

«Дорожная карта» по реализации Программы развития МАОУ гимназии № 29 г.Томска.

1. Магистральное направление «Знание: качество и объективность»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Обновление нормативно — правовой базы гимназии: внесение изменений в локальные нормативные акты: «О внутренней системе оценки качества образования», «О внутришкольном мониторинге».	2023г.	Административный совет	Нормативное обеспечение системы ВШК
2.	Составление плана — графика ВШК и ВСОКО и их корректировка.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования	Создание эффективной системы ВШК и ВСОКО
3.	Анализ результатов ВШК и ВСОКО.	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УВР	Выявление и корректировка проблемных зон в преподавании предметов
4.	Проведение ВПР.	Ежегодно, по графику	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Своевременное выявление проблемных зон в преподавании предметов
5.	Анализ результатов ВПР.	Ежегодно, в течение 5 дней после проведения ВПР и комплексно — после рассылки регионального анализа на заседаниях малых педсоветов	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Программа действий по устранению проблемных зон при изучении предметов
6.	Реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на основе обновленных ФГОС.	2023г. - 2028г.г.	Администрация гимназии	Реализация в полном объеме целей и задач ООП ОО
7.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на организацию работы с одаренными и талантливыми детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий	2023- 2024г.г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО	Создание банка программ; создание эффективной системы работы с одаренными и талантливыми детьми
8.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ОВЗ.	2023г.	Заместитель директора по УВР, психологическая служба	Создание эффективной системы работы с детьми с ОВЗ
9.	Реализация трех профилей обучения: технологического, гуманитарного и естественно — научного.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Создание эффективной системы профильного обучения
10.	Реализация индивидуальных учебных планов по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение качества образования
11.	Углубленное изучение отдельных предметов во всех параллелях со 2-го по 9-й класс.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение качества образования
12.	Расширение спектра программ внеурочной деятельности.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО	Повышение качества образования
13.	Внедрение системы индивидуальных проектов обучающихся: 1 — 4 классы (выборочно), 5 — 11 классы.	2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО	Вовлечение всех обучающихся в проектную деятельность
14.	Проведение итогового группового проектирования (3 — 4 класс).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Отработанная технология разработки и защиты итогового группового проекта в 3 и 4

				классах
15.	Регулярная работа по созданию и защите индивидуальных проектов обучающихся 1 — 11 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО	Создание системы эффективной внеурочной деятельности
16.	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на повышение учебных результатов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО	Повышение образовательных результатов школьников
17.	Анализ результативности внеурочной деятельности.	Ежегодно, май	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО	Повышение образовательных результатов школьников
18.	Применение сетевой формы реализации образовательных программ.	2024г.	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по НМР	Повышение образовательных результатов школьников
19.	Совершенствование системы взаимодействия специалистов гимназии, обеспечивающих системное сопровождение детей с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, психологическая служба	Повышение образовательных результатов детей с ОВЗ
20.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	Ежегодно	Административный совет, руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение качества результатов деятельности по всем направлениям
21.	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, в том числе работающих с детьми с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Рост педагогического мастерства
22.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, психологическая служба	Повышение образовательных результатов детей с ОВЗ
23.	Организация системной работы с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение учебных результатов обучающихся
24.	Организация системной работы с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Создание системы работы с обучающимися
25.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по ДО	Создание системы проектной и исследовательской деятельности школьников
26.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность на уровне основного и среднего образования.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	Развитие у школьников исследовательских компетенций
27.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов основной образовательной программы. Изучение опыта такой интеграции в рамках методической работы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ДО	Повышение образовательных результатов школьников
28.	Организация обучения гимназистов по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение образовательных результатов школьников
29.	Организация мониторинга реализации	Ежегодно	Руководитель Совета по	Создание системы мониторинга

	воспитательных и образовательных программ гимназии.		управлению качеством образования	
30.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам.	2023г.	Руководитель Совета по управлению качеством образования	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
31.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учеников на всех уровнях обучения.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог — психолог, руководитель Совета по управлению качеством образования	Разработка соответствующих методических рекомендаций
32.	Изучение учебной нагрузки учеников с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации по по преодолению учебных перегрузок
33.	Мониторинг ведения портфолио обучающихся 1-11 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Создание системы подготовки портфолио
34.	Оснащение библиотеки гимназии современной художественной и методической литературой.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях
35.	Создание медиатеки с доступом в Интернет.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Наличие современных средств обучения
36.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (интерактивные доски, телевизоры, компьютерные проекторы и др.).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности обучающихся
37.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии, биологии, мастерских, спортивного зала современным оборудованием.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности обучающихся

2. Магистральное направление «Воспитание»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Формирование системы повышения ключевых компетентностей классных руководителей:				
1.	Прохождение курсов повышения квалификации.	По графику	Заместитель директора по ВР	Повышение профессиональных компетенций классных руководителей. Переход к нефронтальным формам воспитательной работы
2.	Проведение открытых классных часов.	По плану	Заместитель директора по ВР	
3.	Проведение семинаров по организации воспитательной работы.	По плану	Заместитель директора по ВР	
4.	Формирование системы тематических совещаний с классными руководителями.	По плану	Заместитель директора по ВР	
5.	Освоение методик организации и подготовки к мероприятиям в форме проектной деятельности.	2023г.	Заместитель директора по ВР	Вовлечение каждого школьника в проектную деятельность
Реализация рабочей программы воспитания:				
1.	Реализация мероприятий в рамках федерального календарного плана воспитательной работы.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Создание системы воспитательной работы; повышение ценностной составляющей воспитательной работы
2.	Реализация программы формирования нравственных ценностных ориентиров обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Развитие интересов школьников; развитие

			объединениями	системы патриотического и духовно — нравственного воспитания
3.	Реализация программы гражданско — патриотического воспитания «Патриоты своей страны».	С 2023 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
4.	Реализация программы развития ученического самоуправления «Детская организация «Ювента», ее корректировка.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение эффективности воспитательной работы
5.	Реализация проекта «Орлята России».	2023г.	Заместитель директора по ВР	путем активного вовлечения в нее учеников на всех уровнях обучения

Внеурочная деятельность:

1.	Создание медиа- центра.	2023г.	Заместитель директора по ВР	Развитие интересов школьников; развитие системы патриотического и духовно — нравственного воспитания
2.	Реализация проекта «Волонтерство и развитие детско — взрослой общности».	2023г.	Заместитель директора по ВР	
3.	Создание школьного театра.	2023г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ДО	
4.	Создание школьного музея.	2023г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ДО	
5.	Реализация проекта «Школьный дворик».	2023г.	Заместитель директора по ВР	Развитие интересов школьников; развитие системы экологического воспитания
6.	Организация летних тематических смен в школьном лагере.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Развитие системы профориентации

3. Магистральное направление «Здоровье»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Проведение системного мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогических работников на основе организации ежегодных профилактических осмотров согласно графика, определённого медицинскими учреждениями: октябрь, ноябрь, март, апрель текущего учебного года.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Разработка программы улучшения состояния уровня здоровья учеников и работников
2.	Проведение мероприятий в рамках просветительской деятельности по ЗОЖ:			
	2.1. Проведение занятий профилактической направленности в течение учебного года для учеников 1-4 классов в рамках программы «Школа здоровья».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Формирование у учеников негативного отношения к вредным привычкам, обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, профилактика табакокурения, наркомании; повышение ценностной составляющей воспитательной работы
	2.2.Проведение видео-лекториев, инфо-палаток по профилактике употребления ПАВ врачами и медицинскими психологами ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», кафедры онкологии СибГМУ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	
	2.3. Проведение тренингов «Профилактика зависимого поведения» психологами МАУ ЦПСА «Семья».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	
	2.4. Проведение ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-11 классов для определения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	

	актуального психоэмоционального состояния, рискованных форм поведения подростков.			
	2.5. Участие обучающихся явной и латентной группы риска в профилактических медицинских осмотрах, осуществление дальнейшего психолого-педагогического сопровождения педагогами-психологами гимназии обучающихся группы риска по результатам СПТ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	
	2.6. Включение обучающихся групп риска по результатам СПТ в профилактические программы Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МОУ ДО ДДиЮ «Факел».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	
3.	Работа школьного спортивного клуба «Олимп»:			
	3.1. Проведение соревнований по пионерболу для учеников 3-5 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	Создание эффективной системы спортивно массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся 1-11 классов; вовлечение учеников в физкультурно — оздоровительные мероприятия
	3.2. Проведение соревнований по волейболу и баскетболу для учеников 6-11 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.3. Проведение соревнований «Веселые старты» для учеников 1-4 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.4. Проведение соревнований по мини-лапте для учеников 6-7 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.5. Проведение соревнований по настольному теннису.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.6. Проведение соревнований по шахматам для учеников 3-4 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.7. Проведение отборочного (школьного) этапа «Президентские состязания» для обучающихся 3-4 классов, 5-10 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.8. Проведение смотра строя и песни для учеников 5-11 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	3.9. Проведение праздника «Масленичные игры» для учеников 5-11 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
4.	Участие обучающихся гимназии во всероссийских этапах массовых физкультурно-спортивных мероприятий:			
	4.1. Лыжные гонки «Лыжня России».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	Активизация участия школьников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	4.2. Соревнования «Кросс нации».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	4.3. Соревнования «День бегуна».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	4.4. Соревнования «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	
	4.5. Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	

	4.6. Декада здорового образа жизни и физической культуры.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
	4.7. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
5.	Подготовка обучающихся начальной и основной школы к сдаче норм физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	Создание системы работы по вовлечению учеников в мероприятия ФСК «ГТО»
6.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ через участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней, реализации КЦП «Здоровое питание»:			
	6.1. Всероссийский конкурс социальной антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Развитие здорового образа жизни
	6.2. «Школа здорового питания» для учеников 1-4 классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Развитие культуры питания, здорового образа жизни; повышение ценностной составляющей воспитательной работы
	6.3. Классные часы в 5-11 классах, посвящённые здоровому питанию школьников: «Режим питания», «Каши – основа здорового рациона питания», «Источники витаминов и микроэлементов в рационе питания школьников», «Полезные и вредные напитки», «Полезный перекус».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	
	6.4. Конкурс агитационных плакатов в рамках проведения Декады «Здоровое питание» для обучающихся гимназии.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	
7.	Освоение педагогами здоровьесберегающих образовательных технологий в рамках методических семинаров «Психологическое здоровье детей подростков», «Эмоциональный интеллект», «Профилактика эмоционального выгорания».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, педагоги - психологи	Повышение профессиональных компетенций педагогов
8.	Проведение «Дней Здоровья» для учеников 1-11 классов.	Ежегодно в сентябре, январе, апреле и мае	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги — психологи	Развитие здорового образа жизни; повышение ценностной составляющей воспитательной работы
9.	Проведение внутригимназических спортивных состязаний, подготовка команд классов и параллелей к соревнованиям по шахматам, волейболу, баскетболу, пионерболу, лёгкой атлетике:			
	9.1. Соревнования по шахматам – школьный этап, в рамках мероприятий ШСК «Олимп» МАОУ гимназии № 29 г. Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	Активизация участия школьников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	9.2. Соревнования по баскетболу – школьный этап, в рамках мероприятий ШСК «Олимп» МАОУ гимназии № 29 г. Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
	9.3. Соревнования по волейболу – школьный этап, в рамках мероприятий ШСК "Олимп" МАОУ гимназии № 29 г.Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
	9.4. Соревнования по настольному теннису – школьный этап, в рамках мероприятий ШСК "Олимп" МАОУ гимназии № 29 г.Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
	9.5. Соревнования по шашкам, в рамках мероприятий ШСК "Олимп" МАОУ гимназии № 29 г.Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О	

			учителей физкультуры	
	9.6. Соревнования по лыжным гонкам – школьный этап, в рамках мероприятий ШСК "Олимп" МАОУ гимназии № 29 г.Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
	9.7. Соревнования по программе «Президентские состязания» - школьный этап, в рамках мероприятий ШСК "Олимп" МАОУ гимназии № 29 г.Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
	9.8. ВСИ «Зарничка» - городская спартакиада школьников «Школьная спортивная лига».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	
10.	Деятельность спортивных секций и других объединений школьного спортивного клуба, подготовка обучающихся в состав сборных команд гимназии к участию в муниципальных этапах массовых физкультурно — спортивных мероприятий.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, руководитель М/О учителей физкультуры	Активизация большего числа учеников к участию в физкультурно — спортивных мероприятиях
11.	Организация занятий физкультурой для педагогов и других работников гимназии: степ-аэробика, общая физическая подготовка, игры по волейболу.	С 2023г.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	Приобщение большего числа работников гимназии к физкультурно — спортивным мероприятиям

4. Магистральное направление «Творчество»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	Развитие интересов школьников, развитие системы дополнительного образования
2.	Подготовка обучающихся к участию во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно — практических конференциях и творческих состязаниях и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	
3.	Работа объединений внеурочной деятельности обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	
4.	Организация сотрудничества с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР	Повышение образовательных результатов школьников
5.	Проведение мероприятий по развитию проектных и исследовательских компетенций обучающихся («Проектные задачи», «Исследовательские пробы», «Проектные сессии», «Ярмарки идей» и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР	Повышение образовательных результатов школьников
6.	Создание Совета Школы олимпиадного движения.	2023г.	Заместитель директора по НМР	Создание системы управления олимпиадным движением в гимназии
7.	Организация работы Школы олимпиадного движения.	С 2023г. ежегодно	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР	Развитие культуры интеллектуального труда; повышение образовательных результатов школьников
8.	Разработка модели Школы олимпиадного движения.	2023г.	Заместитель директора по НМР	Создание системы управления олимпиадным движением в гимназии
9.	Внедрение в практику работы педагогов с учениками Школы олимпиадного движения технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты».	2024 - 2028г.г.	Заместитель директора по НМР	Создание оптимальных условий

10.	Привлечение ученых, педагогов и других специалистов для занятий с одаренными детьми, пропаганды новейших достижений в различных областях науки.	2024г. - 2028г.г.	Заместитель директора по НМР	для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных и наиболее мотивированных на учебу учеников
11.	Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, определять свой взгляд на мир.	2024г. - 2028г.г.	Заместитель директора по НМР	
12.	Предоставление творческих дней школьникам — членам сборных команд ШОД для подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.	2024г. - 2028г.г.	Заместитель директора по НМР	
13.	Широкое привлечение обучающихся 2 — 11 классов к участию в школьных олимпиадах, конкурсах и конференциях.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ДО	Создание эффективной системы олимпиадного движения в гимназии
14.	Организация учебно — проектной деятельности обучающихся 5 — 11 классов с использованием средств урочной и внеурочной деятельности, межпредметной интеграции.	2023г.	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР	Повышение образовательных результатов школьников
15.	Отработка механизмов подготовки, реализации, презентации и защиты учебных проектов междисциплинарного характера обучающихся 9-х классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР	Повышение образовательных результатов школьников
16.	Проведение аккредитованного мероприятия - открытой научно – практической конференции «Исследовательский марафон».	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	Развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся
17.	Работа междисциплинарных научных обществ учеников.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	Привлечение учеников к работе междисциплинарных НОУ, повышение образовательных результатов школьников
18.	Организация работы «Учебного театра гимназии 29».	С 2023г. ежегодно	Заместитель директора по ДО	Вовлечение школьников в театральную деятельность; развитие системы духовно — нравственного воспитания
19.	Реализация программ сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно — практических конференциях, конкурсах и творческих состязаниях.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР	Развитие интересов школьников; повышение образовательных результатов учеников
20.	Осуществление проектной работы обучающихся в ходе интеграции урочной и внеурочной деятельности, в том числе социального проектирования.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	Вовлечение каждого школьника в проектную деятельность; повышение образовательных результатов учеников
21.	Организация смотра - конкурса «Лучшее портфолио гимназиста».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Признание достижений школьников
22.	Создание системы диагностики достижений обучающихся гимназии (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных).	2023 — 2024г.г.	Заместитель директора по ДО	Портфолио достижений обучающихся

5. Магистральное направление «Профориентация»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к профориентационной деятельности в ходе участия:			
	1.1. Во Всероссийских родительских собраниях на платформе проекта «Билет в будущее» (сентябрь, февраль) в рамках реализации Единой модели профориентации школьников (Профминимум).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Рост активности родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях
	1.2. В мероприятиях курса «Родители в теме» на	Ежегодно	Заместитель директора	

	платформе проекта «Билет в будущее» (семейные тесты, кейсы с разбором реальных ситуаций, работа с экспертами).		по УВР	
	1.3. В рамках проведения Осенней и Весенней профориентационных кампаний в Томской области (классные часы, проведение экскурсий в учреждениях и на предприятиях по месту работы).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
2.	Активное использование региональных профориентационных сервисов и аккредитованных на федеральном уровне профориентационных программ в профориентации обучающихся: - платформа Федерального проекта «Билет в будущее»; - платформа Федерального проекта «Код будущего»; - платформа Регионального проекта «Территория интеллекта».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Создание системы информирования учеников об основах выбора профессии
3.	Реализация соглашений с партнерами – учреждениями профессионального образования (среднего и высшего) по профориентации обучающихся: ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ТГАСУ, СибГМУ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР	Укрепление связей гимназии с сетевыми партнерами; информирование старшеклассников о возможностях получения общего и профессионального образования, основах выбора профессии, системе профессионального образования, мире профессий и рынке труда, возможности получения высшего и среднего профессионального образования, возможности трудоустройства, перспективах карьерного роста в условиях региона
4.	Оборудование тематических профориентационных кабинетов естественно-научной направленности (18 кабинет), технологической, IT-направленности (31 кабинет), историко-культурной направленности (25 кабинет).	2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	Создание МТБ для системной профориентационной работы; эффективная педагогическая помощь старшеклассникам в составлении профессиональных планов и выборе предполагаемой профессии.
5.	Организация профессионального обучения на базе колледжей города Томска (согласно квоте Департамента профессионального образования Томской области и регионального оператора проекта «Билет в Будущее — 10 человек.).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Создание условий ученикам для реализации ими своих профессиональных интересов,
6.	Участие в профориентационных профильных сменах: - «Медицинский класс» СибГМУ ; - «Школа педагогического чуда: игротка» ТГП; - «Большой университет» МАОУ Центра дополнительного образования «Планирование карьеры»; - «Школьная медиация» МАОУ Центра	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	способностей и дальнейших жизненных планов; разработка старшеклассниками профессиональных планов с целью адекватного выбора предполагаемой

	дополнительного образования «Планирование карьеры»; - «Большая перемена» Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».			профессии; создание системы формирования профессиональных притязаний школьников
7.	Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн — диагностике на платформе bvbinfo.ru, фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в мультимедийной выставке — практикуме «Лаборатория будущего (на базе исторических парков «Россия — моя история»).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР	
8.	Организация проектной и исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными и производственными задачами посредством выполнения тематических проектов естественно-научного, физико-математического и IT направлений.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО	Увеличение количества учеников 8-9 классов, у которых складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности;
9.	Использование возможностей уроков, курсов внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеобразовательным программам в профориентации:			
	9.1. Профориентационные уроки по основным предметам учебного плана 6-11 классов на платформе bvbinfo.ru, сервис «Конструктор будущего», в рамках реализации профориентационного минимума.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	Создание системы профориентационной работы, соответствующей структуре образовательных и жизненных установок, необходимых старшеклассникам в будущей профессии
	9.2. Реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках профориентационного минимума на базовом и основном уровнях.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	Увеличение количества учеников 8-9 классов, у которых складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности
	9.3. Для обучающихся 5-х классов введен курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Твой путь к успеху».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР	Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на введение учеников в проблему выбора будущей профессии, раскрытие принципа ее выбора
	9.4. Реализуется участие обучающихся 8-11 классов в проекте ТГПУ «Открытый педагогический класс», программах дополнительного образования психолого-педагогической направленности «Педагогический навигатор 1.0», ОГБПОУ «Томский педагогический колледж» по программе «Школа педагога», программах дополнительного образования СибГМУ «Медицинский класс».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР	Разработка старшеклассниками профессиональных планов с целью адекватного выбора предполагаемой профессии
10.	10. Организация системы профориентационных учебных экскурсий и профессиональных проб на предприятия — партнеры и учреждения среднего и высшего профессионального образования: - ООО «Томские мебельные фасады»; - ООО «Томский кондитер»; - ООО «Универсальные Терминалы системы»; - ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»; - ОГБПОУ «Томский медицинский базовый колледж»;	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества учеников 8-9 классов, у которых складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности

	- Томский железнодорожный техникум; - ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»; - ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»; - ОГБПОУ «Томский педагогический колледж»; - ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»; - ОГБПОУ «Томский гуманитарно-промышленный колледж».			
11.	Разработка формы, позволяющей объективно оценить уровень готовности учеников к продолжению образования то тому или иному профилю.	2023г.	Заместитель директора по УВР	Разработка системы портфолио, которая учитывает различные достижения учеников: выполнение проектов, написание творческих работ, рефератов, результаты на конкурсах внеурочной деятельности и т. д.
12.	Организация и проведение Недели нескутных уроков, где в роли учителей выступают ученики 5 — 11 классов.	С 2023г. ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР	Увеличение количества учеников 8-9 классов, у которых складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности

6. Ключевые условия «Учитель. Школьные команды»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Обновление нормативно — правовой базы гимназии: -внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах работникам; - разработка положений о предметно — методических неделях, о неделе нескутных уроков и др., о формирующем оценивании; - внесение изменений в ООП (промежуточная аттестация, план внеурочной деятельности и др.).	2023г.	Заместитель директора по НМР	Нормативное обоснование вводимых изменений; создание системы стимулирования работников
2.	Анализ потребностей гимназии в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров по актуальным проблемам внедрения инноваций, иницируемых Программой развития и нормативными документами регионального и федерального уровней.	2023г.	Заместитель директора по НМР	Разработка персонифицированной программы повышения квалификации педагогов; повышение качества образования
3.	Проведение анализа профессиональной, морально — психологической, социально — бытовой адаптации педагогических работников, пришедших на работу в гимназию.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, педагоги - психологи	Разработка системы мер по поддержке адаптации педагогов
4.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по актуальным проблемам развития гимназии по программам из федерального реестра, в том числе по программам повышения квалификации по инструментарию ЦОС, программам повышения квалификации по проблеме повышения качества образования, по проблеме воспитания.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Рост педагогического мастерства
5.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Разработка персонифицированной программы повышения

				квалификации
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Рост педагогического мастерства; повышение качества урока и внеурочной деятельности
7.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с особыми образовательными потребностями, а также организация личностно ориентированного обучения.	2024г.	Заместитель директора по НМР	Рост педагогического мастерства; повышение качества урока и внеурочной деятельности
8.	Разработка и апробация программ индивидуального сопровождения профессионального развития педагогов гимназии.	2023г.	Заместитель директора по НМР	Рост педагогического мастерства; повышение качества урока и внеурочной деятельности
9.	Изучение новых форм, методов, средств обучения и воспитания путем работы над методическими темами.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Рост педагогического мастерства; повышение качества урока и внеурочной деятельности
10.	Разработка и реализация программы овладения педагогами гимназии навыками использования современных цифровых технологий.	2023г.	Заместитель директора по НМР	Развитие цифровых компетенций педагогов; повышение качества урока и внеурочной деятельности
11.	Разработка системы диагностики и анализа профессиональных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов. Апробация данной системы.	2024г.	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	Рост педагогического мастерства; повышение качества урока и внеурочной деятельности
12.	Работа по формированию у педагогов компетенций исследователя: ресурсная поддержка исследований педагогов, организация их консультирования и адресного повышения квалификации, распространение результатов исследований в педагогической среде и др.	2023 — 2025г.г.	Заместитель директора по НМР, педагоги - психологи	Рост педагогического мастерства; повышение качества урока и внеурочной деятельности; развитие проектных и исследовательских компетенций педагогов
13.	Внедрение системы предметно — методических недель (апробация, корректировка).	2023г.	Заместитель директора по НМР	Регулярное проведение предметно — методических недель; отработанный механизм проведения ПМН; повышение качества урока
14.	Разработка и проведение Методического дня.	2024г.	Заместитель директора по НМР	Регулярное проведение ЕМД; апробированный механизм ЕМД; повышение качества урока
15.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организации необходимой инновационной работы.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Проведение защиты представленного опыта
16.	Проведение постоянно — действующих семинаров для учителей по учебно — методическому сопровождению проектной деятельности.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение проектной культуры учителя
17.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов ЦОС.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций учителей; повышение мотивации учебной деятельности обучающихся
18.	Работа Школы молодого педагога.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов; повышение качества уроков молодых педагогов
19.	Реализация модуля «Наставник молодого педагога».	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов; повышение качества уроков молодых педагогов

20.	Изучение опыта формирующего оценивания в условиях работы по ФГОС ООО, формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся. Проведение заседаний и круглых столов по обсуждению изученного опыта.	2023г.	Заместитель директора по НМР	Разработка и внедрение «дорожной карты», обеспечивающей детальную проработку всех действий педагога, которые нужно совершить для организации формирующего оценивания и во внеурочной деятельности, формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся.
21.	Проведение заседаний предметных методических объединений, Школы молодого педагога (ШМП) по определению измеряемых планируемых результатов обучения по каждому учебному предмету на каждой параллели классов, по проблеме формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе по вопросам формирующего оценивания, по проблеме формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся
22.	Проведение заседаний предметных методических объединений, ШМП, посвященных организации деятельности учеников по достижению планируемых результатов.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	
23.	Проведение предметных методических семинаров, посвященных методикам сопровождения процесса достижения гимназистами планируемых результатов при помощи обратной связи.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	
24.	Проведение теоретических и практических семинаров по системе формирующего оценивания, по проблеме формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся.	Ежегодно, 1 раз в четверть	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	
25.	Организация мониторинга внедрения формирующего оценивания, системы формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся, затруднений педагогов в ходе их организации. Своевременное внесение корректив в практику осуществления формирующего оценивания и развития познавательной деятельности школьников.	Ежегодно, 1 раз в четверть	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение качества образовательных результатов школьников за счет использования объективной системы формирующего оценивания, технологии формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся
26.	Проведение цикла родительских собраний на всех параллелях классов по вопросам организации формирующего оценивания и роли родителей (законных представителей) учеников в этом процессе.	Ежегодно, в начале учебного года	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР	
27.	Внедрение в образовательный процесс практики проведения небольших промежуточных работ: тестов, заданий, одноминутных эссе, индивидуальных заданий, позволяющих осуществить формирующее оценивание.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	
28.	Разработка системы стимулирования педагогов, добившихся результативного внедрения формирующего оценивания и технологии формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся.	2024г.	Заместитель директора по НМР	Внесение изменений в положение о стимулировании работников
29.	Составление реестра описаний техник и приемов внутриклассного оценивания, используемых в гимназии, которые обеспечивают эффективную обратную связь педагога и ученика.	2025г.	Заместитель директора по НМР	Методический банк техник и приемов внутриклассного оценивания

30.	Проведение циклов открытых уроков по проблеме использования различных способов конкретизации и детализации предметных целей и результатов урока.	Ежегодно, каждую четверть	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение качества образования школьников
31.	Проведение семинара — практикума «Теоретические и практические основы операционализации планируемых предметных результатов», «Организация самооценки и взаимооценки обучающихся».	2024г.	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций учителей
32.	Тренинги и мастер — классы для педагогов по различным аспектам формирующего оценивания, по проблеме формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций учителей
33.	Организация открытых уроков и мастер — классов для учителей города по конструированию и проведению уроков с использованием системы формирующего оценивания, формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся на уроке, предъявлению наработанного опыта по данной проблематике.	2026г.	Заместитель директора по НМР, руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по УВР	Обобщение опыта в виде методического пособия «Внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания и системы формирования эффективной познавательной деятельности обучающихся на уроке».
34.	Проведение педагогами исследовательской деятельности, результаты которой внедряются в образовательный процесс гимназии. Поддержка исследовательской деятельности педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций учителей
35.	Изучение и распространение опыта интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся по всем направлениям реализации Программы развития.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций учителей
36.	Поддержка педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе в рамках инклюзивного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций учителей
37.	Создание медиатеки методических средств основного и дополнительного образования школьников.	2024г.	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ДО	Повышение профессиональных компетенций учителей
38.	Подготовка к участию и участие педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Повышение профессиональных компетенций учителей

а) Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель года России»;
- «Сердце отдаю детям»;

б) Региональный этап Всероссийских конкурсов:

- «Педагог - психолог»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- «Воспитать человека»;

в) Муниципальные конкурсы профессионального мастерства:

- «Педагог-наставник»;
- «Первые шаги в профессию»;
- «Учитель-логопед»;
- «Чемпион»;
- «Рыцарский турнир»;

г) Региональные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников Томска:

- «Лучшие практики наставничества»;
- «Классный классный руководитель»;

- «ПРОдвижение к вершинам мастерства»;
- «Методист года»;
- д) Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности;
- е) Конкурс на соискание премии Томска в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томска в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;
- ж) «Лидер образовательной организации»;
- з) «Учителями славится Россия»;
- и) «Лучший открытый урок»;
- к) Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»;
- л) Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»;
- м) Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»;
- н) Всероссийский конкурс «ПРО Образование» <https://edu.gov.ru/proeducation/>;
- о) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- п) Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- р) Конкурс для управленцев «Лидеры России» <https://rsv.ru/competitions/contests/1/1/?thematicDirections=215258>.

7. Ключевые условия «Школьный климат»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Стабильность положительного микроклимата в коллективе
2.	Участие в мероприятиях психолого-педагогической помощи и поддержки для всех участников образовательных отношений: - всероссийская Неделя психологии (октябрь, май); - Декада психологии в гимназии, приуроченная к Дню психолога (ноябрь); - Декада психологии, приуроченная к Дню здоровья (апрель), направленные на формирование коммуникативной культуры, бесконфликтного общения обучающихся, создание психологически безопасной образовательной среды.	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Повышение психолого — педагогической культуры учителей и педагогов - психологов
3.	Организация работы службы медиации, реализующей на постоянной основе программы урегулирования споров и безболезненного решения конфликтных ситуаций при содействии независимого специалиста для различных категорий участников образовательных отношений: программа восстановительной медиации, программа «Круги сообщества».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Стабильность положительного микроклимата в коллективе
4.	Реализация программы по профилактике буллинга и самоповреждающего поведения несовершеннолетних: - «Профилактика буллинга» для обучающихся начальной школы; - «Профилактика буллинга и самоповреждающего поведения» для обучающихся основной и средней школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Стабильность положительного микроклимата в коллективе; развитие социально — эмоциональных компетенций у обучающихся
5.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации программ по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних: - реализация мероприятий федеральной программы социально-психологического тестирования и пост-сопровождения отдельных категорий обучающихся, выявленных по результатам социально-психологического тестирования; - реализация плана работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МАОУ гимназии №29 г. Томска модуля «Защитим детей от насилия»; - реализация плана работы по профилактике наркомании, токсикомании, негативных привычек модуля «Дороги, которые мы выбираем»;	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Стабильность положительного микроклимата в коллективе; развитие социально — эмоциональных компетенций у обучающихся

	- реализация плана работы по профилактике правонарушений обучающихся МАОУ гимназии №29 г. Томска модуля «Ученик и закон»; - реализация плана по реализации мероприятий противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, выявлению и недопущению распространения экстремистской идеологии в среде несовершеннолетних и сотрудников, принятию превентивных мер по предупреждению участия обучающихся и сотрудников МАОУ гимназии № 29 г. Томска в протестной деятельности модуля «Ученик и закон»; - реализация мероприятий «Карты действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МАОУ гимназии №29 г. Томска» в рамках модуля «Защитим детей от насилия».			
6.	Разработка и реализация программ психолого-педагогической сопровождения и помощи для учеников, имеющих особые образовательные потребности.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Повышение образовательных результатов школьников; развитие социально — эмоциональных компетенций у обучающихся
7.	Изучение успешного опыта развития социально — эмоциональных компетенций у школьников.	2023 — 2024г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Создание банка успешного опыта развития социально эмоциональных компетенций
8.	Внедрение командных методов в деятельности педагогических объединений.	2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ДО	Повышение эффективности системы управления
9.	Проведение тренингов командообразования в педагогическом коллективе гимназии.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Повышение эффективности системы управления
10.	Внедрение в практику урочной деятельности методов развития социально — эмоциональных компетенций: метода вопросов, метода аффективной индукции, метода моделирования, визуальных методов	2024г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Повышение образовательных результатов школьников; развитие социально — эмоциональных компетенций у обучающихся
11.	Разработка и внедрение в практику цикла ролевых игр для учеников 6 — 8 классов, позволяющих обучающимся «прожить» переживания другого человека, отработать навыки эмоциональной поддержки.	2024г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Повышение образовательных результатов школьников; развитие социально — эмоциональных компетенций у обучающихся
12.	Разработка и внедрение программы противодействия профессиональному выгоранию педагогов как средства совершенствования социально — эмоциональных компетенций педагогических работников.	2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, педагоги - психологи	Повышение квалификации педагогов гимназии по проблематике развития социально — эмоциональных компетенций
13.	Культивирование командных методов учебной деятельности в процессе урочной и внеурочной деятельности гимназистов, проведение процедур командообразования.	2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, педагоги -	Повышение образовательных результатов школьников; развитие социально — эмоциональных

			психологи	компетенций у обучающихся
14.	Проведение открытых мероприятий (уроков, внеурочных занятий и др.), мастер — классов, демонстрирующих командную деятельность учеников.	2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по ВР, педагоги - психологи	Обобщение опыта командообразования обучающихся
15.	Разработка, апробация и внедрение учебных курсов по развитию навыков эффективного общения (8 — 11 класс).	2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, педагоги - психологи	Получение школьником разнообразного личного опыта, включающего в себя опыт управления эмоциональным состоянием, формирование способностей, необходимых для установления эффективных отношений с другими людьми
16.	Формирование системы мониторинга развития социально — эмоциональных компетенций обучающихся.	2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги - психологи	Создание банка диагностик для мониторинга различных аспектов социально — эмоциональных компетенций обучающихся на всех уровнях общего образования
17.	Проведение цикла родительских собраний во всех параллелях классов по вопросам развития у обучающихся социально — эмоциональных компетенций.	2024г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) учеников
18.	Разработка и апробация комплексных программ для родителей (законных представителей) учеников всех уровней общего образования по поддержке их деятельности по развитию социально — эмоциональных компетенций у их детей.	2024г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	
19.	Проведение тренингов для родителей (законных представителей) обучающихся по развитию у них социально — эмоциональных компетенций.	2024г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	
20.	Проведение семинара — практикума «Развитие социально — эмоциональных компетенций у обучающихся: опыты, проблемы, перспективы».	2026г.	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Создание системы развития социально — эмоциональных компетенций у обучающихся

8. Ключевые условия «Образовательная среда»:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Корректировка программы «Развитие информационно-образовательной среды гимназии», позволяющей: развивать у обучающихся необходимые для жизни в постиндустриальном обществе компетенции; реализовывать дистанционный формат обучения как вспомогательный формат образовательного процесса.	2023г.	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР	Повышение образовательных результатов школьников; формирование социально зрелой личности, которая способна к самореализации в современном информационном обществе

2.	Анализ состояния материально — технической базы гимназии для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих их цифровую направленность.	2023 — 2024г.г.	Руководитель Совета по управлению качеством образования, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР	Выявление дефицитов и способов их устранения; проведение работы по совершенствованию МТБ цифровой среды гимназии; обновление ИТ — оборудования для развития в гимназии цифровой образовательной среды
3.	Организация учебно — проектной деятельности обучающихся 5 — 11 классов с использованием средств урочной и внеурочной деятельности, междисциплинарной интеграции с использованием ЦОС.	2023г.	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение образовательных результатов школьников
4.	Отработка механизмов подготовки, реализации, презентации и защиты учебных проектов междисциплинарного характера обучающихся 9-х классов с использованием ЦОС.	Ежегодно	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение образовательных результатов школьников
5.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на изучение системы цифрового производства, их дидактического обеспечения.	2024г.	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение образовательных результатов школьников
6.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на овладение обучающимися компетенциями по созданию управляемых механизмов и автоматизированных устройств, а также различными видами технического моделирования.	2023г.	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение образовательных результатов школьников; развитие робототехники в гимназии
7.	Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ естественно — научной направленности с цифровой составляющей и их дидактическое обеспечение.	2024г.	Заместитель директора по ДО, заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Повышение образовательных результатов школьников
8.	Работа постоянно действующего методического семинара для педагогов «Цифровая направленность образовательного процесса».	2023г.	Заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования, системный администратор	Развитие цифровых компетенций педагогов
9.	Проведение открытых уроков, занятий в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования по проблематике цифровизации образовательного процесса.	2024г.	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Развитие цифровых компетенций педагогов
10.	Повышение квалификации педагогов по проблематике цифровизации, проектной и исследовательской деятельности, включая обучение по программам повышения квалификации в детских технопарках «Кванториум», образовательных организациях высшего образования.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Развитие цифровых компетенций педагогов
11.	Использование сервиса ФГИС «Моя школа»,	Ежегодно	Заместитель директора	Развитие цифровых

	платформы «Сферум».		по НМР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	компетенций педагогов
12.	Участие педагогов гимназии в деятельности сетевых профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Развитие профессиональных компетенций педагогов
13.	Интеграция информационной системы управления гимназией с региональными информационными системами.	2023г.	Руководитель Совета по управлению качеством образования, системный администратор	Повышение качества цифровой среды гимназии
14.	Деятельность информационно — библиотечного центра по поддержке интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.	2023г.	Руководитель Совета по управлению качеством образования, системный администратор, библиотекарь	Создание информационно — библиотечного центра в гимназии
15.	Обеспечение условий для создания педагогами собственного образовательного контента.	2023г.	Заместитель директора по НМР, Руководитель Совета по управлению качеством образования	Развитие цифровых компетенций педагогов
16.	Установка в гимназии мобильных цифровых классов	2024г.	Заместитель директора по АХР, системный администратор	Повышение качества цифровой среды гимназии
17.	Оснащение учебных кабинетов средствами отображения информации обеспечение беспроводного доступа к высокоскоростному Интернету на территории гимназии.	2023г.	Заместитель директора по АХР, системный администратор	Повышение качества цифровой среды гимназии
18.	Дальнейшая цифровизация образовательной среды в целях обеспечения актуальных требований к организации урочной и внеурочной деятельности.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ДО, заместитель директора по УВР, Руководитель Совета по управлению качеством образования, системный администратор	Повышение качества цифровой среды гимназии
19.	Участие органов государственно-общественного управления в деятельности по совершенствованию образовательной среды гимназии.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, Руководитель Совета по управлению качеством образования, системный администратор	Повышение качества цифровой среды гимназии
20.	Создание Совета (Клуба, ассоциации) выпускников гимназии.	2024г.	Заместитель директора по ВР	Отработка взаимодействия выпускников с учениками гимназии по различным направлениям деятельности
21.	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в гимназии, к поиску ресурсов для улучшению условий обучения в гимназии и организации ее жизнедеятельности.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	Отработка взаимодействия общественности с гимназией по различным направлениям деятельности
22.	Использование возможностей официального сайта гимназии для привлечения общественности к делам гимназии.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	