

### **3.5. Характеристика условий реализации ООП ООО**

#### **3.5.1. Требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО**

При описании характеристики ООП ООО учитываются требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО, которые включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

#### **3.5.2. Общесистемные требования к реализации ООП ООО**

Результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации ООП ООО в гимназии для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- организации сетевого взаимодействия организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания ООП ООО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления гимназии с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации ООП ООО.

При реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде гимназии.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды гимназии обеспечивается в том числе посредством сети Интернет (далее - сеть Интернет).

В случае реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в

полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории гимназии, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация ООП ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых гимназией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

### **3.5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО**

Гимназия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП ООО в соответствии с учебным планом.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска (далее — МАОУ гимназия № 29 г.Томска, гимназия) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 29 г.Томска на основании постановления Главы администрации города Томска № 93 от 15.07.1993г. «О создании

муниципальных образовательных учреждений» и сохраняет все его права и обязанности. Гимназия является некоммерческой организацией и имеет своей целью организацию деятельности в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Гимназия создана без ограничения срока деятельности, является юридическим лицом со дня государственной регистрации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Гимназия имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе администрации города Томска, печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием и эмблемой. Гимназия имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Томск», а также настоящим Уставом.

#### Информационная справка о МАОУ гимназии № 29 г.Томска

|   |  |
|---|--|
| 1. Полное название ОО в соответствии с Уставом:   | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска   |
| 2. Краткое название ОО в соответствии с Уставом:  | МАОУ гимназия № 29 г.Томска  |
| 3. Юридический и фактический адрес:   | 634049, Томская область, г.Томск, Октябрьский район, ул. Новосибирская, д.39   |
| <b>4. Учредитель:</b> учредителем (собственником) МАОУ гимназии № 29 г.Томска является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» своими действиями осуществляют права и обязанности Учредителя (собственника): |  |
| 4.1. Своими действиями осуществляют права и обязанности Учредителя:   | <b>Администрация Города Томска</b>   |
| 4.2. Юридический адрес:   | 634050, г.Томск, пр.Ленина, д.73<br>Тел. (+7 3822) 52-68-69, факс (+7 3822) 52-68-60<br>e-mail: <a href="mailto:mail@admin.tomsk.ru">mail@admin.tomsk.ru</a> |
| 4.3. Своими действиями осуществляют права и обязанности Учредителя:   | <b>Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска</b>   |
| 4.4. Юридический адрес:   | 634050, г.Томск, пер.Плеханова, д.4<br>Телефон/факс: (3822) 52 69 60<br>e-mail: <a href="mailto:dn@red.tomsk.ru">dn@red.tomsk.ru</a>                         |
| 4.5. Своими действиями осуществляют права и обязанности Учредителя:   | <b>Департамент образования администрации Города Томска</b>   |
| 4.6. Юридический адрес:   | 634021, г.Томск, ул. Шевченко, д.41А<br>Почтовый адрес: 634021, г.Томск, ул. Шевченко, д.41А   |

|   |  |
|---|--|
|   | Тел./факс: (3822) 90 – 99 - 44<br>e-mail: <a href="mailto:departament@obr.admin.tomsk.ru">departament@obr.admin.tomsk.ru</a>   |
| Уполномоченным отраслевым органом в отношении Учреждения является департамент образования администрации Города Томска.<br>Компетенция Учредителя в части управления МАОУ гимназией № 29 г.Томска определяется действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом МАОУ гимназии № 29 г.Томска. |  |
| 5.Лицензия на осуществление образовательной деятельности:   | Регистрационный № 463 от 14.12.2011г.<br>Серия А № 0000659<br>Срок действия — бессрочно.   |
| 6. Свидетельство о государственной аккредитации:  | Регистрационный № 393 от 31.05.2012г.<br>Серия 70АО1 № 0000102<br>Срок действия – бессрочно.   |
| 7. Устав МАОУ гимназии № 29 г.Томска:   | Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 12.11.2015г. № 556 «Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации»; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г.Томску 20.11.2015г. |
| 8.Директор:   | Шабалина Светлана Владимировна   |
| 9.Контактные телефоны, адрес электронной почты:   | Тел./факс: (3822) 67-86-91<br>e-mail: <a href="mailto:gym29@education70.ru">gym29@education70.ru</a>   |
| 10. Адрес сайта:  | <a href="http://www.gim29.tomsk.ru">www.gim29.tomsk.ru</a>   |
| 11. Количество обучающихся:   | 1190 человек   |
| 12.Дата создания ОО:  | 01 сентября 1987 года  |

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры гимназии.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП ООО.

### **3.5.4. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного**

## **обеспечения**

Условия информационного обеспечения реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечены также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда гимназии включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие гимназии с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации адаптированных ООП ООО информационно-образовательная среда гимназии учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников гимназии в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем гимназии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта гимназии, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Гимназия предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык,

математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно гимназия может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

### **3.5.5. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной**

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом,) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде

- сверстников;
  - поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
  - формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
  - развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
  - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
  - обучающихся с ОВЗ;
  - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
  - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень гимназии);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы гимназии.

### 3.5.6. Требования к кадровым условиям реализации ООП ООО, в том числе адаптированной

Реализация ООП ООО обеспечивается педагогическими работниками гимназии, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

| № п/п | Наименование организации  | Функции   | Договор о сотрудничестве (есть/нет) |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| 1.    | ТОИПКРО   | Сетевое взаимодействие по организации инновационно-методической и образовательной деятельности.             | Договор о сотрудничестве о          |
| 2.    | Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина | Реализация совместных проектов и программ, направленных на повышение духовно-нравственного уровня личности. | Договор о сотрудничестве о          |
| 3.    | МАУ ИМЦ   | Реализация программы  | Распоряжение                        |

|    |        |  |  |
|----|--------|--|--|
|    |        | по работе с высокомотивированными обучающимися в рамках олимпиадного движения школьников образовательных учреждений г.Томска.                                | департамента образования администрации Города Томска «Об утверждении Положения о муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей» по направлениям. |
| 4. | НИ ТПУ | Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке школьников в системе непрерывного образования. | Договор о сотрудничестве   |
| 5. | НИ ТГУ | Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке школьников в системе непрерывного образования. | Договор о сотрудничестве   |
| 6. | ТГАСУ  | Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке школьников в системе непрерывного образования. | Договор о сотрудничестве   |
| 7. | ТУСУР  | Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке школьников в системе непрерывного образования. | Договор о сотрудничестве от  |
| 8. | СибГМУ | Осуществление  | Договор о  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <p>организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке школьников в системе непрерывного образования.</p>   | сотрудничестве                                     |
| 9.  | ТГПУ  | <p>Сотрудничество реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне и осуществления совместной деятельности в рамках образовательной сети муниципальной системы образования города Томска.</p> <p>Сотрудничество в отработке механизмов взаимодействия профессиональных учебных заведений, образовательных учреждений, муниципального автономного учреждения информационно-методического центра в работе с одаренными детьми в области развития проектно-исследовательской деятельности школьников, олимпиадного движения, в осуществлении педагогической, методической и научной поддержки обучающихся и педагогов по данным направлениям, в создании на базе образовательных учреждений сетевых образовательных площадок.</p> | <p>Договор о сотрудничестве</p>                    |
| 10. | Участие в проекте «Медкласс» на базе СибГМУ | Открытие на базе гимназии Медкласса.  | Договор о сетевой форме реализации образовательной |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  |  | программы |
|--|--|--|-----------|

Квалификация педагогических работников гимназии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

В коллективе гимназии работают педагоги, награжденные почетными грамотами, другими наградами, имеющие почетные и ученые звания по результатам их профессиональной деятельности:

| №   | Звания и награды  | Количество |
|-----|---|------------|
| 1.  | Почетный работник общего образования РФ                               | 3          |
| 2.  | Отличник образования субъекта РФ                                      | 2          |
| 3.  | Отличник просвещения  | 2          |
| 4.  | Грамота Министерства образования РФ                                   | 13         |
| 5.  | Кандидат наук   | 3          |
| 6.  | Ветеран труда   | 12         |
| 7.  | Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени             | 1          |
| 8.  | Медаль «За заслуги»   | 2          |
| 9.  | Юбилейная медаль «К 75 лет Томской области»                           | 4          |
| 10. | Почетная грамота Департамента общего образования Томской области      | 23         |
| 11. | Почетная грамота муниципального образования «Город Томск»             | 8          |
| 12. | Почетная грамота Думы города Томска                                   | 14         |
| 13. | Почетная грамота департамента образования администрации Города Томска | 35         |
| 14. | Звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования»             | 4          |

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП ООО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития работников гимназии обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП ООО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ среднего общего образования.

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников МАОУ гимназии № 29 г.Томска позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2022 учебном году из 66 педагогических работников 66 педагогов гимназии прошли курсовую подготовку при ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, Педагогическом университете «Первое сентября», ИПК СПО, Санкт-Петербург РАОР, НИ ТГУ и др., что составляет 100 % от общего количества педагогов. В 2023 году увеличилось участие учителей в курсах переподготовки педагогических кадров по новым моделям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения ФГОС, в рамках введения курса «Разговоры о важном» 30 классных руководителей прошли курсовую подготовку и получили удостоверения.

| Показатели  | 2020 – 2021<br>уч.г. | 2021 – 2022<br>уч.г. | 2022–<br>2023уч.г. |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| Количество участников курсов повышения квалификации | 53                   | 65                   | 66                 |

В апреле-мае 2023 года на базе Центра оценки качества образования г.Томска 4 педагога прошли сертификацию ОГЭ и ЕГЭ по 3 предметам: математика, биология, физика.

| Предмет   | Количество педагогов | Тема курсов ПК  |
|---|----------------------|---|
| Русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, информатика, биология, география, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура | 66                   | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»   |
| Русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, информатика, биология, география, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура | 66                   | Система работы педагога с детьми с ОВЗ в образовательной организации  |
| Химия, биология, география, физика, информатика   | 7                    | Педагогика дополнительного образования детей и взрослых   |
| Русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, информатика, биология, география, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура | 66                   | Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты анализируем изменения и планируем реализацию  |
| История и обществознание, английский язык   | 7                    | Финансовая грамотность и методика обучения  |
| Информатика   | 2                    | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций с использованием проектных, медийных и цифровых инструментов                 |
| Педагоги - психологи  | 3                    | Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в школах, работающих в сложном социальном контексте: инструменты и технологии                  |
| Педагоги - психологи  | 3                    | Медиативные технологии в работе в семье и детьми. Проектирование служб примирения в организациях.   |
| Математика  | 1                    | Подготовка к ОГЭ по математике  |
| Обществознание  | 3                    | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся  |
| История и обществознание  | 1                    | Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности. |
| Английский язык   | 1                    | Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| Русский язык и литература, информатика, немецкий язык, биология                                     | 9  | Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»   |
| Заместители директора   | 2  | Цифровые ресурсы в управленческой деятельности   |
| Заместитель директора   | 1  | Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации   |
| Биология  | 1  | Дополнительная профессиональная программа «КОТ Парка ЕНОТо: Конвейер Образовательных Технологий парка естественнонаучного образования Томской области» |
| Математика  | 1  | Методика обучения решения задач с параметрами  |
| История   | 1  | Современные навыки методиста: организация системной работы   |
| История   | 1  | Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов  |
| Обществознание  | 1  | Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания  |
| Заместители директора   | 6  | Успешные практики управления образовательной организацией. От эффективного управленца – к успешному ребенку!   |
| Русский язык и литература, математика, иностранный язык, заместители директора, информатика, физика | 14 | Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя  |
| Математика  | 1  | Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика.   |
| Физика  | 1  | Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика.   |
| Биология  | 1  | Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: биология.   |

### 3.5.7. Требования к финансовым условиям реализации ООП ООО

Финансовые условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей ООП ООО.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».