



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска
ул. Новосибирская, д.39, Томск, 634049, тел./ факс директор(382 2) 67 86 91; заместители(382 2) 67 54 80;
e-mail: gym29@education70.ru ОКПО 36286650, ИНН/КПП 7020014830/701701001

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом № 912 от 18 декабря 2013г.
Директор МАОУ гимназии № 29 г.Томска
_____С.В.Шаболина
18 декабря 2013г.

(в новой редакции утверждено приказом № 118 от 27.03.2021г., принято педагогическим советом МАОУ гимназии № 29 г.Томска, протокол № 8 от 27.03.2021г.; рассмотрено и одобрено Советом гимназии, протокол № 3 от 27.03.2021г.)

ПОЛОЖЕНИЕ № 42

О комплектовании 10-х профильных классов (групп) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии №29 г.Томска

І.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок комплектования 10-х профильных классов (групп) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии №29 г. Томска (далее – гимназии).

1.3. Профильные классы гимназии формируются с целью создания обучающимся оптимальных условий для:

1.3.1. Углубленного и расширенного изучения отдельных предметов.

1.3.2. Развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

1.3.3. Формирования устойчивого интереса к избранному профилю и овладению обучающимися навыками самостоятельной и научной работы.

1.4. Профильные классы (группы) гимназии создаются на уровне среднего общего образования, открываются, реорганизуются и закрываются распорядительными актами директора гимназии.

1.5. Для выпускников 9-х классов при комплектовании 10-х профильных классов гимназии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» соблюдается принцип общедоступности и бесплатности среднего общего образования.

II. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ПО КОМПЛЕКТОВАНИЮ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП).

2.1. На уровень среднего общего образования в гимназии принимаются обучающиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании и желающие получить среднее общее образование.

2.2. Гимназия обеспечивает прием всех выпускников 9-х классов гимназии, которые освоили программу уровня основного общего образования и желают получить среднее общее образование в гимназии.

2.3. Прием выпускников 9-х классов в 10-е профильные классы (группы) гимназии осуществляется приемной комиссией по комплектованию профильных классов (далее – приемная комиссия), созданной приказом директора гимназии. Председателем приемной комиссии является директор гимназии.

2.4. В состав приемной комиссии входят члены администрации гимназии, педагогические работники гимназии, представители Совета гимназии (от родительской общественности).

2.5. Прием на обучение по основной образовательной программе среднего общего образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или поступающего, получившего основное общее образование или достигшего восемнадцати лет (далее – поступающий). В заявлении указываются следующие сведения ([приложение № 1 к настоящему положению](#)):

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) ученика или поступающего;

б) дата рождения ученика или поступающего;

в) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ученика или поступающего;

г) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) несовершеннолетнего обучающегося;

д) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) несовершеннолетнего обучающегося;

е) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) несовершеннолетнего обучающегося или поступающего;

ж) сведения о наличии первоочередного права;

з) сведения о потребности в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии или инвалида (ребенка - инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

и) согласие на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

- к)** язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- л)** родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- м)** факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ученика или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- н)** согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) несовершеннолетнего обучающегося или поступающего на обработку персональных данных.

2.6. Для зачисления в 10-е профильные классы (группы) гимназии выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) представляют в приемную комиссию гимназии вместе с заявлением аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке, копию паспорта поступающего с данными о регистрации по месту жительства, копию паспорта родителя (законного представителя) поступающего, личное дело ученика, медицинские документы, копию сводной итоговой ведомости портфолио с приложением (приложение № 2 к настоящему положению).

2.7. Приемная комиссия гимназии регистрирует документы, представленные выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями), в журнале приёма заявлений в 10-е профильные классы.

2.8. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью гимназии;
- сведения о сроках уведомления о зачислении в 10-й профильный класс;
- контактные телефоны для получения информации.

2.9. Приемная комиссия работает в июне текущего учебного года. График работы приёмной комиссии гимназии утверждается директором гимназии.

2.10. Все представленные документы рассматриваются на заседании приёмной комиссии гимназии. Решение о зачислении учеников в 10-е профильные классы (группы) гимназии оформляется протоколом заседания приемной комиссии гимназии.

2.11. На основании решения приемной комиссии директор гимназии не позднее 31 августа текущего учебного года издает приказ о зачислении учеников в 10-е профильные классы (группы) гимназии. Данная информация членами приемной комиссии доводится до сведения выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей).

III. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП).

3.1. Комплектование 10-х профильных классов (групп) в гимназии является бесплатным, общедоступным и должно осуществляться на объективной, справедливой и прозрачной для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся основе.

3.2. В профильные классы (группы) принимаются обучающиеся 9-х классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеющие аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке, прошедшие конкурсный отбор.

3.3. При поступлении в профильные классы (группы) у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, поступающих в профильные классы (группы), должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс в гимназии на уровне среднего общего образования.

3.5. Прием в 10-е профильные классы гимназии проводится по итогам конкурсного отбора. Основой для участия в конкурсе является образовательный рейтинг (средний балл по экзамену по профильным предметам в форме ОГЭ и средний балл аттестата) выпускников 9-х классов.

3.6. Преимущественным правом зачисления в гимназию для профильного обучения в 10-м классе обладают следующие категории обучающихся 9-х классов:

3.6.1. Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

3.6.2. Победители и призеры Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных (областных), городских олимпиад по соответствующим профильным предметам.

3.6.3. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю.

3.6.4. Обучающиеся, принимаемые в гимназию в порядке перевода из другого образовательного учреждения, если они получали основное общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

3.7. При равенстве образовательного рейтинга (средний балл профильных предметов, средний балл аттестата) у выпускников 9-х классов учитываются материалы сводной и итоговой ведомости портфолио.

3.8. В случае, если количество мест в профильном классе (группе) соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений.

3.9. Комплектование профильных классов (групп) завершается 30 июня текущего учебного года. В исключительных случаях (при наличии свободных мест) в профильных классах (группах) осуществляется дополнительный приём с 20 до 30 августа текущего учебного года.

3.10. Ученикам, которые не сдавали в форме ОГЭ на государственной итоговой аттестации профильный предмет по выбору, но хотят поступить в профильный класс гимназии, необходимо пройти в гимназии индивидуальный отбор по одному из профильных предметов (по выбору ученика).

3.11. Индивидуальный отбор осуществляется с 25 июня по 27 июня текущего учебного года.

3.12. Зачисление в профильные классы (группы) гимназии оформляется приказом директора гимназии на основании решения приемной комиссии не позднее 31 августа текущего учебного года.

3.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема в 10-е профильные классы (группы) в гимназии создается конфликтная комиссия, деятельность которой регламентируется Положением № 11 «О конфликтной комиссии по комплектованию 10-х профильных классов в МАОУ гимназии № 29 г.Томска».

3.14. Порядок приема обучающихся на вакантные места в профильные классы (группы) гимназии в течение учебного года, перевода из одного профильного класса (группы) в другой класс (группу) регламентируется локальными актами гимназии.

3.15. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право перехода в другой класс (группу). Данный переход регламентируется положением № 40 «О переводе обучающихся из одного профильного класса в другой профильный класс МАОУ гимназии № 29 г.Томска».

3.16. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

3.17. Вопросы перевода обучающегося в другой профильный класс (группу) решаются на малом педагогическом совете гимназии.

3.18. Отчисление обучающихся из профильных классов (групп) возможно по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.20. Отчисление обучающихся из гимназии осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ).

4.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по рабочим программам, разработанным на основе требований ФГОС и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

4.3. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в учебном плане Примерной основной общеобразовательной программы, не допускается.

4.4. При изучении профильных предметов в учебном плане гимназии могут быть предусмотрены групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной законодательством Российской Федерации в сфере образования.

4.6. Режим занятий обучающихся при профильном обучении регламентируется учебным планом гимназии и расписанием занятий.

4.7. Знания обучающихся по учебным предметам при проведении в профильном классе (группе) промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением № 46 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах МАОУ гимназии № 29 г.Томска», положением № 68 «О выставлении итоговых оценок за четверть, полугодие, год и на промежуточной аттестации обучающихся 2-х – 11-х классов, в том числе с ОВЗ, МАОУ гимназии № 29 г.Томска», положением № 12 «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся, в том числе с ОВЗ, в МАОУ гимназии № 29 г.Томска».

4.8. В целях контроля качества профильного обучения в рамках плана внутренней системы оценки качества образования администрацией гимназии в течение учебного года проводится входящий, промежуточный и итоговый мониторинг результатов обученности и качества реализации рабочих программ в профильном классе (группе).

V. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП).

5.1. Учебные планы профильных классов (групп) включают:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- обязательные учебные предметы на профильном уровне;
- учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Обязательные учебные предметы базового уровня – это учебные предметы, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

5.3. Учебные предметы профильного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения:

- а) технологический профиль: математика, информатика, физика;
- б) гуманитарный профиль: иностранный язык, история, право;
- в) естественно – научный: математика, химия, биология.

5.4. На профильном обучении обучающийся изучает не менее трех учебных предметов на профильном уровне.

5.5. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных предметов в учебные планы включаются предметы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- а) технологический профиль: индивидуальный проект, элементарная математика, компьютерная графика;
- б) гуманитарный профиль: индивидуальный проект, финансовая грамотность, экономика;
- в) естественно – научный: индивидуальный проект, биотехнология, биохимия.

5.6. Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными учебными предметами для обучающихся.

5.7. Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, выполняют три основные функции:

5.7.1. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов обязательной части учебного плана, что позволяет поддерживать изучение учебных предметов на профильном (углубленном) уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

5.7.2. Являются «надстройкой» профильного учебного предмета.

5.7.3. Способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

5.8. Перечень предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия определяет самостоятельно в соответствии с направленностью профилей.

5.9. Учебный план уровня среднего общего образования дополняет план внеурочной деятельности, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

5.10. План внеурочной деятельности профильных классов на уровне среднего общего образования позволяет эффективно реализовать важные цели образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

5.11. В план внеурочной деятельности включены программы по пяти направлениям:

№	Наименование направления	Наименование рабочих программы
1.	Спортивно – оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимп».
2.	Общекультурное	Клуб «Разговоры о важном».
3.	Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся «Здоровая среда»
4.	Духовно – нравственное	Научное общество учащихся «Страноведение» (немецкий и английский языки)
5.	Социальная деятельность	Студия «Твой путь к успеху»

Приложение № 1
к положению № 42
«О комплектовании 10-х
профильных классов (групп) в
МАОУ гимназии № 29 г.Томска

**Образец заявления о приеме на обучение от имени поступающего,
получившего основное общее образование или достигшего восемнадцати лет**

Директору МАОУ гимназии № 29 г.Томска
С.В. Шаболиной

от _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего)

(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания)

(адрес(а) электронной почты)

(номер(а) телефона(ов))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня,

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения поступающего)

В профильный класс (группу) (нужное отметить в таблице значком «V») в
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 29 г.Томска:

1.	Технологический профиль	
2.	Гуманитарный профиль	
3.	Естественно – научный профиль	

Сведения о наличии первоочередного права:

(заполняется при наличии права, в случае отсутствия ставится прочерк)

Сведения о потребности в обучении по адаптированной образовательной программе и
(или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания
обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической
комиссии или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации:

(заполняется при наличии потребности, в случае отсутствия ставится прочерк)

Согласие на обучение по адаптированной образовательной программе:

(заполняется в случае необходимости обучения поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, по
адаптированной образовательной программе, в случае отсутствия ставится прочерк)

Язык образования: _____
(заполняется в случае получения образования на родном языке из числа языков

народов Российской Федерации или на иностранном языке)

Родной язык из числа языков народов Российской Федерации _____
(заполняется в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка)

Прилагаются следующие документы:

- ☐ 1. Заявление.
- ☐ 2. Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) поступающего.
- ☐ 3. Аттестат об основном общем образовании поступающего, выданный в установленном порядке.
- ☐ 4. Копия сводной итоговой ведомости портфолио с приложением (образовательный рейтинг) поступающего.
- ☐ 5. Медицинские документы поступающего.
- ☐ 6. Копия паспорта поступающего.
- ☐ 7. Личное дело поступающего.

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а):

(подпись) (расшифровка подписи)

Даю согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к положению № 42
«О комплектовании 10-х
профильных классов (групп) в
МАОУ гимназии № 29 г.Томска

СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА ГИМНАЗИИ

Позиция	Результаты
Раздел 1 - «Общая информация»	наличие
1. Информация о выпускнике и его жизненных планах	
Раздел 2 - «Официальные документы»	
1. Аттестат об основном общем образовании (средний балл)	
2. Результаты государственной итоговой аттестации	
- обязательные экзамены	
- экзамены по выбору	
3.Олимпиады	
4. Конкурсы	
5. Спортивные достижения	
6. Курсы по выбору, факультативы	
7. Программы дополнительного образования	
8. Прохождение практики (трудовой, педагогической, языковой и др.)	
9. Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п.	
Итоговый балл	