

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**МАОУ гимназии №29 г.Томска**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «16» октября 2023г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования): Димитрюк Ирина Григорьевна, консультант отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования администрации Города Томска  
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: Буваева Людмила Анатольевна., начальник ОПБДД ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области; Кузнецова Анна Владимировна, старший инспектор по пропаганде БДД ОПБДД ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области

**\* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

### **1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Шаболина Светлана Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) приказ № 328 от 17 августа 2023г. «О назначении ответственного за работу по организации обучения учеников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ гимназии №29 г.Томска в 2023-2024 учебном году»; отв. Лобанова Н.В., зам. директора по воспитательной работе, сот.т.8-903-915-24-65

1.2. Количество обучающихся 1184

1.3. Количество классов 47

1.4. Факты ДТП с обучающимися: нет

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) \_\_\_\_\_

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) \_\_\_\_\_

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Лобанова Н.В., зам. директора по воспитательной работе, в 2021 году.

### **2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) в наличии, - 4 шт. (сигналы регулировщика; правила для велосипедиста; опасные ситуации на дорогах в летний период; азбука дорожных знаков);

- б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии, 4 шт. ( ПМП при дорожных авариях; ПМП при кровотечениях; ПМП при ушибах и переломах; ПМП при ожогах);
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: нет;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: в наличии, 1 шт.;
- д) дидактические материалы и видеоигры: настольные игры: дорожное лото - 2 шт., игра для 2-4 человек, цель – быстрее заполнить табло с дорожными знаками;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: в наличии, видеоролики - 5 шт.: «Дорожные ловушки», «История Правил Дорожного Движения», «Профессия - Сотрудник полиции», «Сотрудник Госавтоинспекции»; «Подросток - права, обязанности и ответственность»;
- ж) авто-, мото - и велосипеды, велосипеды: нет;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): в наличии, переносные, 10 шт. («Главная дорога», «Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Подземный переход», «Скользкая дорога», «Пункт мед.помощи», «Ремонтные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Остановка»);
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): в наличии, переносные 2 шт.;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): нет;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований др.): нет;

м) иное: нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания: в наличии, 9 шт. для 1-11 классов по темам: «Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке», «Правила перехода перекрестка», «Мы-пассажиры», «Железнодорожные переезды», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами», «Категории дорожных знаков», «ПДД в разное время года»;
- б) диагностические тесты: в наличии, 3 шт. , для 1-4 классов - «Пешеход и дорога»; для 5-8 классов - «Дорожные знаки и сигналы регулировщика»; для 9-11 классов - «Обязанности пешеходов и водителей»;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: в наличии, 6 шт.; тесты «Сигналы светофора», «Правила для велосипедистов», «Опасные ситуации на дорогах»; практикум «Изготовление световозвращающих знаков, эмблем»; викторины «В стране Дорожных Ребусов», «ПДД в разных странах Мира»;

г) иное: нет.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: в наличии, сборники планов конспектов уроков;
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: в наличии;
- в): рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: рабочая программа занятий отряда ЮИД; сборники планов конспектов внеклассных мероприятий;
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Программа обучения учеников 1-11-классов МАОУ гимназии №29 г. Томска правилам дорожной безопасности;
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: НЕТ
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: имеются;
- ж) иное: нет.

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ.

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

---

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **Модуль «Профилактика и безопасность»**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): **Модуль «Профилактика и безопасность»**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – имеется.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.):

- демонстрация видеофильмов по ПДД; конкурс рисунков «Улица и мы»; выступление агитбригады «Я шагаю по улице»; выпуск плакатов - напоминаний о соблюдении ПДД; игра «Азбука безопасности» (оказание первой медицинской помощи); показ презентаций по ПДД; игра по станциям «Дорога в нашей жизни»; тематические классные часы по формированию общественного самосознания;

- встречи обучающихся с инспектором ГИБДД: 19-21.05.2023г.: «Улица полна неожиданностей» (особенности поведения детей в каникулярное время) (кол-во классов -19, общее количество участников – 520чел.);

- тематические классные часы с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): кТП классных часов в электронном журнале; материал публикуется на официальном сайте гимназии в разделе «Безопасность дорожного движения».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): на последнем уроке в 1 – 4 классах; один раз в неделю на классном часе в 5 – 11 классах, охват обучающихся -100%.

---

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется):

имеется вкладка «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте МАОУ гимназии №29 г.Томска (<http://gim29.tomsk.ru>). Обновление информации 1 раз в год, текущая информация – выставляется по мере проведения мероприятий по безопасности ДД.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: в наличии;

б) место(а) нахождения/расположения: приёмная;

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся:

педагогических работников знакомят перед началом учебного года на педагогическом совете - 1 раз в год, родителей – на родительских собраниях в сентябре текущего учебного года, обучающихся – на классных часах в сентябре текущего учебного года;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Крутолапов Л.П., специалист по охране труда;

---

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Инспектор по пропаганде (БДД) ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области Коломогоров Дамир Александрович, 794711

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: в наличии;

б) место(а) расположения схемы : рекреация 1 этажа гимназии;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: педагогических работников на педагогическом совете (2 раза в год), родителей - на родительских собраниях (2 раза в год), обучающихся на классных часах (4 раза в год);

---

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: 2 раза в год (на начало и конец учебного года);

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Крутолапов Леонид Павлович, специалист по охране труда.

**3.8.** Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – в наличии.

**3.9.** Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - в наличии.

**3.10.** Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

№	Название мероприятия	Кол-во классов	Общее количество
1.	Изготовление световозвращающихся значков «Медвежонок», «Мишка с зайцем».	9	245
2.	Изготовление световозвращающихся значков «Смайл улыбка», «Смайл с глазами».	8	258
3.	Изготовление световозвращающихся значков «Знак стоп», «Кленовый лист».	10	260
4.	Просмотр фильмов «Что такое светоотражающие элементы», «Необходимость применения СОЭ».	18	372
5.	Выпуск тематических плакатов.	6	35
Итого: 1170 чел.			

**3.11.** Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: мониторинг осуществляется классными руководителями 2 раза в месяц.

**3.12.** Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – совмещение с кабинетом начальных классов;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): дорожные знаки, программы, методические разработки, сценарии уроков, сценарии агитбригад, медиапособия, разработки презентаций, видеofilьмы, макеты светофора, дидактические игры;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимают):

Дни недели	Время работы кабинета	Дни недели	Время работы кабинета
	I СМЕНА:		II СМЕНА:
понедельник	12 <sup>20ч.</sup> - 12 <sup>55ч.</sup>	понедельник	14 <sup>30ч.</sup> - 15 <sup>10ч.</sup> ; 15 <sup>25ч.</sup> - 16 <sup>05ч.</sup>
вторник	8 <sup>45ч.</sup> - 9 <sup>25ч.</sup> ; 11 <sup>35ч.</sup> - 12 <sup>15ч.</sup>	вторник	14 <sup>30ч.</sup> - 15 <sup>10ч.</sup> ; 17 <sup>10ч.</sup> - 17 <sup>50ч.</sup>
среда	8 <sup>00ч.</sup> - 8 <sup>40ч.</sup> ; 9 <sup>40ч.</sup> - 10 <sup>20ч.</sup>	среда	17 <sup>55ч.</sup> - 18 <sup>35ч.</sup> ; 16 <sup>20ч.</sup> - 17 <sup>10ч.</sup>
четверг	9 <sup>40ч.</sup> - 10 <sup>20ч.</sup> ; 11 <sup>35ч.</sup> - 12 <sup>15ч.</sup>	четверг	13 <sup>00ч.</sup> - 13 <sup>40ч.</sup>
пятница	9 <sup>40ч.</sup> - 10 <sup>20ч.</sup>	пятница	16 <sup>20ч.</sup> - 17 <sup>10ч.</sup>

Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – имеются общешкольные, в классах: наличие нескольких уголков в классах – 9 шт., общешкольные – 3 шт.;

б) место(а) расположения уголка (уголков): кабинеты начальной школы № 1, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, в холле 1 этажа, в коридоре начальной школы 1 этажа, и 2 этажа;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

все стенды имеют полную информацию по безопасности ДД, представлены правила юным велосипедистам, опасные ситуации на дорогах; на стендах размещён информационный материал, доступный для восприятия детей разного возраста; обновления стендовой информации проводится 1 раз в четверть; ведется контроль стендовой информации специалистом по охране труда Крутолапов Л.П.

**3.14.** Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: отсутствие;

б) место(а) расположения: нет;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): нет.

**3.15.** Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

**3.16.** Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): доведено до сведения родителей (законных представителей) учеников; повторный целевой инструктаж обучающихся по правилам дорожного движения с записью в журнале инструктажа под роспись

**3.17.** Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, их родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть;

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть;

- в 8-9-х классах: 1 раз в четверть;

- в 10-11-х классах: 1 раз в четверть;

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: выступление сотрудников подразделения Госавтоинспекции на онлайн - конференциях, март — май 2023г., 600 учеников; сотрудниками подразделения Госавтоинспекции представлен: материал игры для учеников по ПДД «Дорожная азбука» (март 2023г., 450 учеников).

- на родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): представлены: «Памятки велосипедисту», видеофильм «Безопасная дорога детям», раздаточный материал (буклеты «Пешеходу»);

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: лекция сотрудника ГИБДД для воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Радуга» МАОУ гимназии №29 г. Томска (июнь 2023г.)

- в семинарах и занятиях для педагогических работников: в мероприятиях не участвовали, но предоставили материал для онлайн – уроков «Правила дорожного движения», материал для уроков «Дорожные ловушки».

**3.18.** Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – имеются, родители учеников 1-11 классов, профилактические мероприятия по БДД, 1 раз в четверть.

б) родительские патрули – имеются в состав входит 5 человек. Сентябрь 2023 года, контроль перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу вблизи гимназии №29.

**3.19.** Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): ДДТиМ (городская программа «Школа светофорных наук», в течение учебного года); ДЮЦ «Фрегат»(городская программы «Я за рулём).

**3.20.** Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет.

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

**4.1.** В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: 1-11- классах, в рамках внеклассной работы: 1-11- классах.

**4.2.** В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

**1 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	По дороге в школу.	1
2.	Город, улица, где ты живёшь.	1
3.	На наших улицах и дорогах.	1
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1
5.	Знакомство с дорожными знаками.	1
6.	Учись читать дорожные знаки.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Мы пассажиры.	1
9.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1
10.	Пешеходные переходы.	1
11.	Движение по улицам группами.	1
12.	Экскурсия в город (транспорт).	1

**2 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Мы идем в школу.	1
2.	На наших улицах.	1
3.	Почему на улицах опасно?	1
4.	Где можно играть?	1
5.	Дорожные знаки.	1
6.	Практическая работа по правилам ПДД.	1
7.	Твоя безопасность на улице.	1
8.	Мы пассажиры.	1
9.	Светофоры. Регулировщик движения.	1
10.	Мы учимся соблюдать правила ПДД.	1
11.	Повторение правил дорожного движения.	1

**3 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	1
2.	Обязанности пассажиров	1
3.	Практическое занятие	1
4.	Тормозной путь транспортных средств	1
5.	Элементы улиц и дорог	1
6.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
7.	Общественный транспорт	1
8.	Элементы улиц и дорог	1
9.	Виды транспортных средств	1
10.	Загородные дороги	1
11.	Основные правила учащихся на улицах и дорогах	1
12.	Обязанности пассажиров	1
13.	Мы пассажиры	1
14.	Основные правила поведения учащихся пешеходов	1

**4 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Повторение правил дорожного движения.	1
2.	Безопасность пешеходов.	1
3.	Дорожная разметка. Перекрёстки и их виды.	1

4.	Железнодорожный переезд.	1
5.	Когда ты становишься водителем. Повторение ПДД.	1
6.	Поведение вблизи железнодорожного переезда.	1
7.	Когда ты становишься водителем (соблюдение ПДД велосипедистами).	1
8.	Игры детей и дорожная безопасность.	1
9.	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	1
10.	Основные правила езды и меры безопасности.	1
11.	Знаем ли мы правила дорожного движения (викторина).	1

**4.3.** В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

**5 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Школьная жизнь начинается с дороги. Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	1
2.	Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций.	1

**6 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог	1
2.	Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
3.	ДТП по вине пешеходов, водителей, пассажиров. Соблюдение правил движения велосипедистами.	1
4.	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1
5.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров.	1
6.	Наземный транспорт. Личная безопасность на улице.	1

**7 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Досуг в городе; каких мест лучше избегать.	1
2.	Как вести себя на улице.	1
3.	Места, где играть запрещено.	1

**8 классы :**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Правила безопасного поведения на дороге.	1
2.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1

**9 классы:**

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств.	1
2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1
3.	Причины и последствия дорожно- транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.	1

**4.4.** В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 10-е классы нет

- 11-е классы- нет

**4.5.** Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): нет.

**4.6.** В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): «Программа обучения учеников 1-11 классов МАОУ гимназии №29 г. Томска» реализуется на классных часах классными руководителями.

Учебно – тематический план обучения мерам дорожной безопасности учеников 1 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой.	1
2.	Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт?	1
3.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	1
4.	Светофор.	1
5.	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке.	1
6.	Что такое проезжая часть дороги?	1
7.	Пешеходный переход.	1
8.	Что означают дорожные знаки?	1
9.	Я – пешеход (экскурсия).	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 2 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	1
4.	Новое о светофоре.	1
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1
7.	Правила перехода перекрестка.	1
8.	Мы- пассажиры.	1
9.	Я – пешеход и пассажир»(экскурсия).	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 3 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Правила перехода железной дороги.	1
7.	Правила езды на велосипеде.	1
8.	Правила поведения в транспорте.	1
9.	«Я-пешеход» (экскурсия).	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 4 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Мой друг – велосипед. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	1
2.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	1
3.	Современный транспорт. Виды транспорта.	1
4.	Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.	1
5.	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.	1
6.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1
7.	В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков.	1
8.	Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».	1
9.	ГИБДД и ДПС. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 5 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой.	1
2.	Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт?	1
3.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	1
4.	Светофор.	1
5.	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке.	1
6.	Что такое проезжая часть дороги?	1
7.	Пешеходный переход.	1
8.	Что означают дорожные знаки?	1
9.	Я – пешеход (экскурсия).	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 6 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Правила езды на велосипеде.	1
7.	Правила перехода перекрестка.	1
8.	Мы-пассажиры.	1
9.	Я – пешеход (экскурсия).	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 7 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Правила езды на велосипеде.	1
7.	Правила перехода перекрестка.	1
8.	Мы-пассажиры.	1
9.	Я – пешеход (экскурсия).	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 8 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.	1
2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
3.	Регулирование дорожного движения.	1
4.	Дорожные знаки.	1
5.	Дорожная разметка и её характеристики.	1
6.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле.	1
7.	Проезд перекрёстков.	1
8.	Правила перевозки людей.	1
9.	Итоговое занятие.	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 9 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.	1
2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
3.	Регулирование дорожного движения.	1
4.	Дорожные знаки.	1
5.	Дорожная разметка и её характеристики.	1
6.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле.	1
7.	Проезд перекрёстков.	1

8.	Правила перевозки людей.	1
9.	Итоговое занятие.	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 10 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД.	1
2.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
3.	Дорожная аварийность и травматизм.	1
4.	Железнодорожные переезды.	1
5.	Особые условия движения.	1
6.	Перевозка грузов и пассажиров.	1
7.	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.	1
8.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
9.	Итоговое занятие.	1

Учебно – тематический план обучение мерам дорожной безопасности учеников 11 класса:

№	Тема	Количество часов на тему
1.	Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД.	1
2.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
3.	Дорожная аварийность и травматизм.	1
4.	Железнодорожные переезды.	1
5.	Особые условия движения.	1
6.	Перевозка грузов и пассажиров.	1
7.	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.	1
8.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
9.	Итоговое занятие.	1

### 5.1. Деятельность отрядов ЮИД.

#### 5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – имеется;

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): приказ № 370 от 25.08.2023г. «О создании отряда юного инспектора в МАОУ гимназии №29 г. Томска в 2023-2024 учебном году.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Крутолапов Л. П., учитель ОБЖ, специалист по охране труда;

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 15 человек, 12 -13 лет;

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): Ульрих Валентин, 6 б класс;

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): в наличии.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание): \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников): 6 мероприятий; разработка и проведение тематических занятий по БДД с использованием дистанционных и цифровых технологий: 1-5 класс - интерактивная викторина «Безопасная дорога от дома до школы»; 6-11 класс - разработка и распространение памяток для юных велосипедистов и водителей мопедов; 2-4 классы – конкурс рисунков на тему «Правилам движения – наше уважение!»; 5-9 класс - конкурс плакатов на тему «Правилам движения – наше уважение!»; разработка слайдовой презентации для родительской общественности 1-11 классов по профилактике ДДТТ; создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)- не проводилась.

л) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий): не проводилось

м) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия):

- областной заочный конкурс «Знатоки ПДД», участие;

- областной конкурс для руководителей отрядов ЮИД «Педагогический ВИРАЖ», участники финального этапа;

- областной заочный конкурс «Юный регулировщик дорожного движения», участие.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) : нет;

#### **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах.**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: (1-4 классы письменная форма, 5-11 классы – гугл-тест):

Классы	Количество учеников, принявших участие в тестировании	Классы	Количество учеников, принявших участие в тестировании
1	118	7	80
2	90	8	94
3	107	9	89
4	87	10	63
5	103	11	56
6	106		

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Классы	Количество учеников, получивших положительный результат	Классы	Количество учеников, получивших положительный результат
1	100%	7	100%
2	100%	8	100%
3	100%	9	100%
4	100%	10	100%
5	100%	11	100%
6	100%		

#### **7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно) :удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки: нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике

ДДТГ: продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Срок исполнения рекомендаций: на постоянной основе.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: продолжить работу по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: на постоянной основе.

#### **Подписи:**

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

#### **Ознакомлен:**

Директор общеобразовательной организации

Шаболина С.В.

М.П. \_\_