

Проектирование и реализация модели профориентации обучающихся основного общего и среднего общего образования в МАОУ гимназии №29 г. Томска

Климчук Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, координатор профориентационной работы в МАОУ гимназии №29 г. Томска, Зайцева Елена Владимировна, педагог-психолог МАОУ гимназии №29 г. Томска, педагог-навигатор Проекта «Билет в будущее».

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, специфики рынка труда на региональном уровне предполагает межведомственное взаимодействие.

Профориентационные ресурсы, которые на сегодняшний день предлагаются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях заслуживают внимательного рассмотрения и вдумчивого подхода. Для интеграции и максимально полного их использования образовательному учреждению необходимо разработать модель профориентации обучающихся, которая обеспечит каждому ученику индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию развития.

Для достижения поставленной цели важно решить ряд задач:

- для проведения системной и качественной ранней профориентации необходимо специально организованное время и место в образовательной практике;
- подготовленный специалист, владеющий содержанием и методами профориентационной работы;
- взаимодействие на постоянной основе с социальными партнёрами: учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и общественными организациями.

В реализуемой нами модели профориентационной работы указанные задачи решаются следующим образом:

- в учебные планы 5 – 11 классов 2022-2023 учебного года введён курс внеурочной деятельности «Твой путь к успеху», основой которого является программа внеурочной деятельности «Билет в будущее», примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»;
- ресурсы платформы «Билет в будущее» и методическое сопровождение программы обеспечивают готовность педагога-навигатора к работе с диагностическим инструментарием, материалами конструктора профориентационных уроков, к консультированию обучающегося и родителей, а также к взаимодействию с социальными партнёрами – учреждениями среднего профессионального образования (далее — СПО) посредством записи учеников на профпробы.

Кроме того, программа ВУД «Твой путь к успеху» удачно интегрирует и другие профориентационные ресурсы, например, интерактивные занятия регионального проекта «Территория интеллекта», федеральных проектов «Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», за счёт чего содержание внеурочной деятельности становится разнообразным, практико-ориентированным, формирующим индивидуальный маршрут самоопределения каждого ученика, в том числе, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — с ОВЗ). На занятиях педагог-навигатор имеет возможность познакомить ребят с перечнем конкурсов МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска (далее ЦПК), Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области (далее - ЦОПП), которые проводятся в онлайн-режиме. Стать участниками конкурсов, квестов, викторин ребята могут в зависимости от своих интересов и склонностей.

На уровне среднего общего образования содержание программы «Твой путь к успеху» удовлетворяет потребности обучающихся профильных 10 – 11 классов (технологического, гуманитарного, естественно-научного).

Количественные результаты реализации курса ВУД «Твой путь к успеху» с использованием ресурса платформы «Билет в будущее» представлены в таблице «Количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее». За счёт введения курса в учебные планы 5-11 классов удалось добиться 100% регистрации обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее». Благодаря этому в четыре раза увеличилось количество профессиональных проб, предоставленных региональным оператором проекта, и обучающиеся 7-11 классов посетили профессиональные пробы в различных учреждениях СПО:

На примере взаимодействия гимназии с педагогическим колледжем и педагогическим университетом можно наглядно представить результаты профориентационной работы в 2022-2023 учебном году по данному направлению. Профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее» и профессиональные пробы в педагогическом колледже позволили ребятам стать участниками нескольких интересных образовательных профориентационных событий:

- ребята 8-9 классов в процессе профессиональных проб приняли участие в отборочном этапе конкурса профмастерства для школьников «Юниоры» и теперь готовятся к выступлению в финале, который состоится 24-26 апреля 2023 г.;

- несколько учеников 9-го класса после профессиональных проб стали слушателями программы педагогического колледжа «Школа педагога» и планируют поступление в колледж в качестве «целевика», так как хотят в дальнейшем работать в гимназии.

- ребята 8-10 классов после профпроб начали принимать активное участие в мероприятиях Проекта «Открытый педагогический класс» педагогического университета

(«Педагогический арбузник», «Конкурс вожатских идей», «Фестиваль вожатских отрядов», ряд профильных олимпиад педагогического университета», что в свою очередь способствовало принятию решения о поступлении в педагогический университет после окончания 11-го класса.

Кроме того, содержание курса ВУД хорошо интегрируется с мероприятиями модуля «Профориентация» программы воспитания, в рамках реализации которого ученики у интересом посещают тематические экскурсии, встречаются с представителями университетов г. Томска.

Такая работа позволяет ученикам 8-9 классов определиться в выборе профиля обучения в 10-м классе, а ученикам 10-11 классов правильно выбрать учреждение ВПО для поступления после окончания гимназии.

В целом, модель профориентационной работы гимназии представляет собой совокупность организационных условий и ресурсов, а также систему взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнёров, в основу которой положены нормативные документы и методические рекомендации Федерального и регионального уровней. Данная модель позволяет реализовать профориентационный минимум на базовом уровне в 5-6 классах, на основном уровне - в 7-8 классах и на продвинутом уровне - в 9, 10, 11 классах в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации».