы - поиск - пути решения.                   | 1. Ознакомление с программами обучения в начальной школе по естественным дисциплинам.<br>2. Рассмотрение требований к знаниям обучающихся при переходе в 5-й, 10-й классы.<br>3. Составление вопросов входного контроля для обучающихся 5-10-х классов по предметам естественнонаучного образования (биология, химия, география)..                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь                               | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические рекомендации |
| <b>III.</b> Организация проектно-исследовательской деятельности по предметам ЕНО.               | 1. Организация проектно-исследовательской деятельности по предмету.<br>2. Выбор тем для проектов и исследований. Составление списка участников проектно-исследовательской деятельности.<br>3. Организация сопровождения проектно-исследовательской деятельности.<br>4. Развитие потребности в самостоятельном освоении нового педагогического опыта.<br>5. Упорядочение ведения документации.<br>6. Участие педагогов в методической неделе.<br>7. Разработка положения интеллектуальной игры «На перекрестке трех наук»<br>8. Итоги 1-ой четверти. | Октябрь                                | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические рекомендации |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| <b>IV.</b> Современные образовательные технологии в повышении учебной мотивации школьника и совершенствование педагогического мастерства учителя через реализацию проекта Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», «Шаг в будущее». | 1.Анализ результатов первой четверти в 5-9 классах, предварительные результаты обучающихся 10-х, 11-х классов.<br>2.Анализ входного мониторинга и пути решения выявленных проблем.<br>3.Конкурсная деятельность учителей и школьников.<br>4.Подготовка промежуточного контроля.<br>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.                                                                                              | Ноябрь        | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>V.</b> Система оценивания знаний по предметам ЕНО для повышения качества образования..                                                                                                                                                  | 1. Выработка системы и использование приоритетных методов преподавания для формирования и стимулирования субъектной позиции учащихся, создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся.<br>2. Из опыта работы. Участие педагогов в методической неделе.<br>3. Итоги 2-ой четверти.                                                                                                                                            | Декабрь       | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>VI.</b> Введение обновленных ФГОС, ФОП по предметам ЕНО: наблюдение, полученные результаты, корректировка.                                                                                                                              | 1. Ознакомление с новыми требованиями к предметам ЕНО (химия, география, биология) .<br>2. Анализ промежуточных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Январь        | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>VII.</b> Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по предметам ЕНО.                                                                                                                                                          | 1. Используемые технологии и методы в работе со слабоуспевающими обучающимися. Анализ полученных результатов<br>2. Из опыта работы педагогов с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Реализация программ по предметам для обучающихся с ОВЗ. Анализ полученных результатов.<br>3. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Исследовательский марафон — 2025». Формирование списков участников от М/О по предметам. | Февраль       | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>VIII.</b> Образовательная деятельность педагога и школьников.                                                                                                                                                                           | 1. Подготовка к городской научно-практической конференции «Юные дарования – Томску».<br>2. Участие педагогов в методической неделе.<br>3. Итоги 3-ей четверти.<br>4. Проведение предметной недели по предметам естественнонаучного образования.<br>5. Представление тем самообразования в рамках методической недели ЕНО.                                                                                                                         | Март          | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>X.</b> Проблемно-ориентированный анализ системы методической работы в рамках М/О учителей ЕНО.                                                                                                                                          | 1. Анализ результатов учебных достижений школьников, внеклассной работы за учебный год.<br>2. Анализ результатов профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития естественнонаучного образования (самоанализ деятельности учителя).<br>3. Распределение аудиторной и неаудиторной нагрузки учителям на следующий учебный год.<br>4. Планирование работы М/О на 2025-2026 учебный год.                                    | Апрель - июнь | Ондар Д.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |

**План работы методического объединения учителей здоровьесбережения  
на 2024 — 2025 учебный год:**

| <i>Тема заседания</i> | <i>Круг решаемых вопросов</i> | <i>Место во<br/>временных<br/>рамках<br/>цикла</i> | <i>Ответственные,<br/>итоговый документ</i> |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                       |                               |                                                    |                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Стратегическое и тактическое планирование работы М/О здоровьесбережения                                                 | 1. Анализ работы за 2023– 2024 учебный год.<br>2. Утверждение плана работы МО на 2024– 2025 учебный год.<br>3. Согласование календарно-тематического планирования в соответствии ФОП<br>4. Организация работы по созданию и обогащению банка данных о передовом педагогическом опыте.<br>5. Организация входного мониторинга по физическому здоровью школьников.                                                                                                                                                                               | Август                | Прудникова Л.В.,<br>руководитель М/О<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации.                                                 |
| II. Организация работы ШСК.<br>Работа в рамках сотрудничества с<br>другими ОУ.                                             | 1. Планирование работы ШСК на 2024-2025 учебный год.<br>2. Формирование БД по группам здоровья обучающихся с 1-11 классы для осуществления индивидуального подхода и реализации индивидуального плана обучения школьников, имеющих освобождение от практической части урока физической культуры.<br>3. Определение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету.<br>4. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы ШСК<br>5. Проведение школьного этапа ВсОШ по физической культуре и ОБЖ | Сентябрь -<br>Октябрь | Прудникова Л.В.,<br>руководитель М/О<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации.                                                 |
| III. Организация внеклассной<br>деятельности по предметам:<br>физическая культура и ОБЖ                                    | 1. Самореализация ученика в творческой деятельности. Выбор тем для проектов и исследований. Составление списка участников проектно-исследовательской деятельности.<br>2. Организация конкурсной и спортивно-оздоровительной деятельности.<br>3. Участие в городских программах.<br>4. Составление плана мероприятий проведения декады по охране здоровья.<br>5. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы ШСК                                                                                                        | Ноябрь                | Прудникова Л.В.<br>Шилин А.А.<br>Прудников А.М.<br>Чеботарева А.В.<br>Крутолапов Л.П.<br>протокол                                  |
| IV. Мониторинг деятельности по<br>физической культуре и ОБЖ                                                                | 1. Анализ работы по предметам за I полугодие.<br>2. Результаты участия в городских мероприятиях<br>3. Организация работы со школьниками по проектно-исследовательской деятельности.<br>4. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы ШСК                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь                | Прудникова Л.В.<br>Шилин А.А.<br>Прудников А.М.<br>Чеботарева А.В.<br>Крутолапов Л.П.<br>протокол                                  |
| V. Образовательная деятельность<br>педагогов и школьников.                                                                 | 1. Составление плана мероприятий для проведения декады физической культуры и ОБЖ.<br>2. Участие педагогов в предметной декаде.<br>3. Участие в городских программах.<br>4. Организация и проведение турнира по волейболу «Весна спортивная»<br>5. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы ШСК.                                                                                                                                                                                                                     | Март                  | Прудникова Л.В.<br>Шилин А.А.<br>Прудников А.М.<br>Чеботарева А.В.<br>Крутолапов Л.П.<br>протокол                                  |
| VI. Проблемно-ориентированный<br>анализ системы методической<br>работы в рамках М/О учителей<br>физической культуры и ОБЖ. | 1. Анализ результатов учебных достижений школьников, внеклассной и внешкольной работы за учебный год.<br>2. Анализ результатов профессионального роста учителей и качества обучения (самоанализ деятельности учителя).<br>3. Распределение аудиторной и неаудиторной нагрузки учителям на следующий учебный год.<br>4. Вопросы необходимости материально-технического обеспечения.<br>5. Организация работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.                                                                             | Май                   | Прудникова Л.В.<br>Шилин А.А.<br>Чеботарева А.В.<br>Прудников А.М.<br>Крутолапов Л.П.<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |

**План работы методического объединения учителей истории и обществознания  
на 2024 — 2025 учебный год:**

| <i>Тема заседания</i>                                                                                                                                                                                  | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Место во<br/>временных<br/>рамках цикла</i> | <i>Ответствен<br/>ные,<br/>итоговый<br/>документ</i>           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| I. Стратегическое и тактическое планирование работы М/О учителей истории и обществознания                                                                                                              | 1. Анализ работы за 2023– 2024 учебный год.<br>2. Утверждение плана работы М/О на 2024 – 2025 учебный год.<br>3. Согласование календарно-тематического планирования.<br>4. Организация работы по созданию и обогащению банков данных о передовом педагогическом опыте.<br>5. Анализ полученных результатов по переводным экзаменам за 2023 – 2024 учебный год (проблемы, причины, пути решения).<br>6. Организация внеурочной деятельности в 5-11-х классах.                                                                                  | Август                                         | Шепелева<br>А.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| II. Вопросы преемственности обучения: проблемы - поиск - пути решения.                                                                                                                                 | 1. Ознакомление с программами обучения в начальной школе по гуманитарным дисциплинам.<br>2. Рассмотрение требований к знаниям обучающихся при переходе в 5-й, 10-й классы.<br>3. Составление вопросов входного контроля для обучающихся 5-10-х классов по предметам гуманитарного образования.                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                                       | Шепелева<br>А.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| III. Организация проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию.                                                                                                                  | 1. Организация проектно-исследовательской деятельности по предмету.<br>2. Выбор тем для проектов и исследований. Составление списка участников проектно-исследовательской деятельности.<br>3. Организация работы над зачетными проектами в 9-х, 11-х классах.<br>4. Организация сопровождения проектно-исследовательской деятельности.<br>5. Развитие потребности в самостоятельном освоении нового педагогического опыта.<br>6. Упорядочение ведения документации.<br>7. Участие педагогов в методической неделе.<br>8. Итоги 1-ой четверти. | Октябрь                                        | Шепелева<br>А.В.,<br>протокол                                  |
| IV. Современные образовательные технологии в повышении учебной мотивации школьника и совершенствовании педагогического мастерства учителя через реализацию проектной и исследовательской деятельности. | 1. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями, дающими эффективные результаты в учебном процессе: теория и практика.<br>2. Из опыта работы учителей, работающих в школе олимпиадного движения.<br>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.<br>4. Организация работы со школьниками по проектно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                               | Ноябрь                                         | Шепелева<br>А.В.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| V. Система оценивания знаний по предметам история и обществознание: проблемы, пути решения, перспективы.                                                                                               | 1. Выработка системы и использование приоритетных методов преподавания для формирования и стимулирования субъектной позиции учащихся, создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся.<br>2. Из опыта работы. Участие педагогов в методической неделе.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь                                        | Шепелева<br>А.В.,<br>протокол,<br>методические                 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 3. Проведение обществоведческой недели.<br>4. Проведение исторической декады.<br>5. Итоги 2-ой четверти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | рекомендации,                                      |
| VI. Введение обновленного ФГОС, ФОП по предметам гуманитарного образования: наблюдение, полученные результаты, корректировка. | 1. Ознакомление с новыми образовательными стандартами по истории, обществознанию (изучение структуры учебников, методических рекомендаций, знакомство с интерактивным приложением к образовательному процессу и др.)<br>2. Введение ФОП в 5-10-х классах по истории и обществознанию                                                                                                                              | Январь        | Шепелева А.В., протокол, методические рекомендации |
| VII. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по истории и обществознанию.                                         | 1. Используемые технологии и методы в работе со слабоуспевающими обучающимися. Анализ полученных результатов<br>2. Из опыта работы педагогов в классах с особыми образовательными потребностями. Реализация программ по предметам для обучающихся с ОВЗ. Анализ полученных результатов.<br>3. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Исследовательский марафон - 2025».                           | Февраль       | Шепелева А.В., протокол, методические рекомендации |
| VIII. Образовательная деятельность педагога и школьников.                                                                     | 1. Подготовка к городской научно-практической конференции «Юные дарования – Томску».<br>2. Участие педагогов в методической неделе.<br>3. Итоги 3-ей четверти.                                                                                                                                                                                                                                                    | Март          | Шепелева А.В., протокол, методические рекомендации |
| X. Проблемно-ориентированный анализ системы методической работы в рамках М/О учителей истории и обществознания.               | 1. Анализ результатов учебных достижений школьников, внеклассной работы за учебный год.<br>2. Анализ результатов профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития гуманитарного образования (самоанализ деятельности учителя).<br>3. Распределение аудиторной и неаудиторной нагрузки учителям на следующий учебный год.<br>4. Анализ деятельности М/О по введению ФГОС в 5-11 х классах. | Апрель - июнь | Шепелева А.В., протокол, методические рекомендации |

**План работы методического объединения учителей иностранных языков  
на 2024 — 2025 учебный год:**

| <i>Тема заседания</i>                                              | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Место во временных рамках цикла</i> | <i>Ответственные, итоговый документ</i>                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> Стратегическое и тактическое планирование работы М/О ИЯ. | 1. Утверждение плана работы М/О ИЯ на 2023 – 2024 учебный год.<br>2. Обеспечение взаимодействия членов М/О ИЯ по реализации основных нормативных документов органов управления образования по проблеме воспитания, обучения и развития личности.<br>3. Проведение консультаций по вопросам подготовки к началу нового учебного года.<br>4. Организация сотрудничества с сетевыми партнёрами.<br>5. Организация работы по созданию и обогащению банка методических разработок.<br>6. Помощь в подготовке материалов педагогов и обучающихся для публикации в научно – методических изданиях. | Сентябрь -октябрь 2024г.               | Бунас С.И., Трачук Т.С., протокол, план работы, методические рекомендации |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>7. Организация помощи молодым специалистам.</p> <p>8. Методическая помощь учителям иностранных языков в период аттестации.</p> <p>9. Организация ПОУ и ВУД.</p> <p>10. Организация ШОД.</p> <p>11. Реализация ИОМ проекта в рамках международной сертификации знаний по немецкому языку.</p> <p>12. Корректировка плана мероприятий на 2024-2025 год в рамках МОС (Олимпиадный тренинг. Творческий конкурс «Немецкий с удовольствием».)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                 |
| <b>II.</b> Организация учебной деятельности в условиях внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс. | <p>1. Участие в олимпиадах и конкурсах по ИЯ (ВСОШ, «Открытый международный форум вундеркиндов», «Чемпионат настольных игр по немецкому языку», международная конкурс игра “British Bulldog”)</p> <p>2. Подготовка и участие в городской детско-юношеской ассамблеи «Гражданин XXI века».</p> <p>3. Подготовка и проведение Рождественской декады.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов к проведению промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>5. Обсуждение формата промежуточной аттестации обучающихся в классах вариативной образовательной траектории (лингвистической направленности).</p> <p>6. Подведение итогов работы М/О ИЯ за I полугодие.</p> <p>8. Подготовка исследовательских работ учащихся к НПК.</p> <p>9. Работа в жюри олимпиад и конкурсов разных уровней.</p> <p>10. Участие учителей ИЯ в семинарах и конференциях различного уровня.</p> | Ноябрь - декабрь 2024г.        | Бунас С.И.,<br>Трачук Т.С.,<br>протокол,<br>план работы,<br>методическ<br>е<br>рекомендаци<br>и |
| <b>III.</b> Система работы М/О ИЯ по формированию успешной и конкурентно способной личности школьника                 | <p>1. Подготовка и участие в городской детско-юношеской ассамблеи «Гражданин XXI века».</p> <p>2. Участие в олимпиадах и конкурсах по ИЯ (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников,</p> <p>3. Участие в НПК различного уровня.</p> <p>4. Проведение пробного экзамена в формате ЕГЭ и ГИА.</p> <p>5. Проведение экзамена по международной сертификации знаний (немецкий язык).</p> <p>6. Утверждение экзаменационных материалов к проведению промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>7. Подготовка и проведение декады ИЯ.</p> <p>8. Участие учителей ИЯ в семинарах и конференциях различного уровня.</p> <p>9. Проведение муниципального конкурса в рамках МОС «Немецкий с удовольствием»</p>                                                                                                                                                                | Январь – февраль – март 2025г. | Бунас С.И.<br>Трачук Т.С.,<br>протокол,<br>методическ<br>е<br>рекомендаци<br>и                  |
| <b>IV.</b> Проблемно-ориентированный анализ и планирование системы методической работы в рамках М/О.                  | <p>1. Подготовка и участие в городской детско-юношеской ассамблеи «Гражданин XXI века».</p> <p>2. Участие в олимпиадах и конкурсах по ИЯ в рамках МОС на 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Планирование работы М/О ИЯ на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>4. Подготовка самоанализа учителей ИЯ.</p> <p>5. Участие в Дне открытых дверей для родителей.</p> <p>6. Языковая практика (немецкий язык) Сертификат уровня А2.</p> <p>7. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>8. Итоговые уроки в начальной школе</p> <p>9. Семинар по проверке письменной части ЕГЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель – май – июнь 2025г.     | Бунас С.И.<br>Трачук Т.С.,<br>протокол,<br>методическ<br>е<br>рекомендаци<br>и                  |

|  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 10. Прогнозирование изменений потребностей в научно – методическом обеспечении учебной и экспериментальной работы М/О ИЯ.<br>11. Участие учителей ИЯ в семинарах и конференциях различного уровня. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**План работы методического объединения учителей художественно — эстетического образования и прикладного творчества  
на 2024 — 2025 учебный год:**

| <i>Тема заседания</i>                                                                               | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Место во<br/>временных<br/>рамках цикла</i> | <i>Ответственные,<br/>итоговый документ</i>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> Стратегическое и тактическое планирование работы М/О.                                     | 1. Анализ работы за 2023– 2024 учебный год.<br>2. Утверждение плана работы М/О на 2024– 2025 учебный год.<br>3. Согласование календарно-тематического планирования.<br>4. Подготовка к проведению мероприятия –ДЕНЬ ЗНАНИЙ.<br>5. Подготовка программ, КТП, методических разработок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Август                                         | Сорокина О.Н.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
|                                                                                                     | 1. Ознакомление с программами обучения по предметным областям.<br>2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями, дающими эффективные результаты в учебном процессе: теория и практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь                                       | Сорокина О.Н.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>2.</b> Организация проектно-исследовательской деятельности.                                      | 1. Организация выбора проектов проектно-исследовательской деятельности по предметам.<br>2. Выбор тем для проектов и исследований. Составление списка участников проектно-исследовательской деятельности.<br>3. Организация сопровождения проектно-исследовательской деятельности.<br>4. Развитие потребности в самостоятельном освоении нового педагогического опыта.<br>5. Упорядочение ведения документации.<br>6. Подготовка к проведению праздника- ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.<br>7. Участие в проведении Экологической выставки детских творческих работ.<br>8. Подведение итогов 1-ой четверти. | Октябрь                                        | Сорокина О.Н.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>3.</b> Образовательная деятельность педагога и школьников.                                       | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.<br>2. Организация работы со школьниками по проектно-исследовательской деятельности.<br>3. Организация и проведение праздника -ДЕНЬ МАТЕРИ.<br>4. Оформление выставки к дню толерантности.<br>5. Участие хореографического коллектива «Фантазия» и вокального ансамбля «Вдохновение» на Всероссийском форуме.                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь                                         | Сорокина О.Н.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |
| <b>4.</b> Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по предметам.<br>Итоги 2-ой четверти. | 1. Используемые технологии и методы в работе со слабоуспевающими обучающимися.<br>2. Выработка системы и использование приоритетных методов преподавания для формирования и стимулирования субъектной позиции учащихся, создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся.<br>3. Оформление окон, зала к новогодним праздникам.                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь                                        | Сорокина О.Н.,<br>протокол,<br>методические<br>рекомендации |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>4. Участие в Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды»</p> <p>5. Участие в Городской олимпиаде.</p> <p>6.Итоги 2-ой четверти. Формирование отчета по конкурсной деятельности обучающихся, учителей М/О.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                    |
| <p>5.Современные образовательные технологии в повышении учебной мотивации школьника и совершенствование педагогического мастерства учителя через реализацию учебных программ.</p> | <p>1. Ознакомление с новыми образовательными стандартами по предметам (изучение структуры учебников, методических рекомендаций, знакомство с интерактивным приложением к образовательному процессу и др.)</p> <p>2. Оформление 2 ух стендов по теме: «Мир профессий»</p> <p>3. Подготовка и оформление выставки Мир профессий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Январь                | Сорокина О.Н., протокол, методические рекомендации |
| <p>6. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по предметам.</p>                                                                                                       | <p>1. Из опыта работы педагогов в классах с особыми образовательными потребностями. Реализация программ по предметам для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Оформление окон на 2 ом этаже к празднику День Святого Валентина.</p> <p>3. Подготовка и оформление выставки к 23 февраля</p> <p>4. Подготовка и оформление актового зала «Славянские чтения»</p> <p>5. Городской конкурс «Моя Россия»</p> <p>6.Подготовка к школьной научно-практической конференции «Исследовательский дебют - 2023».</p>                                                                                                                                                                                                             | Февраль               | Сорокина О.Н., протокол, методические рекомендации |
| <p>7. Организационно-педагогическая деятельность М/О. Итоги 3-ей четверти.</p>                                                                                                    | <p>1. Подготовка к городской научно-практической конференции «Юные дарования».</p> <p>2. Городская творческая олимпиада (3-11кл-музыка)</p> <p>3. Праздничное оформление столовой к 8 марта.</p> <p>4.Подготовка и оформление выставки к 8 марта.</p> <p>5.Подготовка и оформление актового зала к празднику 8 марта.</p> <p>6.Проведение Праздничного концерта к 8 марта.</p> <p>7.Итоги 3-ей четверти. Формирование отчета по конкурсной деятельности обучающихся, учителей МО.</p> <p>8. Разработка занятий для летнего оздоровительного лагеря.</p>                                                                                                                                                       | Март                  | Сорокина О.Н., протокол, методические рекомендации |
| <p>8. Проблемно-ориентированный анализ системы методической работы в рамках работы М/О учителей за учебный год.</p>                                                               | <p>1. Подготовка к празднику, оформление окон, актового зала к праздникам 1, 9 мая</p> <p>2. Оформление спортивного зала к торжественной линейке «Последний звонок».</p> <p>3. Конкурсы патриотического направления</p> <p>4. Отчётный концерт хореографического ансамбля «ФАНТАЗИЯ»</p> <p>5. Конкурсы хореографических коллективов.</p> <p>6. Анализ результатов учебных достижений школьников, внеклассной работы за учебный год.</p> <p>7. Музыкальное сопровождение в спортивном зале к торжественной линейке «Последний звонок».</p> <p>8. Оформление актового зала к празднику «Прощай начальная школа»</p> <p>9. Выступление хореографического ансамбля «ФАНТАЗИЯ» на празднике «Прощай начальная</p> | Апрель<br>Май<br>Июнь | Сорокина О.Н., протокол, методические рекомендации |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>школа»</p> <p>10. Проведение концерта, посвящённого годовщине победы (9 мая)</p> <p>11. Выступление на линейках активистов гимназии и отличников хореографического ансамбля гимназии.</p> <p>12. Анализ результатов профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития естественнонаучного образования (самоанализ деятельности учителя).</p> <p>13. Распределение аудиторной и неаудиторной нагрузки учителям на следующий учебный год.</p> <p>14. Участие педагогов в методической неделе.</p> <p>15. Итоги 4 четверти. Формирование отчета по конкурсной деятельности обучающихся, учителей М/О.</p> <p>16. Анализ переводной аттестации. Анализ работы за год.</p> <p>17. Оформление актов зала к вручению аттестатов-9 и 11 класс.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

План работы методического объединения классных руководителей  
на 2024 — 2025 учебный год:

Задачи:

- повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

### План- сетка мероприятий.

[illegible]

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | портфолио).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                   |
| <b>II.</b> Система работы по профилактике вредных привычек у обучающихся.                        | 1. Старт конкурсов на уровне гимназии: «Класс года», «Самый классный классный».<br>2. Из опыта работы. Как сформировать привычку здорового образа жизни у школьников.<br>3. Система работы по патриотическому воспитанию школьников.<br>4. Оформление классных уголков.                      | Октябрь | - изучение опыта классных руководителей по моделированию воспитательной работы в классе;<br>- выбор стратегических целей воспитания в классных коллективах, основываясь на выявленные проблемы                                      | Классные руководители, обучающиеся «группы риска», родители обучающихся | Лобанова Н.В.<br>Россихина М.С.<br>Зайцева Е.В.                   |
| <b>III.</b> Психолого – педагогическое сопровождение школьников в системе воспитательной работы. | 1. Открытые мероприятия классных руководителей по направлениям воспитательной работы и по темам самообразования в воспитании школьников.<br>2. Учёт в воспитании психологических состояний ребёнка – предпосылка успешного взаимодействия педагога и ребёнка.<br>3. Школьная служба медиации | Ноябрь  | - выявление актуальных проблем и кризисных ситуаций, которые приводят к дезадаптации детей и подростков, поиск путей их решения;<br>- информирование о медиативных техниках профилактики конфликтов                                 | Классные руководители, обучающиеся, родители обучающихся                | Лобанова Н.В.<br>Россихина М.С.<br>Зайцева Е.В.<br>Климчук О.В.   |
| <b>IV.</b> Самоуправление как средство развития гражданской позиции школьников.                  | 1. Система ученического самоуправления в классном коллективе.<br>2. Формы самоуправления на разных уровнях образования.                                                                                                                                                                      | Декабрь | - активизация воспитательной работы в классах через самоуправление<br>- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию. | Классные руководители, обучающиеся                                      | Лобанова Н.В.                                                     |
| <b>V.</b> Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса.                     | 1. Особенности работы с обучающимися классов педагогической поддержки.                                                                                                                                                                                                                       | Январь  | - координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий;<br>- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.                                      | Классные руководители, обучающиеся «группы риска», родители обучающихся | Лобанова Н.В.<br>Белянкина О.А.<br>Россихина М.С.<br>Зайцева Е.В. |
| <b>VI.</b> Работа с социальными партнерами.                                                      | 1. Повышение мотивации родителей обучающихся к воспитанию детей. Из опыта работы классных руководителей.                                                                                                                                                                                     | февраль | - формирование культуры взаимоотношений обучающихся, родителей и педагогического коллектива гимназии<br>- повышение мотивации                                                                                                       | Классные руководители, обучающиеся, родители обучающихся, социальные    | Лобанова Н.В.<br>Климчук О.В.                                     |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | родителей к воспитанию детей.<br>-распространение психолого-педагогических знаний среди детей, родителей, педагогов школы;<br>- организация взаимодействия между различными государственными и общественными структурами, заинтересованными в сотрудничестве с семьей с целью решения детских проблем. | партнёры                                           |                             |
| <b>VII.</b> Декада воспитательной работы.                                                                    | 1. Система работы с классным коллективом по формированию нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                           | март   | - содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.<br>- развитие культуры взаимоотношений обучающихся                                                                                                                                                           | Классные руководители, обучающиеся, актив гимназии | Лобанова Н.В.               |
| <b>VIII.</b> Мониторинг показателей воспитательного процесса.                                                | 1. Подведение итогов конкурсов: «Класс года»; «Самый классный классный».<br>2. Итоговый контроль уровня воспитанности обучающихся.<br>3.Итоги работы с портфолио в 2024-2025 г.                                                                                                                                            | апрель | - создание информационно-педагогического банка собственных достижений классных руководителей, популяризация опыта.                                                                                                                                                                                     | Классные руководители, обучающиеся                 | Лобанова Н.В.<br>Бунас С.И. |
| <b>IX.</b> Проблемно-ориентированный анализ системы методической работы в рамках М/О классных руководителей. | 1.Педагогическая трибуна (обмен опытом). Показатели эффективности воспитательной работы.<br>2. Анализ результатов профессионального роста классных руководителей и качества воспитательной работы в динамике развития детского коллектива.<br>3. Планирование работы М/О классных руководителей на 2024– 2025 учебный год. | май    | -Повышение профессиональной компетенции классных руководителей и рост их методической подготовленности;<br>-активное внедрение в работу современных педагогических технологий;                                                                                                                         | Классные руководители                              | Лобанова Н.В.               |

### Работа методического совета гимназии на 2024-2025 учебный год.

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность гимназии;
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;

• формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета гимназии:  
методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение при работе по обновленным ФГОС и ФООП.
2. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
3. Продолжить внедрение методов формирующего оценивания в образовательную деятельность гимназии, как основной технологии системно-деятельностного подхода.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

| <i>Тема методического совета</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Круг решаемых вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Место во временных рамках цикла</i> | <i>Ответственные, итоговый документ</i>                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование работы на 2024-2025 учебный год.                                                                                                                                                                       | 1. Реализация ФООП на уровнях НОО, ООО, ООО. Содержание и наполнение программы с учетом требований ФГОС и наличие ресурсов гимназии.<br>2. Планирование деятельности структурных подразделений гимназии на I четверть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Август, 2024г.                         | Подушкина Е.В.<br>Протокол                                                                                                                                                                                                        |
| Совершенствование профессионального мастерства педагогов при достижении планируемых результатов по критериальному оцениванию в учебно-воспитательный процесс. Программам и курсам (рассмотрение итогов I четверти). | 1. Реализация программ, реализуемых предметными М/О, направленных на получение планируемых результатов.<br>2. Результаты деятельности предметных М/О по внедрению критериального оценивания в учебно-воспитательный процесс.<br>3. Анализ результатов входного контроля по предметам. Выявление проблемных вопросов, составление плана корректирующих действий.<br>4. Анализ качества обучения по учебным предметам (профильное обучение и базовые знания).<br>5. Корректировка плана подготовки к всероссийским проверочным работам по предметам.<br>6. Планирование деятельности структурных подразделений гимназии на II четверть. | Ноябрь, 2024г.                         | Подушкина Е.В.,<br>Руководители предметных М/О:<br>1. Новак У.К.<br>2. Шепелева А.В.<br>3. Остапенко С.М.<br>4. Подушкина Е.В.<br>5. Бунас С.И.<br>6. Долженкова У.К.<br>7. Сайченкова Л.Н.<br>8. Прудникова Л.В.<br><br>Протокол |
| Совершенствование                                                                                                                                                                                                   | 1. Реализация программы воспитания средствами ресурсов Совета по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Январь.                                | Подушкина Е.В.,<br>Руководители                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального мастерства педагогов при достижении планируемых результатов по программам и курсам (рассмотрение итогов II четверти).                    | воспитанию гимназии и реализуемых проектов.<br>2. Анализ качества обучения по учебным предметам (профильное обучение и базовые знания).<br>3. Результаты деятельности предметных М/О по внедрению критериального оценивания в учебно-воспитательный процесс.<br>4. Организация деятельности в рамках подготовки к переводной аттестации. Выработка единых требований к структуре КИМ. Разработка КИМа по предмету.<br>5. Анализ работы за 2 четверть. Выявление проблемных вопросов, составление плана корректирующих действий.<br>6. Планирование деятельности структурных подразделений гимназии на III четверть. | 2025г.             | предметных М/О:<br>1. Новак У.К.<br>2. Шепелева А.В.<br>3. Остапенко С.М.<br>4. Подушкина Е.В.<br>5. Бунас С.И.<br>6. Долженкова У.К.<br>7. Сайченкова Л.Н.<br>8. Прудникова Л.В.<br><br>Протокол                                 |
| Совершенствование профессионального мастерства педагогов при достижении планируемых результатов по программам и курсам (рассмотрение итогов III четверти). | 1. Результаты деятельности предметных М/О по внедрению критериального оценивания в учебно-воспитательный процесс.<br>2. Согласование КИМов по предметам в рамках переводной аттестации.<br>3. Анализ работы за 3 четверть. Выявление проблемных вопросов, составление плана корректирующих действий.<br>3. Планирование деятельности структурных подразделений гимназии на IV четверть.<br>4. Подготовка материалов к написанию анализа работы по итогам года.                                                                                                                                                      | Март<br>2025г.     | Подушкина Е.В.,<br>Руководители предметных М/О:<br>1. Новак У.К.<br>2. Шепелева А.В.<br>3. Остапенко С.М.<br>4. Подушкина Е.В.<br>5. Бунас С.И.<br>6. Долженкова У.К.<br>7. Сайченкова Л.Н.<br>8. Прудникова Л.В.<br><br>Протокол |
| Анализ деятельности за 2024- 2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год.                                                              | 1. Презентация анализа деятельности М/О по вопросам методического обеспечения и внедрения ФОП на уровнях НОО, ООО, СОО.<br>2. Предложения на новый учебный год по ведению методической работы, обсуждение и составление плана работы на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май-июнь<br>2025г. | Подушкина Е.В.<br>Протокол.<br>Анализ работы всех структурных подразделений.                                                                                                                                                      |

Направления работы методического совета гимназии на 2024 — 2025 учебный год:

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАПРАВЛЕНИЕ I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.</b>                                               |
| <b>1.1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>                                                                                             |
| <b>Повышение квалификации</b>                                                                                            |
| Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной |

| компетентности                                                                         |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                         |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Курсовая переподготовка</b>                                                         |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                         |                                            |
| № п/п                                                                                  | Содержание работы                                                                                                                                                       | Сроки          | Исполнители                                                                             | Форма представления результатов            |
| 1.                                                                                     | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации                                                                                                             | Декабрь, июнь  | Подушкина Е.В., зам.директора по МР                                                     | Перспективный план курсовой переподготовки |
| 2.                                                                                     | Составление заявок о курсовой подготовке по информации ИМЦ, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, РЦРО                                                                                    | В течение года | Подушкина Е.В., зам.директора по МР                                                     | Организованное прохождение курсов          |
| 3.                                                                                     | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с профильным обучением, реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФОП. | Март           | Подушкина Е.В., зам.директора по МР                                                     | Перспективный план курсовой переподготовки |
| <b>1.2. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                         |                                            |
| Цель: повышение мотивации педагога к участию в ОЭР и инновационной деятельности.       |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                         |                                            |
| Обобщение опыта работы учителей методических объединений.                              |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                         |                                            |
| 1.                                                                                     | Описание передового инновационного опыта и представление на конкурсах разного уровня.                                                                                   | В течение года | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, рабочая группа по подготовке материалов на конкурс | Материалы конкурса                         |
| 2.                                                                                     | Оформление методической «копилки» инновационного опыта.                                                                                                                 | В течение года | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, руководители МО                                    | Банк методических разработок               |

|    |                                                                                                                        |                |                                                                                     |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3. | Представление опыта инновационной и ОЭР на заседании М/О                                                               | Декабрь        | руководители МО, учителя-предметники                                                | Выработка рекомендаций для внедрения   |
| 4  | Участие в научно-практической конференции педагогов                                                                    | В течение года | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, руководители МО                                | Рекомендации для распространения опыта |
| 5. | Оформление авторских методических продуктов на статусы муниципального, регионального уровней (МАУ ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО). | В течение года | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, руководители МО, авторы методических продуктов | Приобретение статуса                   |

### 1.3. Методические недели.

Цель: презентация опыта работы учителей предметников в рамках темы самообразования.

| №  | Методические объединения:                                                                 | Сроки исполнения | Ответственные                       | Результат                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Педагогическое мастерство современного педагога (по плану проведения методических недель) | октябрь, февраль | Подушкина Е.В., зам.директора по МР | Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов |

### 1.4. Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

| №  | Методические объединения:                                                                                   | Сроки исполнения | Ответственные                                 | Результат                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО. Рабочие программы учебных предметов (курсов). Единые требования в реализации. | Апрель, август   | Подушкина Е.В., зам. директора по МР          | Методические рекомендации |
| 2. | Учебная и внеурочная деятельность – как единое целое в качестве образования. Научное общество               | Октябрь          | Зам. директора по МР<br>Зам. директора по УВР | Методические рекомендации |

|    |                                                                                                                                                               |                 |                                                                               |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | учеников и Школа олимпиадного движения в рамках внеурочной деятельности.                                                                                      |                 |                                                                               |                                                                            |
| 3. | Роль образовательных событий во внеурочной деятельности, повышении качества образования, социализации школьников и совершенствование педагогического корпуса. | Ноябрь          | Зам. директора по МР<br>Руководители М/О                                      | Положения об образовательных событиях                                      |
| 4. | Реализация воспитательной программы классного коллектива в свете обновленного ФГОС: проблемы, пути решения.                                                   | Декабрь         | Подушкина Е.В., зам. директора по МР, руководитель М/О классных руководителей | Методические рекомендации                                                  |
| 5. | Реализация адаптивной программы. Работа с обучающимися ОВЗ.                                                                                                   | Январь          | Подушкина Е.В., зам. директора по НМР, ППС гимназии                           | Методические рекомендации для учителя-предметника и классного руководителя |
| 6. | Формирование УУД. Реализация программы. Результаты.                                                                                                           | Март            | Подушкина Е.В., зам. директора по МР, Осипова Н.Н., зам. директора по УВР     | Методические рекомендации для учителя-предметника и классного руководителя |
| 7. | Подведение итогов реализации ФОП на уровне НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебного года                                                                            | 1 раз в полгода | Подушкина Е.В., зам. директора по МР                                          | Методические рекомендации для учителя-предметника и классного руководителя |

## НАПРАВЛЕНИЕ II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА И ПЕДАГОГА

### 2.1. Предметные недели:

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала школьников

| №  | Методические объединения:                            | Сроки исполнения | Ответственные                                              | Результат                                                    |
|----|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Методическое объединение учителей иностранного языка | февраль          | Бунас С.И., руководитель М/О иностранных языков, члены М/О | Активизация познавательных интересов и творческой активности |

|    |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                             | обучающихся к вопросам лингвистики.                                                                             |
| 2. | Методическое объединение учителей естественно-математического образования                                | март                                                                                         | Остапенко С.М.,<br>руководитель М/О ЕМО<br>(учителя математики,<br>физики, информатики)     | Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся к вопросам точных и естественных наук. |
| 3. | Методическое объединение учителей естественно-научного образования                                       | октябрь                                                                                      | Подушкина Е.В.,<br>руководитель М/О учителей<br>ЕНО (учителя биологии,<br>химии, географии) | Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся к вопросам естественных наук.          |
| 4. | Методическое объединение учителей<br>здоровьесбережения                                                  | апрель                                                                                       | Прудникова Л.В.,<br>руководитель М/О учителей<br>физкультуры и ОБЖ, члены<br>М/О            | Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся к вопросам здоровьесбережения.         |
| 5. | Методическое объединение учителей истории и обществознания                                               | 1 неделя декабря –<br>обществоведческая декада,<br>2 неделя декабря –<br>историческая декада | Шепелева А.В.,<br>руководитель М/О учителей<br>истории и обществознания,<br>члены М/О       | Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся к вопросам гуманитарных дисциплин.     |
| 6. | Методическое объединение учителей русского языка и литературы                                            | ноябрь                                                                                       | Новак У.К., руководитель<br>М/О учителей русского<br>языка и литературы, члены<br>М/О       | Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся к вопросам словесности.                |
| 7. | Методическое объединение учителей<br>художественно-эстетического образования и<br>прикладного творчества | апрель                                                                                       | Долженкова У.Н.,<br>руководитель М/О учителей<br>ХЭО и ПТ, члены М/О                        | Активизация познавательных интересов и творческой активности                                                    |

|                                          |                                                       |                    |                                                                                                                                        | обучающихся к вопросам художественного и прикладного творчества.                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.                                       | Неделя «Здоровое питание»                             | сентябрь           | Беленкова Е.В.,<br>руководитель КЦП<br>«Здоровое питание»                                                                              | Формирование культуры школьников через внеучебную деятельность                                    |
| 2.2. Всероссийская олимпиада школьников: |                                                       |                    |                                                                                                                                        |                                                                                                   |
| №<br>п/п                                 | Мероприятие                                           | Сроки проведения   | Ответственный                                                                                                                          | Результат                                                                                         |
| 1.                                       | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников      | Сентябрь - октябрь | Подушкина Е.В.,<br>заместитель директора по МР, руководитель ИОП<br>«Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», руководители М/О. | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. |
| 2.                                       | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь - декабрь   | Подушкина Е.В.,<br>заместитель директора по МР, руководитель ИОП<br>«Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», руководители М/О. | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. |
| 3.                                       | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  | Январь - февраль   | Подушкина Е.В.,<br>заместитель директора по МР, руководитель ИОП<br>«Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», руководители М/О. | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. |
| 4.                                       | Заключительный этап Всероссийской олимпиады           | Март - апрель      | Подушкина Е.В.,                                                                                                                        | Оценка результативности                                                                           |

|                                                                                              | школьников                                                                                       |                  | заместитель директора по МР, руководитель ИОП «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», руководители М/О.                                     | индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. Олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования (перечневые мероприятия и др.): |                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| № п/п                                                                                        | Мероприятие                                                                                      | Сроки проведения | Ответственный                                                                                                                                        | Результат                                                                                         |
| 1.                                                                                           | Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | В течение года   | Подушкина Е.В., заместитель директора по МР, руководитель ИОП «Школа олимпиадного движения «К вершине знаний», руководители М/О, учителя-предметники | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. |

**План работы педагогического совета МАОУ гимназии № 29 г.Томска  
на 2024-2025 учебный год:**

| № протокола | Тема/рассматриваемые вопросы                                                                                                                                 | Форма проведения                     | Вид по месту и роли в УВП                                 | Сроки          | Ответственные                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Новые стандарты – новое качество работы учителя. Реализация нац.проекта «Образование» (летняя сессия). Итоги работы за 2023 — 2024 учебный год.              | Стартовый педагогический совет       | Итоговый, стратегический                                  | Август 2024г.  | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, члены экспертной группы            |
| 2           | О Доске Почета лучших административных и педагогических работников МАОУ гимназии № 29 г.Томска.                                                              | Организационный педагогический совет | По итогам конкурса                                        | Октябрь 2024г. | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бунас С.И., зам.директора по УВР   |
| 3           | О переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2023 — 2024 уч.г. по учебным предметам на уровне основного общего образования, успешно | Традиционный                         | По итогам промежуточной аттестации условно переведенных в | Октябрь 2024г. | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Климчук О.В., зам.директора по УВР |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                             |                |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сдавшим задолженность по учебным предметам, в следующий класс.                                                                                                                                                                                                   |                                    | следующий класс обучающихся |                |                                                                                        |
| 4  | О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах в 2024 — 2025 учебном году.                                                                                                          | Аналитический педагогический совет | Тактический                 | Октябрь 2024г. | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бормотова Н.В., руководитель Совета по качеству   |
| 5  | Новые стандарты – новое качество работы учителя. Реализация Программы развития «Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого образовательного результата школьника» (осенняя сессия).                                            | Педагогическая лаборатория         | Текущий                     | Ноябрь 2024г.  | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, члены экспертной группы                           |
| 6  | Реализация магистральных направлений Программы развития «Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого образовательного результата школьника» (зимняя сессия).                                                                    | Педагогическая лаборатория         | Текущий                     | Январь 2025г.  | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бормотова Н.В., руководитель Совета по качеству   |
| 7  | Утверждение отчета по самообследованию МАОУ гимназии № 29 г.Томска за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.                                                                                                                                      | Аналитический педагогический совет | По итогам самообследования  | Апрель 2025г.  | Шабалина С.В., директор, Подушкина Е.В., зам.директора по МР                           |
| 8  | Реализация магистральных направлений Программы развития. Качество урока и внеурочной деятельности как условие для достижения высокого образовательного результата школьника. Урок и учитель — основа эффективного и качественного образования (весенняя сессия). | Педагогическая мастерская          | Текущий                     | Март 2025г.    | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, члены экспертной группы                           |
| 9  | О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 — 2025 учебном году.                                                                                                                                                              | Традиционный                       | Итоговый                    | Май 2025г.     | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бормотова Н.В., руководитель Совета по качеству   |
| 10 | О переводе обучающихся 1-х классов в следующий класс.<br>О переводе обучающихся 2-х,3-х,4-х, 5-х,6-                                                                                                                                                              | Традиционный                       | Итоговый                    | Май 2025г.     | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Егорова А.В., зам.директора по УВР, Климчук О.В., |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |             |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | х,7-х,8-х,10-х классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс в 2024– 2025 учебном году.                                                                                                                                                                                       |              |          |             | зам.директора по УВР                                                                                                                            |
| 11 | О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 — 2025 учебном году.                                                                                                                                                                                                   | Традиционный | Итоговый | Май 2025г.  | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бормотова Н.В., руководитель Совета по качеству                                                            |
| 12 | Утверждение проектов учебного плана, перечня рабочих программ, плана внеурочной деятельности, перечня дополнительных общеобразовательных программ, программ курсов дополнительного образования, Программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год.                                                       | Традиционный | Итоговый | Май 2025г.  | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Егорова А.В., зам.директора по УВР, Климчук О.В., зам.директора по УВР, Осипова Н.Н., зам.директора по УВР |
| 13 | Об окончании обучения на уровне среднего общего образования обучающихся 11-х классов в 2024 – 2025 учебном году и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.<br>О награждении медалью «За особые успехи в учении» обучающихся 11-х классов МАОУ гимназии № 29 г.Томска в 2024 – 2025 учебном году. | Традиционный | Итоговый | Июнь 2025г. | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бормотова Н.В., руководитель Совета по качеству                                                            |
| 14 | Об окончании обучения на уровне основного общего образования обучающихся 9-х классов в 2024 – 2025 учебном году и выдаче аттестатов об основном общем образовании.                                                                                                                                     | Традиционный | Итоговый | Июнь 2025г. | Подушкина Е.В., зам.директора по МР, Бормотова Н.В., руководитель Совета по качеству                                                            |